

**Приложение к содержательному разделу
ООП ООО МБОУ «КСОШ №1» (реализация
обновленных ФГОС ООО и ФООП ООО)**

Утвержден приказом директора МБОУ «КСОШ № 1» № 270 от 30.08.2023г.

Принят решением педагогического совета МБОУ «КСОШ № 1» № 1 от 30.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 1– 4 классов

Кингисепп 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение

выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовнонравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Обучение грамоте[1]

Развитие речи

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий.

Слово и предложение

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Фонетика

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

Графика[2]

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

Письмо

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

Орфография и пунктуация[3]

Правила правописания и их применение: раздельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под

ударением), ча, ща, чу, шу; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос по слогам слов без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

Фонетика

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различение. Звонкие и глухие согласные звуки, их различение. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ'].

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

Графика

Звук и буква. Различение звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

Орфоэпия^[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Лексика

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Синтаксис

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием).
Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

Орфография и пунктуация

Правила правописания и их применение:

раздельное написание слов в предложении;

прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;

перенос слов (без учёта морфемного членения слова);

гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу;

сочетания чк, чн;

слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

Развитие речи

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

2 КЛАСС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

Фонетика и графика

Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й'] и гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']; обозначение

на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв е, ё, ю, я (повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.

Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твёрдый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Функции Ъ: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных ъ и Ъ.

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).

Использование знания алфавита при работе со словарями.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

Орфоэпия^[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

Лексика

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

Морфология

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?» и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другое.

Синтаксис

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

Орфография и пунктуация

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, шу; сочетания чк, чн (повторение правил правописания, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

разделительный мягкий знак;

сочетания чт, щн, нч;

проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;

раздельное написание предлогов с именами существительными.

Развитие речи

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другое). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и на вопросы.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев). Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы.

3 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

Фонетика и графика

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ, в словах с непроизносимыми согласными.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Орфоэпия[\[4\]](#)

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

Лексика

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различие однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс - значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление). Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

Морфология

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица не, её значение.

Синтаксис

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения - подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами и, а, но и без союзов.

Орфография и пунктуация

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

разделительный твёрдый знак;

непроизносимые согласные в корне слова;

мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;

безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);

безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

раздельное написание частицы не с глаголами.

Развитие речи

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другое. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное

мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, редактирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

4 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как язык межнационального общения. Различные методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент, миниисследование, проект.

Фонетика и графика

Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам. Звукобуквенный разбор слова (по отработанному алгоритму).

Орфоэпия^[4]

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпических словарей русского языка при определении правильного произношения слов.

Лексика

Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи).

Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи).

Состав слова (морфемика)

Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (повторение изученного).

Основа слова.

Состав неизменяемых слов (ознакомление).

Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление).

Морфология

Части речи самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Склонение имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия; на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе; а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); имена существительные 1, 2, 3го склонения (повторение изученного). Несклоняемые имена существительные (ознакомление).

Имя прилагательное. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного (повторение). Склонение имён прилагательных во множественном числе.

Местоимение. Личные местоимения (повторение). Личные местоимения 1го и 3го лица единственного и множественного числа; склонение личных местоимений.

Глагол. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов.

Наречие (общее представление). Значение, вопросы, употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок (повторение).

Союз; союзы и, а, но в простых и сложных предложениях.

Частица не, её значение (повторение).

Синтаксис

Слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение, осознание их сходства и различий; виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные); связь между словами в словосочетании и предложении (при помощи смысловых вопросов); распространённые и нераспространённые предложения (повторение изученного).

Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и. Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.

Простое и сложное предложение (ознакомление). Сложные предложения: сложносочинённые с союзами и, а, но; бессоюзные сложные предложения (без называния терминов).

Орфография и пунктуация

Повторение правил правописания, изученных в 1, 2, 3 классах. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки; различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий);

безударные падежные окончания имён прилагательных;

мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа;

наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся;

безударные личные окончания глаголов;

знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов.

Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых (наблюдение).

Знаки препинания в предложении с прямой речью после слов автора (наблюдение).

Развитие речи

Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная открытка, объявление и другое); диалог; монолог; отражение темы текста или основной мысли в заголовке.

Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.

Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста; выборочный устный пересказ текста).

Сочинение как вид письменной работы.

Изучающее чтение. Поиск информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей.

[1] В данной рабочей программе отражено только то содержание периода «Обучение грамоте» из Федеральной рабочей программы «Русский язык», которое прописывается в предмете «Русский язык», остальное содержание прописывается в рабочей программе предмета «Литературное чтение».

[2] Раздел «Графика» изучается параллельно с разделом «Чтение», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[3] Раздел «Орфография и пунктуация» в период «Обучения грамоте» изучается параллельно с разделом «Письмо», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[4] Программное содержание раздела «Орфоэпия» изучается во всех разделах курса, поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

духовно-нравственного воспитания:

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;

- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные

универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинноследственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое миниисследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования);

формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;

- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий**:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;

- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного миниисследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности**:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;

- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;
- вычленять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й'] и гласный звук [и]);
- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква»;
- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой ь в конце слова;
- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
- применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- понимать прослушанный текст;

- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

2 КЛАСС

К концу обучения во **втором классе** обучающийся научится:

- осознавать язык как основное средство общения;
- характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости);
- определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных);
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;
- находить однокоренные слова;
- выделять в слове корень (простые случаи);
- выделять в слове окончание;
- выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без называния терминов);
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова; парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; раздельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак;

- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2-4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;
- формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1-2 предложения);
- составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;
- определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;
- составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;
- писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

3 КЛАСС

К концу обучения в **третьем классе** обучающийся научится:

- объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;
- производить звукобуквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);
- определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными ь, ъ, в словах с непронизносимыми согласными;
- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без названия термина); различать однокоренные слова и синонимы;

- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;
- распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять значение слова в тексте;
- распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;
- распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж;
- изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;
- распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени - по родам;
- распознавать личные местоимения (в начальной форме);
- использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предлоги и приставки;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- распознавать распространённые и нераспространённые предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); произносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; раздельное написание предлогов со словами;
- правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;

- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;
- формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации простые выводы (1-2 предложения);
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3-5 предложений на определённую тему, по результатам наблюдений) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные тексты (2-4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;
- определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но);
- определять ключевые слова в тексте;
- определять тему текста и основную мысль текста;
- выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;
- составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;
- писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;
- объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач;
- уточнять значение слова с помощью толкового словаря.

