



РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 7 от 12.04.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказ № 150 от 12.04.2024 г.
Директор школы № 1
Галюшкина О.И.

О Т Ч Е Т
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«КИНГИСЕППСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»
за 2023 год

г. Кингисепп

2024 г.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 1» создано Кингисеппским городским исполнительным комитетом в 1965 году как «Кингисеппская средняя общеобразовательная с производственным обучением школа № 1».

С 2000 года – Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кингисеппская средняя школа № 1 с профессиональным обучением».

С 2001 года – Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа №1».

С 2011 года - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа №1».

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 1» (МБОУ «КСОШ № 1»)
Руководитель	Директор школы Галюшкина Ольга Ильинична
Адрес организации	188480 Ленинградская область город Кингисепп улица Большая Советская дом 7
Телефон, факс	8-81375-22714, 8-81375-22510
Адрес электронной почты	school1@kngcit.ru
Учредитель	Администрация МО «Кингисеппский муниципальный район»
Лицензия	№556-16 от 16 ноября 2016 года, выдана комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области
Свидетельство о государственной аккредитации	№039-16 от 11 марта 2016 года, выдано комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности общеобразовательных организаций, в том числе, на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности их деятельности, является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования. В своей деятельности МБОУ «КСОШ № 1» руководствуется Программой Развития «Успешное образование: единство обучающихся и воспитывающих технологий», **целью** которой является создание условий для модернизации образовательной системы МБОУ «КСОШ №1» в соответствии с концепцией проекта «Школа Минпросвещения России» и требованиями к современной, эффективной и конкурентоспособной общеобразовательной организации.

Задачи:

- Развивать и совершенствовать образовательную среду, обеспечивающую каждому ребенку условия для получения полноценного образования, учитывающего его способности, возможности и интересы, а также условия развития личности, способной к социализации и адаптации в современном обществе;

- Совершенствовать систему сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, учреждениями СПО и ВПО, социально-значимыми партнерами для создания условий повышения уровня образованности учащихся, успешного освоения ими федеральных государственных образовательных стандартов НОО, ООО и СОО ОО;
- Создать условия для развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, выявлять и поддерживать талантливую молодежь;
- Создать условия для сохранения здоровья всех участников учебно-воспитательного процесса;
- Оптимизировать методические, кадровые, организационные, сетевые ресурсы, обеспечивающие повышение качества педагогической и управленческой деятельности;
- Повышать уровень психологической безопасности, комфортности и технологической оснащенности образовательного процесса, в том числе за счет социального взаимодействия и партнерства с общественными организациями;
- Развивать систему государственно-общественного управления, расширять сотрудничество с социальными и педагогическими партнерами школы.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» МБОУ «КСОШ № 1» ежегодно проводит самообследование, процедуру которого регулируют нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «Об образовании в РФ» (ст.28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации; ст.29. Информационная открытость образовательной организации).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюсте России 27.06.2013 № 28908).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрирован в Минюсте РФ 28.01.2014 № 31135).
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14.08.2020 N 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».
- Приказ Рособрнадзора от 12.01.2022 № 24 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации».

Организация образовательного процесса в школе регламентируется

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «Об образовании в РФ» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2024);

- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении ФГОС НОО» (зарегистрирован в Минюсте России 05.07.2021 № 64100);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении ФГОС ООО» (зарегистрирован в Минюсте России 05.07.2021 № 64101);
- Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении ФГОС СОО» (зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 № 24480);
- Приказом Министерства просвещения РФ № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в ФГОС НОО» (зарегистрирован в Минюсте России 17.08.2022 № 69676);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в ФГОС ООО» (зарегистрирован в Минюсте России 17.08.2022 № 69675);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в ФГОС СОО, утвержденный Министерством образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413» (зарегистрирован в Минюсте России 12.09.2022 № 70034);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования (ФОП НОО)» (зарегистрирован в Минюсте России 12.07.2023 № 74229);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования (ФОП ООО)» (зарегистрирован в Минюсте России 12.07.2023);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО)» (зарегистрирован в Минюсте России 12.07.2023 № 74228);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (зарегистрирован в Минюсте России 29.08.2022 № 69822);
- Приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (применяется к правоотношениям, возникшим с 01.09.2016);
- Локальными документами МБОУ «КСОШ № 1» (учебным планом, годовым календарным учебным графиком, ООП НОО, ООО и СОО и расписанием занятий).

Расписание занятий разрабатывается школой в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2015 № 81) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Для реализации ООП ОО используются учебники в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 21.07.2023 № 556 «О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Министерства просвещения от 21.09.2022 № 585 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока

использования исключенных учебников» (зарегистрирован в Минюсте РФ 28.07.2023 № 74502).

В соответствии с Законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, с учетом потребностей и возможностей обучающихся общеобразовательные программы в МБОУ «КСОШ № 1» осваиваются в очной форме, обучение ведется на русском языке.

При наличии медицинских показаний и предоставлении соответствующих нормативных документов школа организует индивидуальное обучение на дому.

В дополнение к обязательным учебным предметам в учебный план введены предметы по выбору самих обучающихся и их родителей (законных представителей). В школе созданы условия для реализации дополнительных образовательных программ.

За последние годы в школе наблюдается рост численности обучающихся.

2022/2023 учебный год

№ п/п	Уровень	Кол-во классов	Кол-во учащихся	
			На начало учебного года	На конец учебного года
1	Начальное общее образование (1-4 класс)	14	402	403
2	Основное общее образование (5-9 класс)	15	447	447
3	Среднее общее образование (10-11 класс)	4	100	99
Итого:		33	949	949

2023/2024 учебный год – 35 классов с общей численностью 1015 обучающихся.

№ п/п	Класс	Кол-во уч-ся на 01.09.23.	Кол-во уч-ся на 31.03.24.	Классный руководитель	Дом обучение	Выбывшие	Прибывшие
1.	1а	34	33	Крутова О.В.		1	
2.	1б	30	30	Тернавская М.А.			
3.	1в	28	28	Чугунова Л.В.		1	1
4.	1г	25	26	Цыбина Е.А.			1
5.	2а	29	29	Богданова А.Н.		2	2
6.	2б	32	33	Воробьева Т.А.		1	2
7.	2в	31	32	Пенькова И.А.		1	2
8.	3а	25	27	Зайцева Р.Г.			2
9.	3б	31	30	Виноградова Н.В.		1	
10.	3в	31	30	Чугунова Л.В.	1	2	1
11.	4а	31	31	Плющева Т.Н.			
12.	4б	29	30	Крутова О.В.	1		1
13.	4в	28	28	Новоселова Е.А.			
14.	4г	25	24	Прокофьева Ю.С.		2	1
1 уров	14	409	411		2	11	13
15.	5а	29	29	Афанасьева Л.Д.		2	2
16.	5б	30	30	Амбарцумова А.П.		1	1
17.	5в	29	27	Сараева А.С.		3	1
18.	5г	29	30	Машкина Д.Д.		1	2
19.	6а	27	26	Виноградова Н.В.		3	2
20.	6б	31	30	Иванова В.В.		2	1
21.	6в	34	33	Колганова В.А.	1	1	
22.	7а	34	34	Агафонова О.А.			
23.	7б	34	34	Ледовская Е.Е.		2	2

24.	7в	34	32	Андреева С.В.		2	
25.	8а	30	30	Амбарцумова А.П.		1	1
26.	8б	28	28	Попова Т.А.			
27.	8в	23	21	Емельянова А.Д.		3	1
28.	9а	30	30	Телюк Н.Ф.			
29.	9б	26	26	Жарикова Е.В.	1	1	1
30.	9в	26	26	Колодина А.В.	2		
31.	9г	18	17	Сметанюк М.В.		2	1
2 уров	17	492	483		4	24	15
32.	10а	31	29	Афанасьева Л.Д.		2	
33.	10б	31	30	Телюк Н.Ф.		1	
34.	11а	26	26	Новикова Н.К.			
35.	11б	26	26	Миронова С.Н.			
3 уров	4	114	111			3	
Итого	35	1015	1005		6	38	28

С 2011 года школа реализует обучение по Федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС). С 2017/2018 учебного года обучение во всех классах МБОУ «КСОШ № 1» осуществляется на основе ФГОС, а с 01.09.2022 года обучение в 1 и 5-х классах осуществляется на основе обновленных ФГОС-2022.

На уровне основного общего образования с 2021 года реализуется проект «Классы ЕвроХим» на основании соглашения о сотрудничестве между администрацией Кингисеппского района и МХК «ЕвроХим».

На конкурсной основе были сформированы 8 и 9 **ЕвроХим – классы**. На уровне среднего общего образования идёт реализация проекта с 2022 года.

Объединяющая участников цель проекта - содействие становлению системы непрерывного образования, отвечающей потребностям регионального рынка труда.

Задачи:

- обеспечить качественное образование естественнонаучного профиля;
- содействовать профессиональному и жизненному самоопределению обучающихся (психолого-педагогическое сопровождение, система профориентационных мероприятий);
- организовать сетевое взаимодействие МБОУ «КСОШ № 1», ГБПОУ ЛО «Кингисеппский колледж технологии и сервиса», СПб технологического института и Детского технопарка «Кванториум»;
- организовать социальное партнерство МБОУ «КСОШ №1» и ООО «ПГ «Фосфорит» МХК «ЕвроХим».

Учебный план классов ЕвроХим дополнен часами практикума по математике и физике, увеличено количество часов по химии, физике, математике. В этих классах работают педагоги высшей квалификационной категории, имеющие большой опыт реализации программ профильного уровня. Многих ребят и родителей привлекла именно возможность соединить теоретическое изучение интересующих наук (химии, физики) с их конкретным практическим применением, а также перспектива поддержки профессионального образования и трудоустройства.

