

Принято решением
Педагогического совета школы
Протокол № 1 от 29.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «КСОШ № 1»
О.И.Галюшкина
Приказ № 305 от 30.08.24 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке регламентации и оформлении отношений
МБОУ «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 1» и родителей
(законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также
детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным
программам на дому или в медицинских организациях

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 года № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
 - Законом Ленинградской области от 24.02.2014 № 6-оз «Об образовании в Ленинградской области»: ст.14, ст.24, ст.25;
 - Постановление Правительства Ленинградской области от 19.03.2020 № 132 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Ленинградской области»;
 - Уставом МБОУ «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 1».

1.2. Настоящее положение регламентации и оформления отношений МБОУ «КСОШ № 1» и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях (далее – Положение) регулирует процессы организации образования детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе по адаптированным основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях.

1.3. Порядок регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации Ленинградской области, муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях определяется Правительством Ленинградской области.

1.4. Участниками отношений при реализации настоящего Порядка являются:

- обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья в соответствии с медицинским заключением не могут посещать образовательную организацию (далее – обучающиеся);

- родители (законные представители) обучающихся;
- государственная и муниципальная образовательная организация, реализующая образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе по адаптированным основным общеобразовательным программам (далее – образовательная организация);
- медицинская организация.

1.5 Предоставление общего образования на дому или в медицинских организациях осуществляется для следующих категорий обучающихся, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать МБОУ «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 1»:

- обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении,
- дети-инвалиды, нуждающиеся в длительном лечении,
- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

1.6. Организация обучения осуществляется на дому или в медицинской организации в соответствии с индивидуальным учебным планом в очно-заочной форме обучения.

1.7. Организация образовательной деятельности в соответствии с индивидуальным учебным планом зависит от особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся и рекомендаций медицинской организации.

1.8. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (для детей с ограниченными возможностями здоровья).

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки:

- для обучающихся – СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года N 189);
- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года N 26).

1.9. Обучение на дому или в медицинской организации осуществляется с применением:

- сетевой формы реализации образовательных программ;
- электронного обучения;
- дистанционных образовательных технологий;
- других форм организации образовательного процесса, предусмотренных законодательством.

2. Организация обучения на дому

2.1. Основанием для обучения на дому является распорядительный акт образовательной организации о переводе обучающегося на обучение на дому.

2.2. Для организации обучения на дому родители (законные представители) представляют в образовательную организацию:

- письменное заявление одного из родителей (законного представителя) о переводе обучающегося на обучение на дому;

- заключение медицинской организации о необходимости организации обучения на дому;
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии (для детей с ограниченными возможностями здоровья);
- индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалида (для ребенка-инвалида).

2.3. Образовательная организация:

- предоставляет обучающимся учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющиеся в библиотеке образовательной организации;
- организует индивидуальное обучение на дому по основным общеобразовательным программам;
- организует индивидуальное обучение на дому по адаптированным основным общеобразовательным программам на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии (для детей с ограниченными возможностями здоровья);
- создает условия для обучения по индивидуальному учебному плану с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

2.4. Образовательный процесс обучения на дому регламентируется:

- индивидуальным учебным планом, разработанным образовательной организацией совместно с родителями (законными представителями) обучающихся;
- индивидуальным расписанием учебных занятий (очная форма обучения);
- рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с реализуемой основной общеобразовательной программой;
- локальными нормативными актами образовательной организации, регламентирующими порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе на дому (в части, не урегулированной настоящим Порядком), периодичность, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

Индивидуальные расписания учебных занятий и учебных консультаций согласовываются с родителями (законными представителями) обучающихся.

2.5. Расчет недельной учебной нагрузки для оплаты педагогическим работникам при реализации индивидуального обучения на дому составляет:

38 процентов от общей недельной учебной нагрузки по программе начального общего образования;

33 процента от общей недельной учебной нагрузки по программе основного общего образования;

35 процентов от общей недельной учебной нагрузки по программе среднего общего образования.

2.6. Посещение обучающимся общеобразовательной организации для изучения отдельных учебных предметов допускается с разрешения медицинской организации оформленного в установленном порядке.

3. Организация обучения в медицинских организациях

3.1. Обучение в медицинской организации осуществляется:

- на базе специализированного структурного образовательного подразделения медицинской организации, осуществляющей непосредственно лечение, оздоровление и имеющей лицензию на право осуществления образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ;
- образовательной организацией, в которой обучается обучающийся или в иной образовательной организации по выбору родителей (законных представителей) обучающегося.