4 КЛАСС

К концу обучения **в четвёртом классе** обучающийся научится:

- осознавать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- объяснять роль языка как основного средства общения;
- объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- осознавать правильную устную и письменную речь как показатель общей культуры человека;
- проводить звукобуквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом);
- подбирать к предложенным словам синонимы; подбирать к предложенным словам антонимы;

- выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту;
- проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами; составлять схему состава слова; соотносить состав слова с представленной схемой;
- устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число, падеж; проводить разбор имени существительного как части речи;
- определять грамматические признаки имён прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж; проводить разбор имени прилагательного как части речи;
- устанавливать (находить) неопределённую форму глагола; определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени в единственном числе); изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать); проводить разбор глагола как части речи;
- определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у местоимений 3го лица в единственном числе); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предложение, словосочетание и слово;
- классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- различать распространённые и нераспространённые предложения;
- распознавать предложения с однородными членами; составлять предложения с однородными членами; использовать предложения с однородными членами в речи;
- разграничивать простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов); составлять простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов);
- производить синтаксический разбор простого предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;

- применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостя, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); безударные падежные окончания имён прилагательных; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся; безударные личные окончания глаголов; знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов;
- правильно списывать тексты объёмом не более 85 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, описки;
- осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать адекватные языковые средства в ситуации общения;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4-6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия;
- создавать небольшие устные и письменные тексты (3-5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и другие);
- определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с опорой на тему или основную мысль;
- корректировать порядок предложений и частей текста;
- составлять план к заданным текстам;
- осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно);
- осуществлять выборочный пересказ текста (устно);
- писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам;
- осуществлять в процессе изучающего чтения поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации; интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию; осуществлять ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия;

- уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Обучение грамоте					
1.1	Слово и предложение	5			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
1.2	Фонетика	23			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
1.3	Письмо	70			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
1.4	Развитие речи	2			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru

					https://www.yaklass.ru
Итого по разделу		100			
Раздел 2. Систематический курс					
2.1	Общие сведения о языке	1			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
2.2	Фонетика	4			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
2.3	Графика	4			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
2.4	Лексика и морфология	12			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
2.5	Синтаксис	5			Электронное приложение к учебнику

					https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
2.6	Орфография и пунктуация	14			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
2.7	Развитие речи	10			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
Итого по разделу		50			
Резервное время		15			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
2	Фонетика и графика	6			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
3	Лексика	10			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
4	Состав слова	14			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru

5	Морфология	19			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
6	Синтаксис	8			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
7	Орфография и пунктуация	50	8		Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
8	Развитие речи	30			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
Резервное время		32	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	9	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
2	Фонетика и графика	2			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
3	Лексика	5			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
4	Состав слова	9			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru

5	Морфология	43			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
6	Синтаксис	13			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
7	Орфография и пунктуация	50	5		Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
8	Развитие речи	30			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
Резервное время		17	4		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	9	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
2	Фонетика и графика	2			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
3	Лексика	5			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
4	Состав слова	5			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru

5	Морфология	43			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
6	Синтаксис	16			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
7	Орфография и пунктуация	50	4		Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
8	Развитие речи	30			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
Резервное время		18	4		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	8	0	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИКИ «АЗБУКА»
(АВТОРЫ В.Г.ГОРЕЦКИЙ И ДР.), «РУССКИЙ ЯЗЫК. 1-4 КЛАСС. (АВТОРЫ В.П. КАНАКИНА,
В.Г.ГОРЕЦКИЙ)
1 КЛАСС**

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольны е работы	Практически е работы		
Раздел 1. Обучение грамоте						
1	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
2	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
3	Различение предложения и слова	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru

						https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
4	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Различение предложения и слова. Закрепление	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
5	Составление предложения из слов. Работа с предложением	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
6	Составление предложения из слов	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
7	Слово как объект изучения. Различение слова и обозначаемого им предмета	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru

8	Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
9	Определяем самый частый звук в стихотворении	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
10	Различаем первые звуки в словах	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
11	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
12	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1				Электронное приложение к

						учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
13	Проводим параллельные линии	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
14	Отрабатываем параллельные линии	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
15	Ориентируемся на рабочей строке	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
16	Пишем элементы букв	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru

						https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
17	Особенность гласных звуков	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
18	Отрабатываем письмо элементов букв	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
19	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
20	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru

21	Слогообразующая функция гласных звуков	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
22	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
24	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
25	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1				Электронное приложение к

						учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
26	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
27	Письмо строчной буквы ы	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
28	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
29	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru

						https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
30	Повторяем особенности гласных звуков	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
31	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
32	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
33	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru

34	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
35	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
36	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
37	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
38	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1				Электронное приложение к

						учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
39	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
40	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
41	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
42	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru

						https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
43	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
44	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
45	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
46	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru

47	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
48	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
49	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
50	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
51	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1				Электронное приложение к

						учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
52	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
53	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
54	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
55	Различаем звонкие и глухие согласные	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru

						https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
56	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
57	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
58	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
59	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru

60	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
61	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
62	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
63	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
64	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1				Электронное приложение к

						учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
65	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
66	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
67	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
68	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru

						https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
69	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
70	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
71	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
72	Письмо строчной буквы ь	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru

73	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ. Подбор слов, соответствующих заданной модели. Функции буквы ь	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
74	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
75	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
76	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
77	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1				Электронное приложение к

						учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
78	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
79	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
80	Особенности шипящих звуков	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
81	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru

						https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
82	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
83	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й. Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
84	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
85	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru

86	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
88	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
89	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
90	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1				Электронное приложение к

						учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
91	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
92	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
93	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
94	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru

						https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
95	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
96	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
97	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
98	Построение моделей звукового состава слов	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru

99	Обобщаем знания о согласных звуках	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
100	Письмо строчной буквы ь	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
101	Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
102	Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
103	Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся	1				Электронное приложение к

	класса					учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
104	Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
105	Раздельное написание слов в предложении	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
Раздел 2. Систематический курс						
106	Язык как основное средство человеческого общения.	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
107	Речь как основная форма общения между людьми	1				Электронное приложение к учебнику

						https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
108	Текст как единица речи	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
109	Предложение как единица языка	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
110	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения. Как правильно записать предложение. Введение алгоритма списывания предложений	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
111	Слово и предложение: сходство и различие. Как составить предложение из набора слов	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru

						https://www.yaklass.ru
112	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
113	Составление предложений из набора форм слов. Отработка алгоритма записи слов и предложений	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
114	Восстановление деформированных предложений.	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
115	Ситуации общения. Диалог	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
116	Слово как единица языка. Значение	1				Электронное

	слова					приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
117	Составление небольших устных рассказов	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
118	Слова, называющие предметы	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
119	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что? Составление предложений из набора слов	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
120	Слова, называющие признака предмета	1				Электронное приложение к учебнику

						https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
121	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
122	Слова, называющие действия предмета	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
123	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
124	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru

						https://www.yaklass.ru
125	Наблюдаем за значениями слов. Сколько значений может быть у слова	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
126	Отработка алгоритма списывания текста	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
127	Слова, близкие по значению. Отработка алгоритма списывания предложений	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
128	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
129	Речевой этикет: ситуация обращение с	1				Электронное

	просьбой. Какие слова мы называем вежливыми					приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
130	Речевой этикет: ситуация благодарности. Мягкий знак. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак"	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
131	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
132	Отработка правила переноса слов. Когда нужен перенос слова	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
133	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова. Объяснительное письмо слов и	1				Электронное приложение к учебнику

	предложений					https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
134	Алфавит	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
135	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
136	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
137	Речевой этикет: ситуация знакомства	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru

						https://www.yaklass.ru
138	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
139	Как обозначить буквой безударный гласный звук	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
140	Общее представление о родственных словах. Объяснительное письмо слов	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
141	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
142	Составление небольших устных	1				Электронное

	рассказов на основе наблюдений					приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
143	Буквы И и Й. Перенос слов со строки на строку	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
144	Функции букв е, ё, ю, я. Как обозначить на письме мягкость согласных звуков	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
145	Восстановление деформированного текста. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак" (ь)	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
146	Согласные звуки: систематизация знаний. Глухие и звонкие согласные звуки	1				Электронное приложение к учебнику

						https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
147	Как обозначить буквой парный по глухости-звонкости согласный звук	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
148	Обучение приемам самопроверки после списывания текста. Правописание букв парных по глухости-звонкости согласных	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
149	Правописание сочетаний чк, чн. Шипящие согласные звуки	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
150	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн. Объяснительное письмо слов и предложений	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru

						https://www.yaklass.ru
151	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
152	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
153	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
154	Речевой этикет: ситуация извинения	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
155	Закрепление правописания гласных	1				Электронное

	после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу					приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
156	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
157	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
158	Перенос слов со строки на строку	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
159	Объяснительное письмо под диктовку слов	1				Электронное приложение к учебнику

						https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
160	Объяснительное письмо под диктовку слов	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
161	Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
162	Объяснительная запись под диктовку текста	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
163	Объяснительный диктант	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru

						https://www.yaklass.ru
164	Как составить предложение из набора слов	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
165	Составление из набора форм слов предложений	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Общие сведения о языке и речи						
1.	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира.	1				Электронное приложение к учебнику

						https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
2.	Наша речь и наш язык	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
3.	Диалогическая форма речи	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
Текст						
4.	Текст	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
5.	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru

	законченной мысли					https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
6.	Тема текста	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
7.	Основная мысль	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
8.	Заглавие текста	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
9.	Подбор заголовков к предложенным текстам	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru

10.	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам. Отражение в заголовке темы или основной мысли текста	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
11.	Последовательность частей текста (абзацев). Абзац. Красная строка	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
12.	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений. Тренинг	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
13.	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
14.	Входная контрольная работа	1	1			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru

						учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
15.	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
16.	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
17.	Предложение как единица языка	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
18.	Предложение и слово	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru

						https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
19.	Связь слов в предложении	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
20.	Виды предложений по цели высказывания	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
21.	Восклицательные и невосклицательные предложения	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
22.	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru

23.	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
24.	Наблюдение за главными и второстепенными членами предложения	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
25.	Установление связи слов в предложении	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
26.	Предложение: систематизация знаний	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
27.	Тренинг "Знаки препинания в конце предложения" с использованием					Электронное приложение к

	электронных образовательных ресурсов					учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
28.	Контрольная работа №2	1	1			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
29.	Обобщение знаний по теме «Предложение». Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
Лексика						
30.	Слово и его значение	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
31.	Значение слова в словаре. Уточняем значение слова самостоятельно, по тексту или с помощью толкового	1				Электронное приложение к учебнику