Специфика классов отражается и в реализации такой предметной области как «Технология». Площадка технопарка стала прекрасным подспорьем для изучения и

практического применения современных наукоёмких технологий. В группах реализуются программы внеурочной деятельности: «IT-программирование», «Проектная деятельность по направлению нано» и «Инженерная графика». Помимо внеурочной деятельности, ребята 9-ого класса осваивают программу начального профессионального образования «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» в лабораториях Кингисеппского колледжа технологии и сервиса (ККТиС).

Стоит отметить, что изначально предполагаемым продолжением двухгодичного обучения в классе ЕвроХим должно было стать получение среднего профессионального образования в Кингисеппском колледже технологии и сервиса по специальностям, востребованным на «Фосфорите». Предприятие очень заинтересовано в молодых специалистах, предлагает студентам колледжа различные меры поддержки и гарантирует трудоустройство. Это хороший профессиональный старт для ребят, желающих приобрести перспективную рабочую профессию.

С 2022 года в проекте произошли изменения, часть выпускников 9-х ЕвроХим классов выразили намерение получать среднее общее образование и поступать в вузы химического, физического, химико-технологического профиля, из этих ребят были сформированы группа ЕвроХим 10 класса. На 1 сентября 2023 года в старшей школе в 10 классе обучается группа из 7 человек, а в 11 классе из 9 человек.

На уровне среднего общего образования обучение осуществляется на основе выбранных профилей по основной образовательной программе среднего общего образования на базовом и углубленном уровне, сформированных на основе запроса выпускников основной школы.

Профили обучения старшей школы:

- технологический (физико-химический),
- естественно-научный (химико-биологический),
- социально-экономический,
- универсальный

Класс	Кол-во уч-ся	2022/2023 учебный год / Профиль			
		Технологический	Естественно-научный	Социально-экономический	Универсальный
		Физ-хим	Хим-био		
10а	26	15	13	17	5
10б	24				
11а	27	11	7	23	9
11б	23				
Итого:	100	26	20	40	14

Класс	Кол-во уч-ся	2023/2024 учебный год / Профиль			
		Технологический	Естественно-научный	Социально-экономический	Универсальный
		Физ-хим	Хим-био		
10а	31	23	14	25	-
10б	31				
11а	26	14	11	19	8
11б	26				

Итого:	114	37	25	44	8
---------------	------------	-----------	-----------	-----------	----------

Коллектив школы постоянно ищет новые пути к высокому качеству образования, которое мы рассматриваем как совокупность обучения, воспитания и социализации.

Благодаря профессиональному мастерству педагогического коллектива, успешным результатам в обучении и воспитании МБОУ «КСОШ № 1» обеспечена максимальная включенность в инновационную деятельность, которая стала ее «фирменным знаком». В 2023 году на базе школы продолжают реализовываться следующие проекты:

- распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области №2295-р от 30.12.2020г. «Об организации инновационной деятельности в системе образования Ленинградской области», Распоряжением ректора ГАОУ ДПО «ЛОИРО» №55 от 12.03.2021г. «Об образовании деятельности стажировочных площадок» присвоен статус региональной стажировочной площадки по реализации мероприятий региональной инновационной программы «Сетевое наставничество во взаимодействии школ, показавших высокие и низкие образовательные результаты по итогам оценочных процедур: организационные механизмы»;

- распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области № 777-р от 29.03.2021 года и № 1878-р от 01.07.2021 года «Об организации инновационной деятельности в системе образования Ленинградской области» присвоен статус «Региональная инновационная площадка по внедрению ФГОС СОО в образовательных организациях Ленинградской области» для реализации инновационной программы «Совершенствование механизмов управления качеством общего образования на всех уровнях образования Ленинградской области»;

- школа с 2020 года входит в число проектных команд школ-лидеров в рамках реализации регионального проекта по поддержке школ со стабильно высокими образовательными результатами в Ленинградской области;

- с 2023 года школа первой вошла в число школ Ленинградской области, реализующей Российское движение детей и молодежи. 17 февраля 2023 года открылось первичное отделение РДДМ «Движение первых».

Главный вопрос, который задают себе педагоги нашей школы, звучит так: «Каким должен быть образовательный процесс, чтобы у школьников была не только возможность научиться новому, но и желание, интерес к познанию?»

Ни один человек не будет с интересом относиться к делу, которое считает бесполезным. А значит, важнейшая задача школы – создать условия обучения, в которых каждый ученик увидит, почувствует и поймет практическую значимость учебы для своей жизни, настоящей и будущей.

Успешное сотрудничество педагогов и обучающихся отражается в результатах и оценке деятельности школы:

- 6 выпускников школы – Стипендиаты Губернатора Ленинградской области;
- 12 обучающихся школы – Лауреаты премии Главы администрации МО «Кингисеппский муниципальный район»;
- Коллектив школы стал лауреатом областного конкурса «Школа года-2023» в номинации «Лучшая городская школа»;
- Коллектив школы - финалист Всероссийского конкурса «Вектор качества образования»;
- Команда юных инспекторов дорожного движения «СТОП» - победители областного и финалисты Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»;

- Команда юношей 10-х классов – призёры областных военно-спортивных сборов в Центре военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард»;
- Степанова Владислава – призер заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии;
- Шитикова Варвара, 6а класс – лауреат Всероссийского конкурса «Большая перемена» среди обучающихся 5-7-х классов (2023 год);
- Команда школы победители муниципального этапа открытых всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья – 2023»;
- Саенко Мария, Пенькова Евгения, Кузнецова Валерия, 11а класс – финалисты конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы».

Актуальностью современного образования является проблема интеграции учреждений общего, дополнительного и профессионального образования с целью создания единого образовательного пространства для повышения качества образования, воспитания и социализации обучающихся в рамках реализации модели сетевого взаимодействия

Залогом эффективной реализации сетевого взаимодействия являются системность и планомерность. МБОУ «КСОШ № 1» выстраивает эту систему уже несколько лет. В 2019 году окончательно оформилась модель взаимодействия с сетевыми партнерами и были заключены первые договоры о сотрудничестве. 2021 год стал периодом апробации модели и расширения круга партнёров.

Базовым механизмом взаимодействия сетевых партнеров становится механизм их кооперации – совместного использования ресурсов для реализации образовательных программ. На основании «Методических рекомендаций для субъектов РФ по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме» (утв. Минпросвещения России 28.06.2019 № МР-81/02) в МБОУ «КСОШ № 1» разработана и реализуется следующая **модель сетевого взаимодействия**



Сегодня **целью работы** стало повышение качества образования на основе системного подхода к организации образовательного процесса через расширение круга сетевых партнеров. **Задачи:**

- сохранение и (или) расширение контингента учащихся через включенность в сетевые формы взаимодействия;
- расширение круга сетевых партнеров для более эффективной реализации образовательных программ;
- совершенствование кадрового потенциала;
- внедрение новых форм организации учебного процесса и новых форм оценивания достижений учащихся.

Наименование ОУ	Наименование организации-сетевого партнера ОУ	Дата заключения и предмет договора (соглашения)
МБОУ «КСОШ № 1»	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Кингисеппский колледж технологии и сервиса» структурное подразделение Детский технопарк «Кванториум» (ГБПОУ ЛО «ККТиС»)	Договор о сетевой форме реализации ООП ООО в части предметной области «Технология» рабочей программы 8-9-й класс посредством дополнительной общеразвивающей программы технической направленности «IT- программирование», программы естественнонаучной направленности «Проектная деятельность по направлению «Нано», программы технической направленности «Инженерная графика» от 31.08.2023г. (в рамках реализации проекта классов ЕвроХим)
МБОУ «КСОШ № 1»	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Кингисеппский колледж технологии и сервиса» структурное подразделение Детский технопарк «Кванториум» (ГБПОУ ЛО «ККТиС»)	ООП СОО в части предметной области «Информатика» рабочей программы 10-й класс посредством дополнительной общеразвивающей программы технической направленности «IT- программирование» от 21.08.2023г. (в рамках реализации проекта классов ЕвроХим)
МБОУ «КСОШ № 1»	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр эстетического воспитания и образования детей» (МБУ ДО «ЦЭВиОД»)	Договор о сетевой форме реализации образовательной программы художественной направленности «Хореографическое творчество» от 31.08.2023г.
МБОУ «КСОШ № 1»	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Кингисеппский колледж технологии и сервиса» (ГБПОУ ЛО «ККТиС»)	Договор о сетевой форме взаимодействия в области организации профориентационных мероприятий и освоения программы профессиональной подготовки по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» от 11.10.2023г.
МБОУ «КСОШ № 1»	МБОУ «СОШ № 3» г. Сосновый Бор	Договор о сетевом взаимодействии в части повышения качества реализации образовательных программ от 31.08.2022г.
МБОУ «КСОШ № 1»	Общество с ограниченной ответственностью «Промышленная группа «Фосфорит» (ООО «Промышленная группа «Фосфорит»)	Договор о сетевом взаимодействии в части создания условий для реализации программ в рамках предпрофильного и профильного обучения, профессиональных проб от 01.09.2022г.
МБОУ «КСОШ № 1»	ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена»	Договор о сетевом взаимодействии в рамках реализации проекта «Герценовский образовательный округ» от 14.12.2020г.
МБОУ «КСОШ № 1»	Местное отделение всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» в Кингисеппском районе	Соглашение о сотрудничестве и взаимодействии, направленном на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций от 02.12.2022г.
МБОУ «КСОШ № 1»	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ПОРТЭНЕРГО» (ООО «Портэнерго»)	Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве в рамках реализации образовательной программы летнего профильного лагеря «Созвездие успеха» и профессионального самоопределения обучающихся

МБОУ «КСОШ № 1»	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр творческого развития» (МБУ ДО «ЦТР»)	Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ от 11.06.2023г.
МБОУ «КСОШ № 1»	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр информационных технологий» (МБУ ДО «ЦИТ»)	Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Образовательные программы, реализуемые в школе в 2022/2023 учебном году на основе реализации ФГОС:

1 уровень	Основная общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО) (1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 3г, 4а, 4б, 4в, 4г)
2 уровень	Основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО) (5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 8а, 8б, 8в, 8г, 9а, 9б, 9в)
3 уровень	Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО) (10а, 10б, 11а, 11б)

В соответствии с основной образовательной программой школы целью на 2022/2023 учебный год являлось создание информационно-образовательной среды, обеспечивающей условия для формирования ключевых компетентностей учащихся, их социализации и нравственного развития. Об уровне реализации поставленных задач свидетельствуют следующие результаты.

