

**Приложение к содержательному разделу
ООП СОО МБОУ «КСОШ № 1»
(реализация обновленных ФГОС СОО и ФОП
СОО)**

Утвержден приказом директора МБОУ «КСОШ № 1» № 270 от 30.08.2023 г.
Принят решением педагогического совета МБОУ «КСОШ № 1» № 1 от 30.08.2023 г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»
10-11 кл.

г.Кингисепп
2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» (обще-интеллектуальное направление) для обучающихся 10-11 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Финансовая грамотность - сложная сфера, предполагающая понимание ключевых финансовых понятий и использование этой информации для принятия разумных решений, способствующих экономической безопасности и благосостоянию людей. К ним относятся принятие решений о тратах и сбережениях, выбор соответствующих финансовых инструментов, планирование бюджета, накопление средств на будущие цели, например, получение образования или обеспеченная жизнь в зрелом возрасте.

Цель финансового просвещения - доставка понятной качественной информации о финансовых инструментах «точно в срок» до каждого нуждающегося в ней потребителя. Главная образовательная и воспитательная задача – подготовить молодых людей к жизни в реальных условиях рыночной экономики, научить их эффективно использовать возможности, предоставляемые современным обществом, в том числе и финансовые услуги для повышения собственного благосостояния и успешности в целом. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет обучающимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

Рабочая программа разработана и составлена на основе учебно-методических пособий:

1. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся 10–11 кл. – М.: ВАКО, 2018. – 344 с. (Учимся разумному финансовому поведению)
2. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: учебная программа. 10- 11 классы общеобразоват.орг. – М.: ВАКО, 2018. – 36 с. (Учимся разумному финансовому поведению)

Цели курса:

- формирование у обучающихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Задачи:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Срок реализации программы – 2 года.

Объем часов, отпущенных на занятия – 10 класс - 34 часа (1 час в неделю);
11 класс – 34 часа (1 час в неделю).

Оценка результатов проводится в форме наблюдения, участия в мероприятиях, тестирования.

Содержание курса

10 класс

Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни (10ч.)

Банковская система. Как сберечь деньги с помощью депозитов. Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах. Кредит: зачем он нужен и где его получить. Какой кредит выбрать и какие условия предпочесть.

Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов. (10ч.)

Что такое ценные бумаги и какие они бывают. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Граждане на рынке ценных бумаг. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления. Операции на валютном рынке: риски и возможности.

Модуль 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата. (8ч.)

Что такое налоги и почему их надо платить. Основы налогообложения граждан. Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет.

Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду (6ч).

Страховой рынок России: кратко о главном. Имущественное страхование как: защитить нажитое состояние.

11 класс

Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду (6ч)

Здоровье и жизнь - высшие блага: поговорим о личном страховании. Если нанесен ущерб третьим лицам. Доверяй, но проверяй, или несколько советов по выбору страховщика.

Модуль 5. Собственный бизнес как создать и не потерять (10ч)

Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать. Пишем бизнес-план. Расходы и доходы в собственном бизнесе. Налогообложение малого и среднего бизнеса. С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен.

Модуль 6. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой (3ч) Признаки финансовой пирамиды, механизм ее функционирования и возможные последствия вовлечения в нее. Службы куда можно обратиться в случае финансового мошенничества

Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления (7ч)

Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия. Как распорядиться своими пенсионными накоплениями. Как выбрать негосударственный пенсионный фонд.

Планируемые результаты

Требования к личностным результатам освоения курса:

- сформированность субъектной позиции обучающегося как способности самостоятельно решать практические задачи в сфере финансов и ответственно относиться к принимаемым на себя долговым обязательствам;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современным научным представлениям о финансовых институтах, процессах и услугах;
- понимание прав и обязанностей, которыми наделен субъект финансовых отношений, а также возможностей их практического осуществления;
- понимание наличия рисков, возникающих при использовании различных финансовых инструментов.

Требования к метапредметным результатам освоения курса:

- владение компетенциями, позволяющими решать практические финансовые задачи:
 - ◇ анализировать практическую задачу в сфере финансов;
 - ◇ ставить цели финансовой деятельности;
 - ◇ планировать достижение целей, направленных на решение финансовой задачи;
 - ◇ предлагать варианты решения финансовой задачи;
 - ◇ оценивать варианты решения финансовой задачи и делать оптимальный выбор;
- владение коммуникативными компетенциями:
 - ◇ вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
 - ◇ анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;
- владение умением выступать в различных финансово-экономических ролях (покупателя, осуществляющего расчет безналичным и наличным способом, заемщика, вкладчика, участника фондового рынка, налогоплательщика и др.);
- владение умением осуществлять рефлекссию своей учебной и практической деятельности.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- владение базовыми понятиями финансовой сферы (банк, депозит, кредит, портфель инвестиций, страхование, страховой случай, фондовый рынок, ценные бумаги, акции, облигации, налоги, пошлины, сборы, налоговый вычет, пеня по налогам, пенсия, пенсионная система, пенсионные накопления, бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-ангел, венчурный предприниматель, финансовое мошенничество, финансовые пирамиды, финансовые риски);
- владение знаниями:
 - ◇ об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов;
 - ◇ о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них;

- ◇ об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов;
- ◇ об особенностях пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии;
- ◇ об основах функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования;
- ◇ о видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов;
- ◇ о правилах поведения при взаимодействии с различными финансовыми институтами.