	словаря					https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
32.	Однозначные и многозначные слова	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
33.	Значение слова в словаре и тексте	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
34.	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
35.	Синонимы	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru

						https://www.yaklass.ru
36.	Синонимы в тексте	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
37.	Антонимы	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
38.	Наблюдение за использованием антонимов	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
39.	Работаем с толковым словарем	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
40.	Обобщение знаний по разделу	1				Электронное

	«Лексика»					приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
Состав слова						
41.	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
42.	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
43.	Корень как часть слова	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
44.	Корень как общая часть родственных слов	1				Электронное приложение к

						учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
45.	Корень слова: обобщение знаний	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
46.	Окончание как изменяемая часть слова	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
47.	Изменение формы слова с помощью окончания	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
48.	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru

						https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
49.	Нулевое окончание (наблюдение)	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
50.	Суффикс как часть слова	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
51.	Приставка как часть слова (наблюдение)	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
52.	Суффикс как часть слова: наблюдение за значением	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru

53.	Роль суффиксов и приставок					Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
54.	Состав слова: систематизация знаний	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
55.	Состав слова: обобщение	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
56.	Тренинг. Нахождение однокоренных слов. Выделение корня	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
57.	Общее понятие об образовании слов (наблюдение)	1				Электронное приложение к

						учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
58.	Контрольная работа №3	1	1			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
59.	Обобщение знаний по теме «Состав слова». Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
Перенос слов. Правила переноса слов						
60.	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
61.	Перенос слов по слогам	1				Электронное приложение к учебнику

						https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
62.	Перенос слов по слогам: закрепление	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
63.	Тренинг "Слог. Перенос слов" с использованием электронных образовательных ресурсов	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
Звуки буквы русского языка						
64.	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
65.	Составление устного рассказа по репродукции картины З. Серебряковой "За обедом"	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru

						https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
66.	Различаем звуки и буквы	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
67.	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
Гласные звуки. Правописание слов с безударными гласными.						
68.	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
69.	Единообразное написание гласных в корне	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru

						https://www.yaklass.ru
70.	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
71.	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
72.	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
73.	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
74.	Непроверяемые гласные в корне	1				Электронное

	слова.					приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
75.	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
76.	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
77.	использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова					Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
78.	Контрольное списывание.	1				Электронное приложение к учебнику

						https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
Обозначение мягкости согласных на письме						
79.	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки. Согласный звук [й'] и буква И краткое. Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
80.	Знакомство с жанром поздравления	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
81.	Функции мягкого знака	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
82.	Учимся характеризовать звуки	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru

						https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
83.	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос при работе в паре (группе)	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
84.	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения при работе в паре (группе)	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
85.	Повторение алгоритма списывания текста	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
86.	Тренинг. Обозначение мягкости согласных на письме" с использованием электронных образовательных ресурсов	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru

87.	Упражнение в списывании текста	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
88.	Тренинг. Правописание слов на изученные правила орфографии" с использованием электронных образовательных ресурсов	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
89.	Контрольная работа №4	1	1			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
90.	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru

Правописание буквосочетаний с шипящими согласными						
91.	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
92.	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. при работе в паре (группе)	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
93.	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
94.	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
95.	Составление текста по рисунку на	1				Электронное

	тему "День рождения"					приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
96.	Проверочная работа по теме	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
97.	Обобщение знаний по теме	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
Парные согласные по звонкости-глухости. Правописание слов с парными звонкими и глухими согласными						
98.	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
99.	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в	1				Электронное приложение к

	корне слова					учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
100.	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
101.	Способы проверки согласных в корне слова	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
102.	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
103.	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru

						https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
104.	Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
105.	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
106.	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове.	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
107.	Тренинг "Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова" с использованием электронных образовательных ресурсов	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru

108.	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
109.	Контрольная работа №5	1	1			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
110.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.					Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
Правописание слов с разделительным Ъ и Ь						
111.	Использование на письме разделительных ъ и ь	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
112.	Правописание слов с	1				Электронное

	разделительным мягким знаком					приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
113.	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
114.	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
115.	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове.	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
116.	Тренинг "Правописание слов с разделительным мягким знаком" с использованием электронных	1				Электронное приложение к учебнику

	образовательных ресурсов					https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
117.	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
118.	Контрольная работа №6	1	1			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
119.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
Части речи. Имя существительное.						
120.	Имя существительное как часть речи	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru

						https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
121.	Имя существительное: употребление в речи	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
122.	Имя существительное: значение	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
123.	Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»)	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
124.	Употребление прописной и строчной буквы	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru

125.	Составление устного рассказа по репродукции картины И. Шишкина "Утро в сосновом лесу"	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
126.	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
127.	Прописная буква в именах собственных: географические названия	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
128.	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы: составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
129.	Имя существительное: изменение по числам	1				Электронное приложение к

						учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
130.	Число имён существительных	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
131.	Изменение по числам имен существительных	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
132.	Объяснительный диктант на изученные правила (орфограммы корня, прописная буква и др.)	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
Глагол как часть речи						
133.	Глагол как часть речи	1				Электронное приложение к учебнику

						https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
134.	Глагол: значение. Для чего нужны глаголы в нашей речи?	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
135.	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
136.	Единственное и множественное число глаголов	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
137.	Составление текста на тему пословицы	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru

						https://www.yaklass.ru
138.	Текст-повествование	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
139.	Особенности текстов-повествований	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
140.	Учимся сочинять текст-повествование. Составление текста-повествования на тему "Как приготовить салат"	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
141.	Обобщение знаний о глаголе	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
142.	Тренинг. Отработка темы "Глагол"	1				Электронное

						приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
143.	Контрольная работа №7	1	1			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
144.	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
Имя прилагательное как часть речи						
145.	Имя прилагательное как часть речи	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
146.	Имя прилагательное: значение	1				Электронное приложение к

						учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
147.	Обобщение знаний об имени прилагательном	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
148.	Роль имён прилагательных в тексте. Единственное и множественное число имен прилагательных	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
149.	Связь имени прилагательного с именем существительным	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
150.	Текст-описание	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru

						https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
151.	Составление текста (рассказа или сказки) на тему "Путешествие снежинки на землю"	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
152.	Особенности текстов-описаний	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
153.	Учимся сочинять текст-описание. Составление текста-описания натюрморта	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
154.	Составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru

155.	Составление текста по рисунку с включением в него диалога. Практикум по овладению диалогической речью	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
156.	Текст-рассуждение	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
157.	Особенности текстов-рассуждений	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
158.	Контрольная работа № 8	1	1			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
159.	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе					Электронное приложение к

						учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
Предлог как часть речи.						
160.	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
161.	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
162.	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
163.	Контрольная работа №9	1	1			Электронное приложение к учебнику

						https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
Повторение пройденного за год						
164.	Работа над ошибками. Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
165.	Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных; правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
166.	Тренинг "Правописание имен собственных" с использованием электронных образовательных ресурсов	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
167.	Орфографическая зоркость как	1				Электронное

	осознание места возможного возникновения орфографической ошибки					приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
168.	Контроль "Правописание буквосочетаний с шипящими звуками" с использованием электронных образовательных ресурсов	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
169.	Обобщение знаний о частях речи	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
170.	Обобщение пройденного за год	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	9			

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всег о	Контрольные работы	Практические работы		
Речь. Текст.						
1.	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
2.	Признаки текста	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
3.	Тема текста, основная мысль текста заголовок	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
4.	Определение типов текстов: повествование, описание, рассуждение	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru

						https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
5.	Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
6.	Определение типов текстов: обобщение	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
7.	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
Предложение						
8.	Предложение	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
9.	Виды предложений по цели высказывания и интонации.	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
10.	Коллективное составление рассказа по картине К. Е. Маковского "Дети, бегущие от грозы"	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
11.	Обобщение знаний о видах предложений. Предложения с обращениями (общее представление)	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
12.	Связь слов в предложении	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru

						https://www.yaklass.ru
13.	Главные члены предложения	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
14.	Подлежащее	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
15.	Сказуемое	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
16.	Входная контрольная работа №1	1	1			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
17.	Второстепенные члены предложения	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
18.	Предложения распространённые и нераспространённые	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
19.	Однородные члены предложения	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
20.	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
21.	Однородные члены предложения без союзов	1				Электронное приложение к

						учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
22.	Предложение и словосочетание (общее представление).	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
23.	Коллективное составление рассказа по картине В. Д. Поленова "Золотая осень"					Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
24.	Простое и сложное предложение (общее представление). Запятая между частями сложного предложения	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
25.	Контрольная работа №2	1	1			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
26.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
Слова. Слова. Слова.						
27.	Лексическое значение слова. Синонимы, антонимы Работаем с толковыми словарями	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
28.	Прямое и переносное значение слова Наблюдаем за значениями слов в тексте	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
29.	Устаревшие слова. Омонимы. Фразеологизмы	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru

						https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
30.	Ключевые слова в тексте. Подробное изложение с языковым анализом текста	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
31.	Части речи. Обобщение и уточнение представлений об изученных частях речи. Имя числительное	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
32.	Составление плана текста. Составление предложений. Сочинение по картине (по коллективно составленному плану) И. Т. Хруцкого "Цветы и плоды"	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
33.	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
34.	Характеристика звуков русского языка	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
35.	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
36.	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
37.	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru

38.	План текста. Изложение повествовательного текста по вопросам или коллективно составленному плану	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
39.	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
40.	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание слов с двумя корнями	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
41.	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: наблюдение за соединительными гласными о, е	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
42.	Контрольная работа №3	1	1			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
43.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
Состав слова						
44.	Окончание как изменяемая часть слова	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
45.	Нулевое окончание	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
46.	Однокоренные слова и формы одного и того	1				Электронное приложение к

	же слова.					учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
47.	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
48.	Создание собственных текстов-описаний. Сочинение по картине А.А. Рылова "В голубом просторе"					Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
49.	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
50.	Изложение повествовательного текста с опорой на предложенный план	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
51.	Состав слова: обобщение	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
Правописание гласных и согласных в частях слова						
52.	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
53.	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
54.	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru

						https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
55.	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
56.	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова. Составление текста на основе личных наблюдений или по рисунку	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
57.	Непроизносимые согласные в корне слова	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
58.	Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
59.	Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
60.	Отрабатываем написание слов с орфограммами корня	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
61.	Правописание слов с удвоенными согласными	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
62.	Отработка правописания слов с удвоенными согласными.	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru

63.	Написание текста по заданному плану. Сочинение по картине В. М. Васнецова "Снегурочка"	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
64.	Проверочная работа по теме "Правописание слов с орфограммами в корне"	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
65.	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание суффиксов	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
66.	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание суффиксов	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
67.	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание приставок.	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
68.	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание приставок	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
69.	Закрепляем правописание суффиксов и приставок	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
70.	Продолжаем учиться писать приставки: пишем приставки.	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
71.	Контрольная работа №4	1	1			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru

						https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
72.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе					Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
Разделительный твердый знак.						
73.	Разделительный твёрдый знак	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
74.	Знакомство с жанром объявления	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
75.	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
76.	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
77.	Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
78.	Продолжаем учиться составлять план текста. Составление и запись текста по рисунку на одну из данных тем	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
79.	Отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru

						https://www.yaklass.ru
80.	Контрольная работа №5	1	1			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
81.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
Части речи. Имя существительное						
82.	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Части речи	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
83.	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые. Подробное изложение по самостоятельно составленному плану	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
84.	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
85.	Число имён существительных	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
86.	Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные, имеющие форму одного числа	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
87.	Изменение имён существительных по числам	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru

88.	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
89.	Род имён существительных	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
90.	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
91.	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
92.	Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных». Объяснительный диктант	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
93.	Изложение текста с опорой на составленный план	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
94.	Падеж имён существительных	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
95.	Создание собственных текстов-повествований. Составление рассказа по картине И. Я. Билибина "Иван-царевич и лягушка-квакушка"	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
96.	Падеж имён существительных: именительный падеж	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru

						https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
97.	Падеж имён существительных: родительный падеж	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
98.	Падеж имён существительных: дательный падеж	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
99.	Падеж имён существительных: винительный падеж	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
100.	Падеж имён существительных: творительный падеж	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
101.	Падеж имён существительных: предложный падеж	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
102.	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Сочинение по картине	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
103.	Изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план					Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
104.	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru

105.	Обобщение знаний об имени существительном. Коллективное составление текста по картине К. Ф. Юона "Конец зимы. Полдень" (по опорным словам)	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
106.	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
107.	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
108.	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
109.	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
110.	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
111.	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
112.	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
113.	Правописание окончаний имён	1				Электронное приложение к

	существительных во множественном числе					учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
114.	Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
115.	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
116.	Контрольная работа №6	1	1			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
117.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
Имя прилагательное						
118.	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
119.	Работаем с текстами-описаниями в научном и художественном стилях. Изобразительно-выразительные средства в описательном тексте. Работа с картиной М. А. Врубеля "Царевна-Лебедь"	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
120.	Изменение имён прилагательных по родам	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
121.	Зависимость формы имени прилагательного	1				Электронное приложение к

	от формы имени существительного					учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
122.	Изменение имён прилагательных по числам	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
123.	Изменение имён прилагательных по падежам. Начальная форма имени прилагательного	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
124.	Склонение имён прилагательных	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
125.	Значения имён прилагательных	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
126.	Наблюдение за значениями имён прилагательных	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
127.	Значения имён прилагательных: обобщение. Составление сочинения-отзыва по картине В. А. Серова "Девочка с персиками"	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
128.	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
129.	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru

						https://www.yaklass.ru
130.	Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе. Диктант с грамматическим заданием	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
131.	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
132.	Контрольная работа №7	1	1			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
133.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
Местоимение						
134.	Местоимение (общее представление)	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
135.	Личные местоимения	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
136.	Как изменяются личные местоимения	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
137.	Отработка темы "Изменение личных местоимений"	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru

138.	Употребление личных местоимений в речи	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
139.	Правописание местоимений с предлогами	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
140.	Правописание местоимений	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
141.	Знакомство с жанром письма	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
142.	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
143.	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
144.	Контрольная работа №8	1	1			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
145.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
Глагол						
146.	Глагол: общее значение, вопросы,	1				Электронное приложение к

	употребление в речи					учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
147.	Значение и употребление глаголов в речи. Составление текста по сюжетным рисункам	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
148.	Неопределённая форма глагола	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
149.	Изменение глаголов по числам. Составление предложений с нарушенным порядком слов	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
150.	Настоящее время глаголов	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
151.	Будущее время глаголов	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
152.	Прошедшее время глаголов. Составление текста-рассуждения по заданной теме	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
153.	Наблюдение за связью предложений в тексте. Выборочное подробное изложение повествовательного текста по опорным словам и самостоятельно составленному плану	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
154.	Род глаголов в прошедшем времени	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru

						https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
155.	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
156.	Частица не, её значение	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
157.	Правописание частицы не с глаголами	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
158.	Правописание глаголов					Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
159.	Обобщение знаний о глаголе. Проверочная работа.	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
Повторение пройденного						
160.	Части речи: систематизация изученного в 3 классе	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
161.	Части речи: обобщение. Подробное изложение повествовательного текста	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
162.	Контрольная работа №9	1	1			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru

						https://www.yaklass.ru
163.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
164.	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но. Корректирование текста с нарушенным порядком абзацев	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
165.	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
166.	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
167.	Отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
168.	отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
169.	"Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе"	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
170.	Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным	1				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО		170	9	0		

ПРОГРАММЕ				
-----------	--	--	--	--

4 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Речь. Текст.					
1.	Русский язык как язык межнационального общения. Наша речь и наш язык	1			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
2.	Текст: тема и основная мысль. Текст и его план	1			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
3.	Текст: заголовок	1			Электронное приложение к

					учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
4.	Текст. Структура текста. Составление текста (сказки) по его началу	1			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
5.	Вспоминаем типы текстов	1			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
6.	Различаем тексты-повествования, тексты-описания и тексты-рассуждения	1			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
7.	Текст. Образные языковые средства	1			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
8.	Подбираем заголовки, отражающие тему или основную	1			Электронное