Анализ результатов успеваемости по школе. Начальное общее образование (1 – 4 классы)

На начало 2022/2023 учебного года на уровне начального общего образования (1-4 классы) обучалось 402 учащихся в 14 классах. На конец учебного года – 403 учащихся. Аттестованы все обучающиеся. Успеваемость 100%.

Класс	Кол-во уч-ся		Классный руководитель	Показатели учёбы			2021/22 учебный год		2022/23 учебный год	
	Начало уч года	Конец уч года		«5»	«4» и «5»	Отличники	Успев	Кач-во зн-й %	Успев	Кач-во зн-й %
1а	28	27	Тукаева О.В.	Безотметочное обучение						
1б	32	32	Воробьёва Т.А.	Безотметочное обучение						
1в	30	30	Пенькова И.А.	Безотметочное обучение						
2а	31	27	Зайцева Р.Г.	2	15	Белолипова Анастас Фесенко Дамир	100%	б/о	100%	63%
2б	31	29	Виноградова Н.В.	1	17	Семенова Виктория	100%	б/о	100%	62%
2в	33	35	Чугунова Л.В.	6	18	Андреев Степан Далинина Ксения	100%	б/о	100%	68,6%

						Поликарпова Мария Пудова Юлия Рогаткина Наталия Шуровская Анастасия				
3а	29	30	Плющева Т.А.	5	17	Бычков Владимир Меркулова Виктория Рогов Иван Сарафанников Иван Чикалова Екатерина	100%	78%	100%	73%
3б	26	27	Циркун Е.Ю.	6	14	Дмитриева Мария Егорова Лидия Кондрашова Крист Недвигина Анастасия Рачковская Арина Сабирова София	100%	82%	100%	74%
3в	26	29	Новосёлова Е.А.	3	12	Васильев Арсений Гаврилюк Андрей Первова Маргарита	100%	80%	100%	51%
3г	23	24	Прокофьева Ю.С.	5	7	Королёв Дементий Мурзакаримова Ева Попович Александра Соловьёв Илья Шестакова Татьяна	100%	58%	100%	50%
4а	29	29	Тукаева О.В.	8	17	Буныкина Екатерина Глухоедова Софья Иващенко Екатерина Жукова Елизавета Кошелева Дарья Литвинов Даниил Реймер Александр Резник Мария	100%	90%	100%	86%
4б	30	29	Крутова О.В.	9	16	Басалаева Полина Власов Матвей Дементьев Михаил Жук Алина Гранько Тимофей Марков Иван Межевова Алиса Поляков Никита Потекина Ульяна	100%	84%	100%	86%
4в	30	30	Серпикова В.А.	5	11	Бобак Руслана Горбунов Александр Копылова Анастасия Кошелева Илона Сухолишко Алёна	100%	62%	100%	53%
4г	24	25	Тернавская М.А.	4	10	Ефимова Алена Машталь Варвара Порываева Кристина Шабдарова Анастас	100%	65%	100%	56%
Ито го	402	403	Итого – отличники и хорошисты – 208	54	154		100	70%	100	66%

89 учащихся 1-х классов обучаются без отметок.

Из 314 учащихся 2-4-х классов успевают на «4» и «5» 208 учащихся, что составляет 66% качества знаний. Из них 54 отличников, что составляет 17%.

Качество знаний по начальной школе остается стабильным. По сравнению с результатами 2021/2022 учебного года идет незначительное повышение на 4%.

Учителями начальной школы в работе используется УМК «Школа России», что позволяет обеспечить благоприятные условия для разноуровневого, личностно-ориентированного обучения младших школьников.

Всероссийские проверочные работы (ВПР)

Всероссийские проверочные работы (ВПР) — практика, призванная наладить регулярную проверку уровня знаний школьников на соответствие федеральным государственным образовательным стандартам. Первые ВПР школьники написали в 2015 году. С 2016 года проведение Всероссийских проверочных работ стало регулярным.

Цель проведения ВПР – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения ФГОС за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений школьников. Всероссийская проверочная работа обучающихся не является государственной итоговой аттестацией, проводится на региональном или школьном уровнях и является аналогом традиционных годовых контрольных работ.

Особенность ВПР – единство подходов к составлению вариантов, проведению самих работ и их оцениванию, а также использование современных технологий, позволяющих обеспечить практически одновременное выполнение работ школьниками всей страны. ВПР позволяют осуществлять мониторинг результатов введения ФГОС и послужат развитию единого образовательного пространства в Российской Федерации.

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся, выявить сильные и слабые места в преподавании предмета и скорректировать процесс обучения, спланировать повышение квалификации педагогов, позволить избежать лишних стрессов на ГИА; определить образовательную траекторию ребенка, а также реальный образовательный уровень школы по отношению к требованиям ФГОС.

В начальной школе ВПР проводятся в 4-х классах в соответствии с требованиями ФГОС, основаны на системно – деятельностном, компетентностном и уровневом подходах. Они позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями, что требует Федеральный государственный образовательный стандарт. ВПР используются как инструмент внутренней системы оценки качества образования.

Результаты ВПР за 2022/23 учебный год в динамике с 2021/22 учебным годом

1. Результаты выполнения заданий ВПР по русскому языку 4 класс

Наименование предмета	2021		2022		2023	
	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык	100	76	100	75	98	71

Соответствие оценок ВПР-2023 по русскому языку текущим отметкам

	Количество	%
Понизили (отм ВПР < отм по журналу)	9	8,5%
Подтвердили (отм. ВПР = отм . по журналу)	93	88,5%
Повысили (отм .ВПР >отм. по журналу)	4	3,8%

2. Результаты выполнения заданий ВПР по математике 4 класс

Наименование предмета	2021		2022		2023	
	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
Математика	100	84	100	86	100	81

Соответствие оценок ВПР-2023 по математике текущим отметкам

	Количество	%
Понизили (отм ВПР < отм по журналу)	3	2,7%
Подтвердили (отм. ВПР = отм . по журналу)	81	75%
Повысили (отм .ВПР >отм. по журналу)	25	23%

3. Результаты выполнения заданий ВПР по окружающему миру 4 класс

Наименование предмета	2021		2022		2023	
	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
Окружающий мир	100	90	100	92	100	88,6

Соответствие оценок ВПР-2023 по окружающему миру текущим отметкам

	Количество	%
Понизили (отм ВПР < отм по журналу)	15	14,2%
Подтвердили (отм. ВПР = отм . по журналу)	73	69,5%
Повысили (отм .ВПР >отм. по журналу)	17	16,1%

Уровень качества знаний учащихся начальной школы имеет высокий, стабильный коэффициент качества при 100% успеваемости обучающихся, отсутствует ярко выраженная динамика снижения показателей качества знаний. Такой высокий результат достигается благодаря следующим факторам:

- создание ситуации успеха для каждого ученика, повышение самооценки и уверенности в собственных возможностях
- увеличения эффективности сочетания деятельностного и развивающего содержания обучения;
- контроля развития способностей и мышления учащихся;
- использования новых технологий
- целенаправленной работе с родителями учащихся

- снижение количества учащихся, имеющих одну «3» за счет индивидуального подхода к ученикам, оказание систематической адресной помощи, знание вопросов возрастной психологии, условий, в которых живет ребенок, применение способов повышения мотивации детей к изучению предметов
- высокий уровень качества знаний по литературному чтению и окружающему миру объясняется интеграцией урочной и внеурочной деятельности, организацией исследовательской и проектной работы учащихся
- разработка и реализация программ внеурочной деятельности «Успешное чтение», «Я - исследователь», «Школа общения», «Эрудит», «Я-финансист» способствовала повышению мотивации учащихся и развитию познавательных способностей, что также способствовало стабильным показателям качества знаний учащихся.

Основное общее образование (5-9 классы)

На начало учебного года на уровне основного общего образования (5-9 классы) обучалось 447 учащихся. На конец учебного года – 447 учащихся.

Аттестованы все обучающиеся. Успеваемость 100%.