Перевод обучающегося для обучения в специализированное структурное образовательное подразделение медицинской организации или образовательную организацию по выбору родителей (законных представителей) обучающегося осуществляется в порядке, установленном приказом Министерства образования и науки России от 12 марта 2014 года N 177 "Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности" (далее – приказ Минобрнауки России N 177).

3.2. Основаниями для организации обучения в медицинской организации являются:

- заключение медицинской организации о проведении лечения или медицинской реабилитации продолжительностью более 21 дня в медицинской организации (включая дневной стационар);
- заявление родителей (законных представителей) в письменной форме на имя руководителя медицинской организации, в которой будет находиться на длительном лечении ребенок, с просьбой организовать его обучение;
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии (для детей с ограниченными возможностями здоровья);
- индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалида (для ребенка-инвалида).

3.3. Дату начала занятий обучающегося при поступлении его в медицинскую организацию определяют лечащий врач совместно с заведующим лечебного отделения в зависимости от состояния здоровья, о чем делается соответствующая запись в истории болезни.

В период занятий не включается отрезок времени, когда обучающемуся было противопоказано обучение по состоянию его здоровья.

3.4. Медицинская организация создает условия для обучения с учетом требований санитарных правил и нормативов, а также реализуемой основной общеобразовательной программы (адаптированной основной общеобразовательной программы).

Обучающиеся пользуются учебниками, предоставляемыми медицинской или образовательной организацией.

Письменными принадлежностями обучающиеся обеспечиваются родителями (законными представителями).

Воспитанников детских домов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечивают письменными принадлежностями их законные представители.

3.5. Образовательный процесс организуется в форме групповых и индивидуальных занятий.

Индивидуальные занятия проводятся:

- при наличии от одного до трех человек включительно;
- обучающихся, лишенных возможности передвигаться;
- обучающихся, имеющих постельный режим, по заключению лечащего врача.

3.6. Образовательный процесс для обучающихся в медицинской организации регламентируется:

- основными общеобразовательными программами;
- адаптированными основными общеобразовательными программами и заключениями психолого-медико-педагогической комиссии (для детей с ограниченными возможностями здоровья);
- индивидуальным учебным планом (при организации индивидуальных занятий по индивидуальному учебному плану, разработанному образовательной организацией совместно с родителями (законными представителями) обучающихся);
- рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (при организации обучения по индивидуальному учебному плану);
- индивидуальным расписанием учебных занятий (очная форма обучения), разработанными образовательной организацией совместно с родителями (законными представителями) обучающихся);
- локальными нормативными актами медицинской организации, регламентирующими порядок обучения по индивидуальному учебному плану (в части, не урегулированной настоящим Порядком), периодичность, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

3.7. Основаниями для организации обучения обучающегося образовательной организацией в медицинской организации являются:

- в случае если ребенок является обучающимся данной образовательной организации – заявление родителей (законных представителей) обучающегося на имя руководителя образовательной организации о переводе его на индивидуальное обучение в медицинской организации;
- в случае если ребенок не является обучающимся данной образовательной организации – заявление родителей (законных представителей) обучающихся на имя руководителя образовательной организации о его приеме в порядке перевода, определенном приказом Минобрнауки России N 177;
- заключение медицинской организации о проведении лечения или медицинской реабилитации продолжительностью более 21 дня в медицинской организации (включая дневной стационар);
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии (для детей с ограниченными возможностями здоровья);
- индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалида (для ребенка-инвалида).

3.8. Организация образовательной деятельности в медицинской организации осуществляется в соответствии с положениями раздела 2 настоящего Порядка.

4. Права и обязанности родителей (законных представителей) лиц с ограниченными возможностями здоровья

- 4.1. Родители (законные представители) лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих потребности в специальном (коррекционном) образовании, имеют право:
- присутствовать при обследовании ребенка психолого-медико-педагогической комиссией (консультацией), обсуждать результаты обследования, оспаривать полученное заключение в установленном законом порядке;
 - участвовать в разработке и реализации индивидуальных образовательных программ для ребенка;
 - получать в психолого-медико-педагогической комиссии (консультации) бесплатные психолого-

педагогические консультации;
- выбирать форму специального (коррекционного) образования и образовательную организацию (класс, группу) для своего ребенка.

4.2. Родители (законные представители) лиц с ограниченными возможностями здоровья:
1) несут ответственность за их воспитание и получение ими специального (коррекционного) образования;

2) обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей;

3) обязаны соблюдать правила внутреннего распорядка организации, осуществляющей образовательную деятельность, правила проживания обучающихся в интернатах, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;

4) обязаны уважать честь и достоинство обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность.

5. Заключение

5.1. Настоящее положение вступает в силу с даты его утверждения приказом директора МБОУ «КСОШ № 1».

5.2. Настоящее положение утрачивает силу в случае принятия нового Положения.