	мысль текста				приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
9.	Пишем собственный текст по предложенному заголовку	1			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
Предложение					
10.	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные	1			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
11.	Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные	1			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
12.	Отработка темы "Предложения с обращениями"	1			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru

					u
13.	Распространенные и нераспространенные предложения	1			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru u
14.	Словосочетание. Связь слов в словосочетании	1			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru u
15.	Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов)	1			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru u
16.	Связь слов в словосочетании: обобщение	1			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru u
17.	Входная контрольная работа №1	1	1		Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru

					https://www.yaklass.ru
18.	Предложение и словосочетание: сходство и различие. Тренинг	1			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
19.	Учимся пересказывать: подробный письменный пересказ текста. Изложение	1			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
20.	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и	1			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
21.	Интонация перечисления в предложениях с однородными членами	1			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
22.	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами	1			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru

					https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
23.	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзом и	1			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
24.	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но	1			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
25.	Знаки препинания в предложениях с однородными членами без союзов	1			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
26.	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов	1			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
27.	Работаем с текстами. Написание текста по репродукции картины И. Левитана "Золотая осень"	1			Электронное приложение к учебнику

					https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
28.	Запятая между однородными членами. Тренинг	1			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
29.	Запятая между однородными членами, соединенными союзом. Тренинг	1			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
30.	Простое и сложное предложение. Как отличить сложное предложение от простого предложения?	1			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
31.	Союз как часть речи	1			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
32.	Сложные предложения	1			Электронное приложение к

					учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
33.	Сложные предложения с союзами и, а, но	1			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
34.	Союзы «и», «а», «но» в простых и сложных предложениях	1			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
35.	Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
36.	Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
37.	Сложные предложения без союзов. Тренинг	1			Электронное

					приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
38.	Предложения с прямой речью после слов автора	1			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
39.	Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора	1			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
40.	Синтаксический анализ предложения	1			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
41.	Повторяем всё, что узнали о синтаксисе	1			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru

42.	Контрольная работа №2	1	1		Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
43.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	1			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
Лексика. Состав слова.					
44.	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи устаревших слов. О происхождении слов. Заимствованные слова	1			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
45.	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи синонимов, антонимов, омонимов. Слово и его значение. Многозначные слова	1			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
46.	Сочинение как вид письменной работы. Написание сочинения по своим наблюдениям	1			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru

					https://www.yaklass.ru
47.	Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов	1			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
48.	Учимся понимать фразеологизмы Учимся использовать фразеологизмы	1			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
49.	Повторяем состав слова	1			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
50.	Основа слова	1			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
51.	Неизменяемые слова: состав слова. Выделение в словах окончания, корня, приставки, суффикса	1			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru

					https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
52.	Отрабатываем разбор слова по составу. Проверочная работа.	1			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
53.	Правописание суффиксов имён существительных. Правописание приставок и суффиксов				Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
Правописание гласных и согласных в различных частях слова.					
54.	Правила правописания, изученные в 1-3 классах. Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова	1			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
55.	Повторение правил правописания, изученных в 1—3 классах. Правописание непроизносимых согласных. Правописание слов с удвоенными согласными. Правописание слов с буквами Ъ и Ь	1			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
56.	Контрольная работа №3	1	1		Электронное приложение к

					учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
57.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	1			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
Части речи.					
58.	Обобщение: самостоятельные и служебные части речи	1			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
59.	Наречие: значение, вопросы, употребление в речи	1			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
60.	Как образуются наречия. Виды наречий (наблюдение)	1			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru

61.	Наречие: обобщение знаний	1			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
62.	Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи. Состав неизменяемых слов	1			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
63.	Отработка темы "Имя существительное": Как определить падеж имени существительного? Признаки падежных форм имен существительных	1			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
64.	Несклоняемые имена существительные	1			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
65.	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения	1			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru

					u
66.	Падежные окончания имен существительных 1-го склонения	1			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru u
67.	Работаем с текстами. Составление текста по репродукции картины А. Пластова "Первый снег"	1			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru u
68.	Падежные окончания имен существительных 2-го склонения	1			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru u
69.	Падежные окончания имен существительных 3-го склонения	1			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru u
70.	Особенности падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru

					https://www.yaklass.ru
71.	Особенности падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
72.	Правописание падежных окончаний имён существительных 1 склонения	1			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
73.	Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения	1			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
74.	Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения	1			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
75.	Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru

					https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
76.	Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
77.	Правописание падежных окончаний имён существительных в творительном падеже	1			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
78.	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
79.	Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах	1			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
80.	Безударные падежные окончания имён существительных: систематизация	1			Электронное приложение к учебнику

					https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
81.	Безударные падежные окончания имён существительных: обобщение	1			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
82.	Морфологический разбор имени существительного	1			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
83.	Учимся пересказывать: выборочный устный пересказ текста	1			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
84.	Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе	1			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
85.	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1			Электронное приложение к

					учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
86.	Пишем подробный пересказ текста. Изложение	1			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
87.	Контрольная работа №4	1	1		Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
88.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	1			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
Имя прилагательное					
89.	Имя прилагательное. Значение и употребление имён прилагательных	1			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru

90.	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Род и число имен прилагательных	1			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
91.	Пишем сжатый пересказ текста	1			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
92.	Склонение имен прилагательных	1			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
93.	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
94.	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе	1			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru

					u
95.	Редактируем предложенный текст. Работа с деформированными предложениями и текстом	1			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru u
96.	Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе	1			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru u
97.	Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе	1			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru u
98.	Пишем сочинение-описание на тему. Составление сравнительного описания на заданную тему по данному началу	1			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru u
99.	Морфологический разбор имени прилагательного	1			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru

					https://www.yaklass.ru
100.	Безударные падежные окончания имён прилагательных: систематизация	1			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
101.	Безударные падежные окончания имён прилагательных: обобщение	1			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
102.	Можно ли по-разному читать один и тот же текст? Сравнение художественного и научного описания	1			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
103.	Отработка темы "Имя прилагательное"	1			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
104.	Чем изучающее чтение отличается от ознакомительного чтения. Написание текста по репродукции картины И. Грабаря "Февральская лазурь"	1			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru

					https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
105.	Нормы речевого этикета	1			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
106.	Правописание имён прилагательных: падежные окончания	1			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
107.	Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе. Повторение	1			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
108.	Контрольная работа №5	1	1		Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
109.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	1			Электронное приложение к учебнику

					https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
Местоимения					
110.	Местоимение. Личные местоимения	1			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
111.	Личные местоимения 1го и 3го лица единственного и множественного числа. Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица	1			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
112.	Склонение личных местоимений. Склонение личных местоимений 3-го лица	1			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
113.	Пишем текст по предложенному плану	1			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
114.	Правописание личных местоимений. Написание личных	1			Электронное