Итоги успеваемости учащихся 5-9-х классов за 2022/2023 учебный год

Класс	Кол-во уч-ся		Классный руководитель	Показатели учёбы			2021/22 учебный год		2022/23 учебный год	
	Начало уч года	Конец уч года		«5»	«4» и «5»	Отличники	Успев	Кач-во зн-й %	Успев	Кач-во зн-й %
5а	30	31	Виноградова Н.В.	6	11	Никитин Евгений Павлова Карина Попова Анастасия Скоропадская Маргарита Смирнова Маргарита Шитикова Варвара	100%	86%	100%	55%
5б	32	30	Иванова В.В.	2	15	Горбачев Илья А. Тихомирова Александра	100%	71%	100%	57%
5в	34	24	Колганова В.А.	1	14	Гапоненко Дарья	100%	67%	100%	44%
6а	35	35	Агафонова О.А.	6	14	Бутакова Мария Коноплева Вероника Прушинская Мария А. Удалов Максим Хабрик Илона Шаров Константин	100%	56%	100%	57%
6б	31	33	Ледовская Е.Е.	1	16	Панина Полина	100%	50%	100%	56%
6в	33	32	Андреева С.В.	3	12	Барханова Мария Вуколова Екатерина Рогаткина Ольга	100%	34%	100%	47%
7а	35	35	Амбарцумова А.П	3	16	Батракова Анна Кияшко Вадим Г. Ряписов Герман	100%	46%	100%	54%
7б	34	34	Попова Т.А.	2	6	Васильев Андрей Солнцева Арина	100%	41%	100%	24%
8а	29	30	Телюк Н.Ф.	5	13	Захаров Григорий Копаницкая Анастасия Коростиленко Анастасия Ненуженко Константин Щербакова Эвелина	100%	51,7%	100%	60%

8б	26	25	Крюкова Л.Н.	5	7	Грищенко Светлана Кокарева Лада Кудряшова Анастасия Порошина Алина Розова Анастасия	100%	40,6%	100%	46%
8в	26	26	Колодина А.В.	4	4	Ефимова Екатерина Меньчикова Кристина Стешенко Арина Шапилова Елизавета	100%	24,1%	100%	31%
8г	17	16	Сметанюк М.В.	1	6	Климина Диана	Вновь созданный		100%	44%
9а	31	31	Афанасьева Л.Д.	3	11	Жук Анна Миронова Марья Хозяшев Назар	100%	35,5%	100%	46%
9б	34	33	Калинина Е.В.	5	10	Бобачёв Арсений Мельникова Анна Силивончик Полина Тареева Екатерина Харенкова Анастасия	100%	43,8%	100%	46%
9в	20	21	Телюк Н.Ф.	1	6	Хлюпин Никита	100%	31,3%	100%	33%
Ито го	447	447	Итого – 209 отличники и хорошисты	48	161		100%	41,7%	97%	47%

По сравнению с прошлым учебным годом процент учащихся, успешно окончивших учебный год, т.е. качества знаний, повысился на 5,3 %. Успевает на «4» и «5» 209 учащихся, что составляет 47%. Из них 48 отличников, что составляет 11%.

Шесть выпускников основной школы получили аттестат с отличием: Жук Анна, Миронова Марья, Хозяшев Назар, Мельникова Анна, Силивончик Полина, Тареева Екатерина, Харенкова Анастасия, Хлюпин Никита.

Динамика успеваемости учащихся 5-9-х классов показывает, что значительное снижение качества знаний наблюдается при переходе при переходе из начальной в среднюю школу, что связано с психологическими особенностями подросткового возраста, сменой ведущего вида деятельности с познавательной на коммуникативную, когда основным мотивом становится не познание, а общение в кругу сверстников.

Проблема заключается как в понижении мотивации учащихся на учёбу, так и в определённой несогласованности педагогов. Особенности учащихся, имеющих возможность учиться успешно, необходимо знать каждому педагогу-предметнику. Стоит задача – усилить индивидуальную работу с учащимися из группы резерва. Повышается роль классного руководителя как связующего координирующего звена по вопросам повышения качества знаний в общении «учитель-ученик-родитель». Эти вопросы рассматривались неоднократно на заседаниях МО классных руководителей, совещаниях при директоре и педагогических советах.

Но в дальнейшем показатели качества знаний возрастают, что связано с повышением мотивации обучения, которое вызвано ранней профилизацией обучающихся с 8 класса и учетом индивидуальных особенностей, склонностей и интересов детей при выборе образовательного маршрута.

В апреле 2023 года в школе были проведены Всероссийские проверочные работы в 4–8-х классах по программам предыдущего учебного года.

Общие результаты по школе выполнения заданий ВПР – 2023 по всем предметам

Русский язык

Класс	Кол-во об-ся, участвовавших в ВПР	«2»		«3»		«4»		«5»		Успеваемость %	Качество знаний %	Подтверд или оценки ВПР и текущие отметки	ВПР осень 2022 г.		Динамика по сравнению с ВПР 2022г.
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%				Успеваемость	Качество	
4	105	2	1,9	28	26,67	53	50,48	22	20,95	98,0	71,4	85,7	-	-	
5	90	3	3,3	21	23,3	46	50,0	20	24	96,7	73,3	75,5	100	75,3	-2
6	87	9	10,34	31	35,6	40	45,98	7	8,05	89,6	54,0	81,6	100	49,4	+4,6
7	62	3	4,84	26	41,9	29	46,77	4	6,45	95,2	53,22	79,0	85,1	61,1	-7,8
8	88	7	7,95	29	32,9	39	44,32	13	14,77	92,0	59,1	68,2	92,7	51,8	+7,3
Итого по школе	432	24	5,5	135	31,25	207	47,9	66	15,3	94,4	63,2	78,0	94,5	61,2	+2

Математика

Класс	Кол-во об-ся, участвовавших в ВПР	«2»		«3»		«4»		«5»		Успеваемость %	Качество знаний %	Подтверд или оценки ВПР и текущие отметки	ВПР осень 2022 г.		Динамика по сравнению с ВПР 2022г.
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%				Успеваемость	Качество	
4	108	0		10	9,26	50	46,3	48	44,4	100	90,7	73,15			
5	86	3	3,49	23	26,74	34	39,53	26	30,23	96,5	69,7	75,6	100	86,0	-16,3
6	91	9	9,89	33	36,26	41	45,05	8	8,79	90,1	53,8	75,8	94,6	64,0	-10,2
7	64	5	7,81	38	59,38	18	28,13	3	4,69	92,2	33,0	78,13	87,1	43,5	-10,5
8	82	3	3,66	43	52,44	25	30,49	11	13,41	96,3	43,9	78,05	89,2	47,0	-3,1
Итого по школе	431	20	4,6	147	34,1	168	39,0	96	22,3	95,3	61,2	76,15	92,7	60,1	+1,1

Окружающий мир, биология

Класс	Кол-во об-ся, участвовавших в ВПР	«2»		«3»		«4»		«5»		Успеваемость %	Качество знаний %	Подтверд или оценки ВПР и текущие отметки	ВПР осень 2022 г.		Динамика по сравнению с ВПР 2022г.
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%				Успеваемость	Качество	
4	104	0	-	11	10,5	61	58,65	32	30,77	100	89,4	72,12			
5	88	5	5,68	36	40,9	38	43,18	9	10,2	94	53,4	69,3	100	94,1	-49,3
6	63	2	3,17	26	41,2	27	42,8	8	12,3	96,8	55,5	69,8	95,2	65,0	-9,5
7	31	0	-	7	22,58	19	61,29	5	16,3	100	77,4	80,65	-	-	-
8	24	0	-	11	45,8	11	45,8	2	8,3	100	54,2	87,5	-	-	-
ИТОГО по школе	310	7	2,2	91	29,3	156	50,3	56	18,0	97,7	68,3	75,87	97,6	79,5	+11,2

История

Класс	Кол-во об-ся, участвовавших в ВПР	«2»		«3»		«4»		«5»		Успеваемость %	Качество знаний	Подтверд или оценки ВПР и текущие отметки	ВПР осень 2022 г.		Динамика по сравнению с ВПР 2022г.
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%				Успеваемость	Качество	
5	88	0	-	24	27,3	48	54,54	17	19,3	100	73,8	85,23	100	67	+
6	32	0	-	15	46,8	15	46,8	2	6,25	100	53,1	87,5	100	64	-
7	35	2	5,71	16	45,71	12	34,29	5	14,29	94,2	48,6	31,43	100	74	-
8	24	0	-	11	45,83	11	45,83	2	8,33	100	54,2	54,17	100	75	-
ИТОГО по школе	179	2	1,1	66	36,9	86	48,0	26	14,5	98,9	62,5	64,6	100	70,0	-

Обществознание

Класс	Кол-во об-ся, участвовавших в ВПР	«2»		«3»		«4»		«5»		Успеваемость %	Качество знаний %	Подтвердили оценки ВПР и текущие отметки	ВПР осень 2022 г.		Динамика по сравнению с ВПР 2022г.	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%				Успеваемость	Качество		
5																
6	66	0	0	18	27,3	36	54,5	12	18,2	100	72,7	81,8	100	68		+
7																
8																
итого по школе	66	0	0	18	27,3	36	54,5	12	18,2	100	72,7	81,8	100	68		+

География

Класс	Кол-во об-ся, участвовавших в ВПР	«2»		«3»		«4»		«5»		Успеваемость %	Качество знаний %	Подтвердили оценки ВПР и текущие отметки	ВПР осень 2022 г.		Динамика по сравнению с ВПР 2022г.	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%				Успеваемость	Качество		
6	31	1	3,23	16	35,48	11	51,61	3	9,68	96,7	45,0	58,0	100	91		-
7																
8	53	0	-	16	30,19	26	49,06	11	20,75	100	69,8	50,94	95	16		+
итого по школе	84	1	1,2	32	38,1	37	44,0	14	16,7	98,8	60,7	54,5	97,5	53,5		+

Физика

Класс	Кол-во об-ся, участвовавших в ВПР	«2»		«3»		«4»		«5»		Успеваемость %	Качество знаний %	Подтвердили оценки ВПР и текущие отметки	ВПР осень 2022 г.		Динамика по сравнению с ВПР 2022г.	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%				Успеваемость	Качество		
7	35	4	11,43	12	34,29	14	40,0	5	14,29	88,6	54,2	74,29	94,0	15,0		+
8	52	8	15,38	11	21,15	19	36,54	14	26,92	84,6	63,5	67,3	100	61,0		+
итого по школе	87	12	13,8	23	26,4	33	37,9	19	21,8	86,2	59,8	70,8	97,0	38,0		+