Тематическое планирование

Сроки	Тема	Кол-во часов	Форма проведения занятий	Цифровые образовательные ресурсы	Воспитательный потенциал
10 класс – 33 ч.					
Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни – 10 ч					
	Банковская система	2	Лекция Познавательная беседа	www.fin-gramota.ru	умение вести диалог и работать в команде
	Как сберечь деньги с помощью депозитов	2	Беседа, практикум		умение вести диалог и работать в команде
	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	2	Доклады обучающихся	https://www.hse.ru/edu/courses/389897720	умение представлять результат своей деятельности, аргументировать свою точку зрения
	Кредит: зачем он нужен и где его получить	2	Беседа, практикум	www.fin-gramota.ru	умение представлять результат своей деятельности, аргументировать свою точку зрения, умение работать в команде
	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть.	2	Круглый стол		умение вести дискуссию и высказывать свою точку зрения
Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов – 10 ч					
	Что такое ценные бумаги и какие они бывают	2	Лекция, практикум		умение вести дискуссию и высказывать свою точку зрения
	Профессиональные участники рынка ценных бумаг	2	Беседа, доклады обучающихся		умение представлять результат своей деятельности, аргументировать свою точку зрения
	Граждане на рынке ценных бумаг	2	Познавательная беседа	www.fin-gramota.ru	умение вести дискуссию и высказывать свою точку зрения
	Зачем нужны паевые инвестиционные	2	Комбинированные	www.azbukafinans	умение представлять результат своей

	фонды и общие фонды банковского управления		занятия, практикум	ov.ru	деятельности, аргументировать свою точку зрения, умение работать в команде
	Операции на валютном рынке: риски и возможности	2	Проблемный семинар		умение вести дискуссию и высказывать свою точку зрения, аргументировать свою точку зрения, умение работать в коллективе

Модуль 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата – 8 ч.

	Что такое налоги и почему их нужно платить	2	Познавательная беседа	https://www.hse.ru/edu/courses/389897720	понимание необходимости уплаты налогов, умение вести дискуссию и высказывать свою точку зрения
	Основы налогообложения граждан	2	Лекция, практикум		умение вести диалог и работать в команде, умение работать с дополнительной литературой
	Виды налогов, уплачиваемые физическими лицами в России	2	Лекция, практикум		умение работать с литературой и вести беседу, работать с дополнительным материалом
	Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет	2	Мозговой штурм, дискуссия		понимание назначения налоговых льгот, умение применять знания на практике

Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду – 4 ч.

	Страховой рынок России: кратко о главном	2	Познавательная беседа, практикум		умение работать с литературой и вести беседу, работать с дополнительным материалом
	Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние	2	Проблемный семинар	www.azbukafinans.ov.ru	умение вести диалог и работать в команде, умение работать с дополнительной литературой
	Обобщающее занятие	1	Практикум		умение анализировать материал и обобщать знания, умение работать в команде

11 класс – 32 ч.

Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду – 6 ч.

	Здоровье и жизнь - высшие блага: поговорим о личном страховании	2	Групповая работа		умение вести диалог и работать в группе, умение работать с дополнительной литературой
	Если нанесен ущерб третьим лицам	2	Беседа с элементами игры		умение вести диалог и работать в команде, умение выполнять разные роли в команде
	Доверяй, но проверяй, или несколько советов по выбору страховщика	2	Проблемный семинар		проблемно-ценностное общение
Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять – 10 ч.					
	Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать	2	Познавательная беседа, презентация	www.visa.com.ru	умение представлять результат своей деятельности, аргументировать свою точку зрения, умение работать в команде
	Расходы и доходы в собственном бизнесе	2	Познавательная беседа		умение вести диалог и работать в группе, умение работать с дополнительной литературой
	Налогообложение малого и среднего бизнеса	2	Комбинированное занятие, практикум		умение вести диалог и работать в группе, умение работать с дополнительной литературой
	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	2	Доклады обучающихся	www.visa.com.ru	умение представлять результат своей деятельности, аргументировать свою точку зрения, умение работать в команде
	Пишем бизнес-план	2	Групповое выполнение заданий		умение анализировать материал и обобщать знания и применять их на практике умение работать в команде
Модуль 6. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой – 10 ч.					
	Финансовые риски и стратегии инвестирования	2	Познавательная беседа, презентация	https://www.hse.ru/edu/courses/389897720	умение представлять результат своей деятельности, аргументировать свою точку зрения, умение работать в команде
	Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников	2	Проблемный семинар		проблемно - ценностное общение
	Виды финансовых пирамид	2	Комбинированные	www.finbas.ru	умение вести диалог и работать в группе,

			занятия		умение работать с дополнительной литературой
	Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет	2	Доклады обучающихся		умение представлять результат своей деятельности, аргументировать свою точку зрения, умение работать в команде
	Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат»	2	Сюжетно-ролевая обучающая игра.		умение вести диалог и работать в команде, умение выполнять разные роли в команде
Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления – 6ч.					
	Думай о пенсии с молодости, или как формируется пенсия	2	Комбинированные занятия		умение вести диалог и работать в команде, умение выполнять разные роли в команде
	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	2	Комбинированные занятия		умение вести диалог и работать в команде, умение выполнять разные роли в команде
	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	1	Проблемный семинар дискуссия	www.finbas.ru	умение вести дискуссию и высказывать свою точку зрения, аргументировать свою точку зрения, умение работать в коллективе
	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»	1	Обучающая игра		умение вести диалог и работать в команде, умение выполнять разные роли в команде