	местоимений с предлогами				приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
115.	Особенности диалога. Составление текста по рисунку с включением диалога. Инсценировка диалога. Составление диалога по данным условиям	1			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
116.	"Использование местоимений для устранения неоправданного повтора слов в тексте"	1			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
117.	Раздельное написание личных местоимений с предлогами. Тренинг	1			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
118.	Вспоминаем, как написать письмо, поздравительную открытку, объявление. Письмо. Написание поздравления к празднику 8 марта. Подбор и составление объявлений для стенной газеты	1			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru

119.	Контрольная работа №6	1	1		Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
120.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	1			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
Глагол.					
121.	Глагол как часть речи. Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»	1			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
122.	Неопределенная форма глагола	1			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
123.	Пишем сочинение-отзыв по репродукции картины	1			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru

					https://www.yaklass.ru
124.	Настоящее время глагола	1			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
125.	Прошедшее время глагола	1			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
126.	Будущее время глагола	1			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
127.	Настоящее, прошедшее и будущее время глагола	1			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
128.	Ситуации устного и письменного общения. Составление текста о правилах уличного движения	1			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru

					https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
129.	Особенности разбора глаголов по составу	1			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
130.	Глагол в словосочетании. Глагол в предложении	1			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
131.	Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам	1			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
132.	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе	1			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
133.	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1			Электронное приложение к учебнику

					https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
134.	Отрабатываем правописание глаголов в форме 2го лица единственного числа	1			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
135.	I и II спряжение глаголов	1			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
136.	Личные формы глагола	1			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
137.	Личные окончания глаголов I и II спряжения	1			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
138.	Способы определения I и II спряжения глаголов	1			Электронное приложение к

					учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
139.	Отработка способов определения I и II спряжения глаголов	1			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
140.	Пишем сочинение-повествование на тему. Составление рассказа (сказки) по содержанию пословицы, фразеологизма	1			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
141.	Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями	1			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
142.	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов-исключений	1			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
143.	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1			Электронное

					приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
144.	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов	1			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
145.	Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи	1			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
146.	Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных окончаний глаголов	1			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
147.	Что такое возвратные глаголы?	1			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru

148.	Правописание глаголов на -ться и –тся	1			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
149.	Отрабатываем правописание глаголов на -ться и –тся	1			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
150.	Частица НЕ, её значение (повторение)	1			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
151.	Пишем сочинение-рассуждение на тему. Составление текста-рассуждения по таблице, правилу	1			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
152.	Безударные личные окончания глаголов: систематизация	1			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru

					u
153.	Безударные личные окончания глаголов: обобщение	1			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru u
154.	Правописание глаголов в прошедшем времени	1			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru u
155.	Отрабатываем правописание суффиксов и окончаний глаголов в прошедшем времени	1			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru u
156.	Морфологический разбор глагола	1			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru u
157.	Обобщение знаний о глаголе	1			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru

					https://www.yaklass.ru
158.	Глагол: систематизация знаний	1			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
159.	Контрольная работа №7	1	1		Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
160.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	1			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
Повторение пройденного					
161.	Пишем подробный пересказ текста. Изложение	1			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
162.	Как сделать текст интереснее. Составление текста по репродукции картины И. Шишкина "Рожь"	1			Электронное приложение к учебнику

					https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
163.	Наблюдаем за написанием разных частей речи	1			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
164.	Орфографический тренинг: правописание разных частей речи	1			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
165.	Контрольная работа №8	1	1		Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
166.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	1			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
167.	Правописание орфограмма корня слова	1			Электронное приложение к

					учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
168.	"Безударные окончания разных частей речи.	1			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
169.	Характеристика звуков русского языка. Звуки и буквы	1			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
170.	Что узнали. Чему научились.	1			Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	8	0	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Азбука (в 2 частях), 1 класс/ Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Русский язык (в 2 частях), 2 класс/ Канакина В., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Русский язык (в 2 частях), 3 класс/ Канакина В., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Русский язык (в 2 частях), 4 класс/ Канакина В., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1- 4 класс в 2-х частях. Москва «Просвещение», 2019г.

Канакина В.П.: Русский язык. Рабочая тетрадь 1-4 класс в 2-х частях. Москва «Просвещение», 2022г.

Приложение на электронном носителе Канакина В. П. Русский язык. 4 класс. М.: Просвещение. 2022.

Т.Н.Ситникова. Поурочные разработки по русскому языку к УМК В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого. М.: ВАКО, 2019 г.

Нефедова Е.А., Узорова О.В. Практическое пособие по развитию речи.- М.: АСТ Астрель, 2019

Словари по русскому языку: толковый, морфемный, словообразовательный, орфоэпический, фразеологизмов.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/13/2/?ysclid=llzk5ejhuk236732282>

Учи.ру <https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109>

ЯКласс <https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik/2>

Сайт Министерства образования и науки РФ <http://www.mon.gov.ru>

Сайт Рособразования <http://www.ed.gov.ru>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>

Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования 1-4 класс

<http://www.ndce.edu.ru>

Школьный портал <http://www.portalschool.ru>

Федеральный портал «Информационно- коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>

Российский портал открытого образования <http://www.opennet.edu.ru>

Сайт «Начальная школа» с онлайн-поддержкой учебников комплекта «Школа России» 1-4 кл. <http://1-4.prosv.ru>

Сайт интернет-проекта «Копилка уроков сайт для учителей» 1-4 класс <http://nsportal.ru>