Химия

Класс	Кол-во обучающихся, участвовавших в ВПР	«2»		«3»		«4»		«5»		Успеваемость %	Качество знаний %	Подтверд или оценки ВПР и текущие отметки	ВПР осень 2022 г.		Динамика по сравнению с ВПР 2022г.
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%				Успеваемость	Качество	
8	16	1	6,25	6	37,5	8	50,0	1	6,25	93,75	56,25	87,5	97,0	56,0	+
Итого по школе	16	1	6,25	6	37,5	8	50,0	1	6,25	93,75	56,25	87,5	97,0	56,0	+

Английский язык

Класс	Кол-во обучающихся, участвовавших в ВПР	«2»		«3»		«4»		«5»		Успеваемость %	Качество знаний %	Подтверд или оценки ВПР и текущие отметки	ВПР осень 2022 г.		Динамика по сравнению с ВПР 2022г.
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%				Успеваемость	Качество	
7	67	11	16,42	28	41,79	20	29,85	8	11,94	83,6	41,8	40,3			
Итого по школе	67	11	16,42	28	41,79	20	29,85	8	11,94	83,6	41,8	40,3			

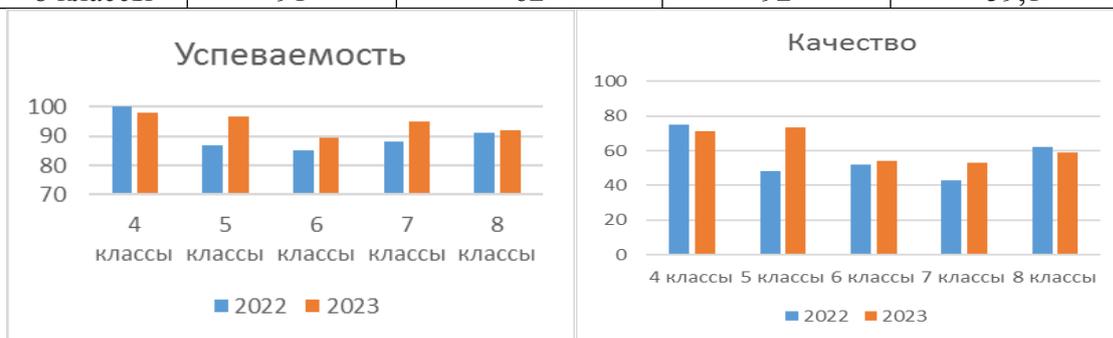
Результаты выполнения обучающимися заданий по функциональной грамотности в составе ВПР в 2023 году

№ п/п	Направление ФГ	Математическая грамотность			Читательская грамотность							Естественнонаучная грамотность							
		Уровень общего образования	начальное	основное	В целом по ОУ	начальное	основное				среднее	В целом по ОУ	основное				среднее	В целом по ОУ	
							4	6	7	8			11	6	7	8			11
1	МБОУ «КСОШ № 1»	37,5	51,8	44,6	75,7	60,9	77,3	58,7	79,7	68,7	81,2	83,7	73,25	75,8	-	-	0	-	75,8

**Сравнительный анализ результатов выполнения Всероссийских проверочных работ
по предметам за 2022 и 2023 учебный год**

РУССКИЙ ЯЗЫК

классы	2022		2023	
	успеваем	качество	успеваем	качество
4 классы	100	75	98	71,4
5 классы	87	48	96,7	73,3
6 классы	85	52	89,6	54
7 классы	88	43	95,2	53,2
8 классы	91	62	92	59,1



4 классы	2022 / Кол-во об-ся	%	2023 / Кол-во об-ся	%
понизили	10	13	9	8,5
подтвердили	64	83	93	87,7
повысили	3	4	4	3,8
5 классы	2022 / Кол-во об-ся	%	2023 / Кол-во об-ся	%
понизили	26	28	11	12,2
подтвердили	62	67	73	81,2
повысили	5	5	6	6,6
6 классы	2022 / Кол-во об-ся	%	2023 / Кол-во об-ся	%
понизили	19	35	16	18,2
подтвердили	30	56	71	80,7
повысили	5	10	1	1,1
7 классы	2022 / Кол-во об-ся	%	2023 / Кол-во об-ся	%
понизили	26	31	8	13
подтвердили	56	67	52	83,8
повысили	1	2	2	3,2
8 классы	2022 / Кол-во об-ся	%	2023 / Кол-во об-ся	%
понизили	14	18	15	16,8
подтвердили	51	67	70	78,7
повысили	11	15	4	4,5

В 5, 6, 7, 8-х классах наблюдается положительная динамика успеваемости (100-87%) и качества знаний (75-52%). Большинство учащихся подтвердили свои отметки по журналу. Наблюдается незначительное снижение качества в 4-х (75-71,4%) и 8-х классах (62-59%).

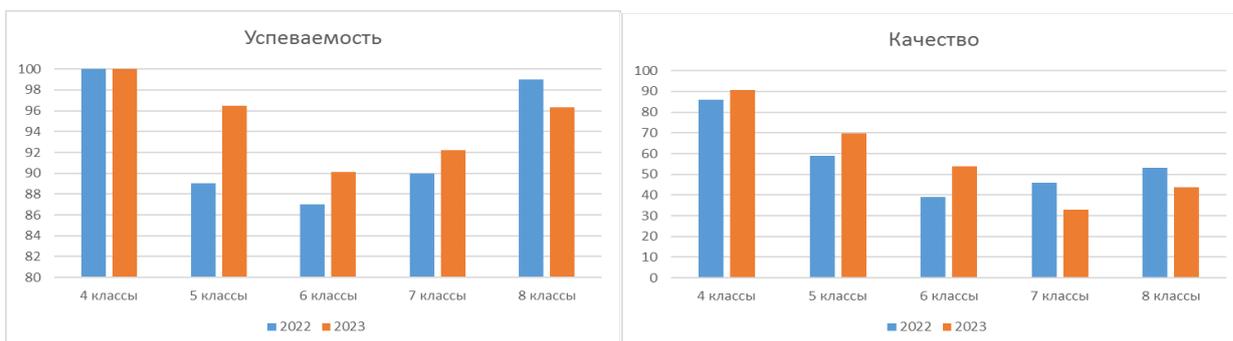
Результаты проведенного анализа указывают на необходимость:

- Запланировать коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях, обучающихся;

- проанализировать и обсудить содержание КИМ и результаты ВПР по русскому языку в 4,8-х классах на заседании МО;
- осуществлять дифференцированный подход к обучению различных групп учащихся на основе определения уровня их подготовки;
- включать задания, направленные на анализ текста с точки зрения темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации;
- осуществлять регулярный контроль остаточных знаний по изученным ранее разделам курса русского языка в соответствии с планируемыми результатами, определенными рабочими программами в каждом классе;
- с целью устранения выявленных трудностей необходимо продолжить системную работу по формированию пунктуационных навыков, включающих выработку устойчивых умений нахождения грамматической основы, определения структуры словосочетания и предложения;
- продолжить работу по совершенствованию правописания.

МАТЕМАТИКА

классы	2022		2023	
	успеваем	качество	успеваем	качество
4 классы	100	86	100	90,7
5 классы	89	59	96,5	69,7
6 классы	87	39	90,1	53,8
7 классы	90	46	92,2	33
8 классы	99	53	96,30	43,9



4 классы	2022 / Кол-во об-ся	%	2023 / Кол-во об-ся	%
понижили	6	7	3	2,7
подтвердили	62	72	81	75,1
повысили	18	21	24	22,2
5 классы	2022 / Кол-во об-ся	%	2023 / Кол-во об-ся	%
понижили	21	23	5	5,7
подтвердили	51	55	65	74,8
повысили	20	22	17	19,5
6 классы	2022/ Кол-во об-ся	%	2023 / Кол-во об-ся	%
понижили	16	26	19	20,4
подтвердили	45	77	72	77,5
повысили	1	2	2	2,1
7 классы	2022 / Кол-во об-ся	%	2023 / Кол-во об-ся	%
понижили	20	24	13	20,3

подтвердили	61	73	49	76,5
повысили	2	3	2	3,2
8 классы				
	2022 / Кол-во об-ся	%	2023/ Кол-во об-ся	%
понижили	7	10	12	14,8
подтвердили	55	82	66	81,5
повысили	6	8	3	3,7

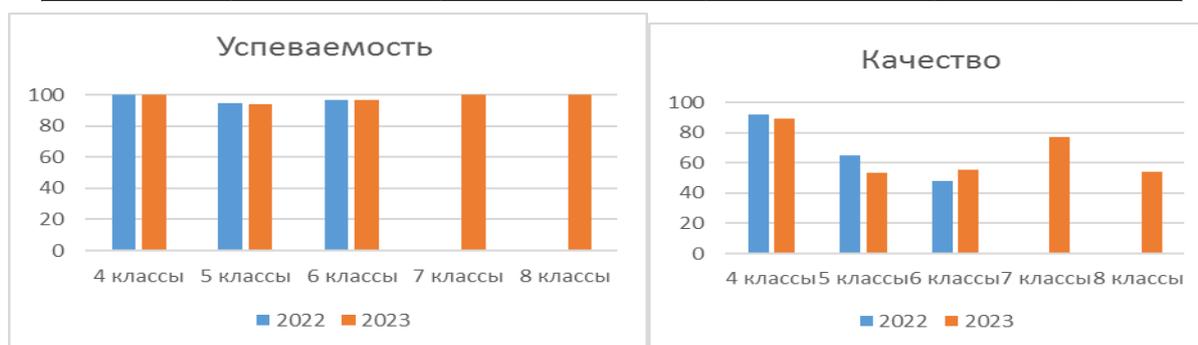
В 5, 6, 7-х классах наблюдается положительная динамика успеваемости (100-90,1%) и качества знаний (86-53,8%). Большинство учащихся 4, 5, 6, 7, 8-х подтвердили свои отметки по журналу. Наблюдается резкое снижение качества в 7-х и 8-х классах (33-43,9%). 20,4% в 6-х классах и 20,3% в 7-х классах понизили свои результаты.

Результаты проведенного анализа указывают на необходимость:

- по результатам анализа работ спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- организовать сопутствующее повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
- разнообразить работу с текстовыми и логическими задачами, регулярно выполнять практико-ориентированные задачи, нестандартные задачи;
- включать в содержание урока работу с учебным математическим текстом, задания, требующие рассуждений, формулирования выводов, записи в свободной форме объяснений, поиска решений при выполнении заданий в разных темах.

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР, БИОЛОГИЯ

классы	2022		2023	
	успеваем	качество	успеваем	качество
4 классы	100	92	100	89,4
5 классы	95	65	94	53,4
6 классы	97	48	96,8	55,3
7 классы	-	-	100	77,4
8 классы			100	54,2



4 классы	2022 / Кол-во об-ся	%	2023 / Кол-во об-ся	%
понижили	11	13	15	14,3
подтвердили	67	79	73	69,6
повысили	7	8	17	16,1
5 классы				
	2022 / Кол-во об-ся	%	2023 / Кол-во об-ся	%
понижили	24	29	21	23,8
подтвердили	59	71	61	69,4
повысили	0	0	6	6,8
6 классы				
	2022 / Кол-во об-ся	%	2023/ Кол-во об-ся	%

понижили	3	9	16	25,3
подтвердили	29	88	44	70
повысили	1	3	3	4,7
7 классы				
	2022 / Кол-во об-ся	%	2023/ Кол-во об-ся	%
понижили	-	-	5	16,1
подтвердили	-	-	25	80,7
повысили	-	-	1	3,2

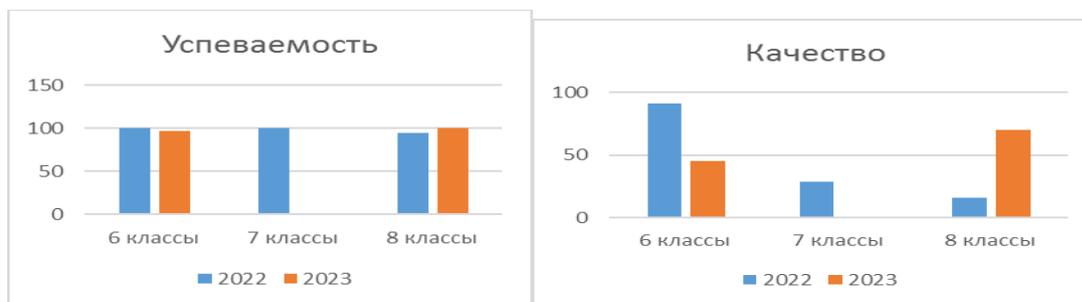
В 4-х классах по окружающему миру, в 5, 6-х классах по биологии наблюдается положительная динамика успеваемости (100-95%) и незначительное снижение качества знаний в 4, 5-х классах. Большинство учащихся 4, 5-х классов подтвердили свои отметки по журналу, что свидетельствует об отсутствии необъективности.

Результаты проведенного анализа указывают на необходимость:

- Проанализировать содержание курса "Окружающий мир" и "Биология" для организации работы по овладению предметными и метапредметными результатами ФГОС выносимыми на контроль, в части заданий, требующих анализа, сравнения, обобщения, моделирования, сложных и развернутых выводов;
- Усилить работу по формированию умений работать с текстом, поиска и выделения информации, устанавливая причинно-следственные связи, развивать логическое мышление, целенаправленно и осознанно применять приобретенные знания в учебных ситуациях;
- При планировании внеурочной деятельности включать программы, направленные на организацию проектно-исследовательской деятельности.

ГЕОГРАФИЯ

классы	2022		2023	
	успеваем	качество	успеваем	качество
6 классы	100	91	96,7	45
7 классы	100	29	-	-
8 классы	95	16	100	69,8



6 классы	2022 Кол-во об-ся	%	2023 Кол-во об-ся	%
понижили	6	17	9	29
подтвердили	27	77	17	55
повысили	2	6	5	16
7 классы	2022 Кол-во об-ся	%	2023 Кол-во об-ся	%
понижили	16	67	-	
подтвердили	8	33	-	
повысили	0	0	-	
8 классы	2022 Кол-во об-ся	%	2023 Кол-во об-ся	%

понижили	12	63	26	49
подтвердили	7	37	25	47,3
повысили	0	0	2	3,7

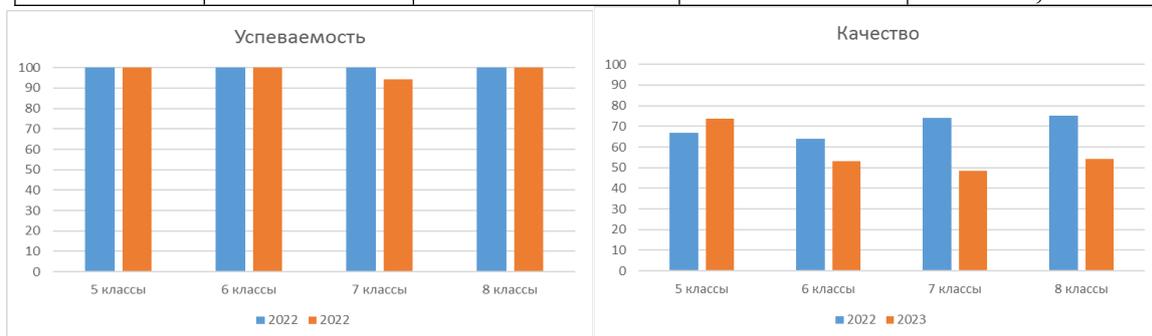
В 6-х классах наблюдается отрицательная динамика успеваемости (100-96,7%) и резкое снижение качества знаний (91-45%). В 8 классах наблюдается повышение качества (16-69,8%), но при этом 49% участников понизили свои отметки по предмету. Результаты имеют признаки необъективного оценивания.

Результаты проведенного анализа указывают на необходимость:

- по результатам анализа работ спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- организовать повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
- на уроках проводить работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника;
- на уроках устанавливать причинно-следственные связи, поисковые работы (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие.

История

классы	2022		2023	
	успеваем	качество	успеваем	качество
5 классы	100	67	100	73,8
6 классы	100	64	100	53,1
7 классы	100	74	94,2	48,6
8 классы	100	75	100	54,2



5 классы	2022		%	2023		%
	Кол-во об-ся			Кол-во об-ся		
понижили	25		30	7	7,8	
подтвердили	55		67	76	85,4	
повысили	2		3	6	6,8	
<hr/>						
6 классы	2022		%	2023		%
	Кол-во об-ся			Кол-во об-ся		
понижили	6		21	2	6,2	
подтвердили	22		79	28	87,6	
повысили	0		0	2	6,2	

Наблюдается положительная динамика успеваемости (100%) и качества знаний (75-54%). Большинство участников ВПР 5,6,8-х классов подтвердили свои отметки (67-89%). Есть доля участников, которые повысили свою отметку при выполнении ВПР (3-25%).

Результаты проведенного анализа указывают на необходимость:

- на основе анализа работ спланировать коррекционную работу по устранению пробелов;

- организовать сопутствующее повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
 - организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
 - на уроках организовать работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника;

Обществознание

классы	2022		2023	
	успеваем	качество	успеваем	качество
6 классы	100	68	100	72,7
7 классы	96	76	-	-
8 классы	97	74	-	-

6 классы	2022 / Кол-во об-ся	%	2023 / Кол-во об-ся	%
понижили	2	6	11	16,6
подтвердили	26	84	54	81,8
повысили	3	10	1	1,6
7 классы	2022 / Кол-во об-ся	%	2023/ Кол-во об-ся	%
понижили	6	15	-	
подтвердили	33	80	-	
повысили	2	5	-	
8 классы	2022 / Кол-во об-ся	%	2023 / Кол-во об-ся	%
понижили	3	13	-	
подтвердили	19	83	-	
повысили	1	4	-	

Наблюдается положительная динамика качества знаний (68-72,7%). Большинство участников ВПР подтвердили свои отметки по журналу (81,2%). Есть доля участников, которые повысили свою отметку при выполнении ВПР (16,6%). 1,6% участников понизили отметки, что связано с пробелами в знаниях. Необходимо организовать объективное оценивание на уроках, восполнение пробелов через организацию индивидуальной работы.

Результаты проведенного анализа указывают на необходимость:

- организовать сопутствующее повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
- на уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника;
- на уроках проводить умение устанавливать причинно-следственные связи, поисковые работы (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие.

Химия

классы	2022		2023	
	успеваем	качество	успеваем	качество
8 классы	97	56	93,75	56,25



8 классы	2022 / Кол-во об-ся	%	2023 / Кол-во об-ся	%
понижили	8	27	1	6,25
подтвердили	20	67	14	87,5
повысили	2	6	1	6,25

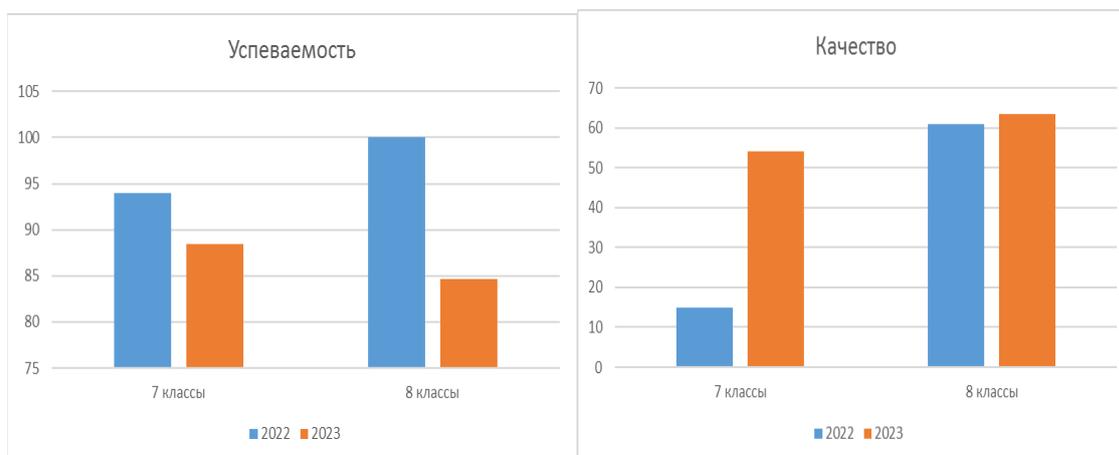
Наблюдается стабильность в успеваемости и качестве знаний. Большинство участников ВПР подтвердили свои отметки по журналу (87,5%). Есть доля участников, которые повысили свою отметку при выполнении ВПР (6,52%). Необходимо организовать объективное оценивание на уроках, восполнение пробелов в знаниях через организацию индивидуальной работы.

Результаты проведенного анализа указывают на необходимость:

- Корректировки содержания текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативной работы по устранению пробелов в теоретическом и практическом материале;
- Продолжить работу по формированию устойчивых навыков выявления причинно-следственных связей, построения объяснений химических явлений, химических законов или закономерностей;
- Усилить практическую направленность обучения, включая опыты по наблюдению химических явлений, используя химические величины;
- Продолжить работу по формированию устойчивых навыков проведения исследования зависимостей химических величин с использованием прямых измерений, умения проводить косвенные измерения химических величин.

Физика

классы	2022		2023	
	успеваем	качество	успеваем	качество
7 классы	94	15	88,4	54,2
8 классы	100	61	84,6	63,5



7 классы	2022 Кол-во об-ся	%	2023 Кол-во об-ся	%
понижили	13	38	7	20
подтвердили	21	62	27	77

повысили	0	0	1	3
8 классы				
	2022	%	2023	%
	Кол-во об-ся		Кол-во об-ся	
понижили	1	6	12	24
подтвердили	12	67	35	70
повысили	5	27	3	6

В 8-х классах наблюдается незначительное отклонение в отметках по ВПР в сторону их снижения (26%) по сравнению с годовыми. Большинство учащихся 8-х классов (70%) подтвердили свои отметки, 6% повысили свои результаты.

Результаты проведенного анализа указывают на необходимость:

- Корректировки содержания текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативной работы по устранению пробелов в теоретическом и практическом материале;
- Продолжить работу по формированию устойчивых навыков выявления причинно-следственных связей, построения объяснений физических явлений, физических законов или закономерностей;
- Усилить практическую направленность обучения, включая опыты по наблюдению физических явлений, используя физические величины;
- Продолжить работу по формированию устойчивых навыков проведения исследования зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, умения проводить косвенные измерения физических величин.

Среднее общее образование (10-11 классы).

Старшая школа должна обеспечить завершение образовательной подготовки учащихся на основе дифференциации, закладываемой на втором уровне. Промежуточная аттестация на третьем уровне обучения осуществляется по полугодиям и выполняет задачи соотношения реальных результатов обучения с планируемыми, т.е. конкретными знаниями, умениями, навыками, определяемыми программами по всем предметам.

В целях доступности среднего общего образования, создания благоприятных условий для развития интересов и способностей учащихся, сохранения преемственности между основной и старшей школой, с учётом социального заказа в 2022/2023 учебном году скомплектованы классы, обучающиеся по программе технологического, естественно-научного, социально-экономического и универсального профиля, в которых обучались 99 учащихся.

Результаты успеваемости учащихся 10-11 классов за 2022/2023 учебный год

№ п/п	Класс	Уч-ся на начало года	Уч-ся на конец года	Успеваемость %	Качество знаний				Кол-во уч-ся с одной «3»	Кол-во уч-ся с двумя «3»
					«5»	«4» и «5»	%	Сравнение с 1 п/год		
1	10а	26	25	100	9	7	64	-	3	3
2	10б	24	24	100	1	8	37,5	+5,5%	12	0
Итого		50	49	100	10	15	51	+3%	15	3
3	11а	27	27	100	5	10	55,6	+7,5%	4	4
4	11б	23	23	100	4	8	52,2	+17,4%	4	5
Итого		50	50	100	9	18	54	+8%	8	9
Всего		100	99	100	19	33	52,5%	+5,5%	23	12

Сравнительный анализ успеваемости учащихся 11-х классов

Кол-во уч-ся	На «4» и «5»	% качества	С одной - двумя «3»	Кол-во уч-ся	На «4» и «5»	% качества	С одной - двумя «3»
10а класс (2021/2022 учебный год)				11а класс (2022/2023 учебный год)			
26	15	57,7	6	27	15	55,6%	8
10б класс (2021/2022 учебный год)				11б класс (2022/2023 учебный год)			
24	13	54,2	4	23	12	52,2	9
Итого: 50	28	56	10	50	27	54	17

Успеваемость в старшей школе 100%, успевают на «4» и «5» - 33 человек, на «5» - 19. Таким образом, качество знаний составило 52,5%. Следует отметить повышение этого показателя по сравнению с результатами за предыдущий учебный год на 2,8%.

Наряду с успеваемостью отслеживаются личные достижения обучающихся. В 2022/2023 учебном году учащиеся 11-х классов на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников заняли 9 первых и 9 призовых мест по предметным олимпиадам (в т.ч. по профильным предметам 5 первых и 3 призовых).

Победители и призеры муниципального этапа

Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году

1. Васильева Снежанна – 11а класса, призер по истории
2. Вербило Валерия - 11а класс, призер по биологии и экономике
3. Влас Анастасия – 11а класс, победитель по МХК и итальянскому языку, призер по английскому языку и истории
4. Волкова Алина – 11а класс, победитель по химии и биологии

5. Дюнов Илья - 11б класс, победитель по физике и математике
6. Иванова Екатерина – 11б класс, победитель по ОБЖ
7. Степанова Владислава – 11а класс, победитель по технологии.
8. Канцер Никита – 11б класс, победитель по математике и призер по английскому языку
9. Малышева Елизавета – 11а класс, призер по английскому языку
10. Мануйлова Елена – 11б класс, призер по математике
11. Стальский Семен – 11б класс, призер по биологии и географии

Победители и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

1. Степанова Владислава – учащаяся 11а класса, победитель по технологии.
2. Влас Анастасия – учащаяся 11а класса, победитель по итальянскому языку
3. Дюнов Илья – учащийся 11б класса, призер по географии

Степанова Владислава в апреле 2023 года принимала участие в заключительном этапе ВсОШ по технологии и заняла призовое место.

На муниципальном этапе региональной олимпиады школьников Дюнов Илья, учащийся 11б класса, занял призовое место по политехнической олимпиаде

По результатам успеваемости в соответствии с Положением о медали «За особые успехи в учении» и решением педсовета группа учащихся 11-х классов награждена медалью «За особые успехи в учении».

1. Васильева Снежанна
2. Влас Анастасия
3. Волкова Алина
4. Доронин Артем
5. Дюнов Илья
6. Канцер Никита
7. Корнеева Виктория
8. Крамаренко Артем
9. Стальский Семен
10. Степанова Владислава

Сравнительный анализ успеваемости учащихся 10-х классов

С переходом на ФГОС старшей школы для повышения вариативности образования организуется профильное обучение с учетом потребностей, склонностей, способностей и познавательных интересов обучающихся, стали внедряться индивидуальные учебные планы согласно выбранным маршрутам, что является одним из важнейших средств формирования личности обучающихся (составление индивидуальной образовательной траектории обучающихся). Индивидуальный учебный план выстраивается на основе базисного учебного плана, отражающего обязательный минимум содержания образования для всех профилей образования. Наличие школьного компонента позволяет школе осуществлять вариативное профильное обучение, а учащимся – реализовывать индивидуальные образовательные маршруты.

Индивидуальный образовательный маршрут – это целенаправленно проектируемая дифференцированная программа, обеспечивающая учащемуся осуществить свое самоопределение и самореализацию.

Все маршруты построены в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом возможностей школы. В итоге по 4 образовательным маршрутам в 10-х классах обучалось 56 учащихся. В соответствии с требованиями ФГОС СОО учебный план 10 классов содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса, соотношение которых составляет 60% к 40%.

Результаты успеваемости учащихся 10-х классов за 2022/23 учебный год:

Класс	Кол-во	Результаты учебного года
-------	--------	--------------------------

	уч-ся	Успеваемость		Качество знаний		
		Уч-ся	%	4 и 5 (чел)	% качества	+ - к результатам 1 п/г
10а	25	25	100	9+7=16	64%	-
10б	24	24	100	1+8=9	37,5%	+5,5%
Всего	49	49	100	10+15=25	51	+3%

Успеваемость 100%. Качество знаний 51%, что на 3% выше по сравнению с результатами за 1 п/годие. Отличники учёбы – 10 учащихся:

10а класс: Амбарцумова Элина, Веселова Анастасия, Витусевич Евгения, Кузнецова Валерия, Моисеев Дмитрий, Никитов Степан, Пенькова Евгения, Саенко Мария, Финогентов Михаил

10б класс: Чубарук Ксения

Согласно ФГОС среднего общего образования в старшей школе реализуется учебный курс «Индивидуальный проект», в ходе которого старшеклассники знакомятся с теоретическими основами проектной деятельности, определяют сферу своих интересов, направление будущего проекта, его проблему, а также разрабатывают и защищают свой проект в ходе публичного слушания.

Практика показывает большую значимость такого вида деятельности. Выполнение индивидуального проекта направлено на сформированность навыков коммуникативной, исследовательской деятельности, критического мышления, применение приобретенных знаний и способов действий, полученных в различных предметных областях при решении задач; способствует аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности.

Наряду с успеваемостью отслеживаются личные достижения обучающихся. В 2022/2023 учебном году учащиеся 10-х классов заняли **9** первых и **15** призовых мест по предметным олимпиадам в районе (в том числе по профильным предметам – **7** первых и **9** призовых), что также подтверждает обоснованность профильного обучения.

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

1. Витусевич Евгения – 10а класс, победитель по астрономии, истории и математике, призер по физике и экономике
2. Дмитриев Максим – 10б класс, призер по истории
3. Корчмарчик Софья – 10б класс, призер по физике;
4. Моисеев Дмитрий - 10а класс, призер по химии, биологии и английскому языку
5. Никитов Степан – 10а класс, победитель по английскому языку и экономике, призер по математике
6. Павлюк Алина – 10а класс, призер по русскому и английскому языку
7. Пенькова Евгения – 10а класс, победитель по химии и призер по биологии
8. Романов Даниил – 10а класс, призер по экономике и ОБЖ
9. Саенко Мария – 10а класс, победитель по биологии, призер по экологии и праву
10. Финогентов Михаил – 10а класс, победитель по физике;

Победители и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

1. Кузнецова Валерия – 10а класс, призер по экологии
2. Моисеев Дмитрий – 10а класс, призер по биологии
3. Никитов Степан – 10а класс, призер по английскому языку
4. Павлюк Алина – 10а класс, призер по русскому языку
5. Пенькова Евгения – 10а класс, призер по биологии
6. Саенко Мария – 10а класс, призер по экологии

На муниципальном этапе региональной олимпиады школьников Финогентов Михаил, учащийся 10а класса, занял призовое место по политехнической олимпиаде

Выводы и предложения

1. Администрации школы с целью повышения качества знаний учащихся старшей школы регулярно проводить мониторинг качества знаний по профильным предметам, отслеживать динамику результативности репетиционных ЕГЭ на школьном и муниципальном уровне, 2 раза за полугодие заслушивать отчеты классных руководителей по успеваемости учащихся 10-11 классов, проводить индивидуальную работу с родителями учащихся, в том числе «группы риска» и претендентов на медаль.
2. Учителям-предметникам спланировать адресную подготовку обучающихся выпускных классов к сдаче ЕГЭ, в том числе «потенциальных высокобалльников» и детей «группы риска». Разработать индивидуальные маршруты по подготовке к ЕГЭ.
3. Учителям-предметникам для расширения рамок познавательной деятельности учащихся и повышения качества знаний усилить текущий контроль знаний, совершенствовать организацию работы со слабоуспевающими и мотивированными на учёбу учащимися, активно привлекать к участию в дистанционных и очных олимпиадах, конкурсах, проектах для приобретения обучающимися навыков самоподготовки и самоконтроля, что дает возможность управлять своей мотивацией, преодолевая те трудности, которые связаны со спецификой дистанционной работы.
4. Вновь созданному школьному олимпиадному центру проводить плановую работу по подготовке к олимпиаде школьников следующего года.
5. С целью повышения мотивации учащихся проводить встречи-презентации с учащимися – победителями и призерами Всероссийской олимпиады школьников.
6. Проводить активное сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования города Кингисеппа и Ленинградской области с целью раскрытия творческого и интеллектуального потенциала учащихся.
7. Отметить большой труд педагогов школы и их воспитанников за высокие показатели участия в предметных олимпиадах и конкурсах.

ВЫВОД: работу школы по освоению основных образовательных программ и полученным образовательным результатам учащимися считать удовлетворительной.

Успеваемость по школе – 100%. Все обучающиеся 1-8-х, 10-х классов программу освоили и успешно переведены в следующие классы.

По итогам ГИА – 2023 100% выпускников 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании, 100% выпускников 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании.

3. ПРОГРАММА ШКОЛЫ «ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ»

Приоритетная функция учителя – это раскрытие и развитие одаренности каждого ребенка, проявляющего способности в данной области знаний.

Сложившаяся в школе система диагностики интересов, творческих возможностей и развитие личности школьников через предоставление каждому ученику возможности участия в разнообразных интеллектуальных конкурсах позволила учителям школы выделить группу учащихся с высокой мотивацией к обучению.

Итоги участия в конкурсах показывают положительную динамику числа участников, количества победителей и призеров, что свидетельствует о стабильном развитии олимпиадного движения, уже начиная с начальной школы. Количество победителей и призеров отражает не только результативность работы с высокомотивированными и одаренными обучающимися, но и общее состояние образовательного процесса, уровень обеспечения учителями качества образования. Показатель количества конкурсов, по которым подготовлены победители и призеры, свидетельствует как о результативности работы отдельных учителей, так и всей школы.

Для выявления и развития познавательных и творческих способностей учащихся необходимо продолжить работу по созданию образовательной среды, способствующей расширению творческих способностей обучающихся, работу по развитию одаренности и адаптивных возможностей учеников, формированию универсальных учебных действий, приведение в систему индивидуальной работы с мотивированными обучающимися.

Стоит задача увеличения охвата наибольшего числа желающих участвовать в разнообразных очных и заочных интеллектуальных конкурсах.

Задачи и направления деятельности школы по программе «Одаренные дети»

1. Рассмотреть педагогический опыт работы с одаренными детьми и способствовать его применению и распространению в коллективе.

2. Совершенствовать систему выявления и сопровождения одаренных детей в школьной практике, привлекая к работе педагогов учреждений дополнительного образования, психологов, родителей.

3. Скоординировать действия учительского коллектива по работе с одаренными детьми, работать над пополнением банка данных, разрабатывать индивидуальные образовательные траектории детей с высокой познавательной мотивацией.

Основные направления в работе с одарёнными детьми:

- ✓ мотивация обучающихся в учебной деятельности;
- ✓ исследовательская деятельность;
- ✓ проектная деятельность;
- ✓ подготовка учащихся к олимпиадам разного уровня;
- ✓ включение учащихся школы в различные творческие конкурсы, олимпиады
- ✓ организация внеурочной деятельности;
- ✓ воспитательная система;
- ✓ организация работы кружков и секций;
- ✓ обучение в ГБОУ ДОД «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект».
- ✓ продолжить практику сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования «ЦИТ», «ЦТР», Кингисеппский Кванториум, с другими школами города и района.
- ✓ задействовать ресурс профильного летнего лагеря для организации внеурочной разноуровневой деятельности учащихся 8-х и 10-х классов.
- ✓ участие в видеоконференциях по профильным предметам;
- ✓ проводить фестиваль проектов в ходе «Недели предьявления интеллектуальной собственности»
- ✓ чествование победителей и призеров на «Ассамблее достижений».

Организационно-педагогические условия обеспечения деятельности школы по работе с одаренными детьми: Сегодня каждая школа ищет эффективный алгоритм действий педагогического коллектива, обеспечивающий высокие итоговые результаты. В первую очередь необходимо сочетать принципы управления, ориентированные на результат, и управления, ориентированного на процесс достижения этого результата. Для решения поставленных задач в школе разработан план мероприятий по работе с одаренными детьми.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников являются одним из главных показателей деятельности ОУ. Администрацией школы предпринимаются управленческие действия, направленные на качественную подготовку учащихся к ВсОШ:

1. Структура учебного плана. Использование часов школьного компонента для расширения образовательной области.
2. Обучение одаренных детей на основе принципов дифференциации: организация предпрофильной подготовки учащихся основной школы (8-9 классы) и реализация индивидуальных образовательных маршрутов старшей школы (10-11 классы).

3. Методическая подготовка учителей-предметников через ШМО, РМО, КПК на базе ЛОИРО и других учебных заведений, обучающие и теоретические семинары.
4. Обеспечение системности и целенаправленности педагогического мониторинга обучающихся, принимающих участие в олимпиадах, конкурсах и т.д.
5. Информирование всех участников образовательного процесса по результатам участия в олимпиадах и конкурсах.
6. Материальное вознаграждение учителей, подготовивших победителей и призеров олимпиад и конкурсов.
7. Психолого-педагогическое сопровождение в раскрытии творческого потенциала личности.

Реализуя свои склонности, интересы, способности школьники демонстрируют свои достижения в выбранном направлении, участвуя в предметных олимпиадах, конференциях, конкурсах, проектной деятельности. Это предоставляет учащимся возможность соревноваться в масштабе, выходящем за рамки региона, является внешним источником оценки уровня знаний учащихся. Участие в заочных конкурсах и олимпиадах может стать первым шагом к получению серьезного образования.

Через участие в конкурсах школа имеет возможность осуществлять мониторинг метапредметных и предметных результатов образования в рамках реализации ФГОС.

Всероссийская олимпиада школьников – 2022/2023 учебный год

В 2022/2023 учебном году участие школьников во всероссийской олимпиаде было организовано в соответствии с «Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2020г. № 678, распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 17.08.2022 года № 1596-р «О проведении Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2022/2023 учебном году в Ленинградской области», приказом комитета по образованию АМО «Кингисеппский муниципальный район» № 714 от 31.10.2022г. «О проведении муниципального этапа ВсОШ в 2022/2023 учебном году».

В начале учебного года, в сентябре дается старт школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников. Олимпиады проводятся для обучающихся 4-11 классов по общеобразовательным предметам. В школьном этапе может принять участие каждый ученик, желающий участвовать в этом интеллектуальном состязании. По итогам участия в школьном этапе самые успешные обучающиеся представляют школу на муниципальном этапе, а по результатам муниципального этапа – на региональном этапе.

Основная задача Всероссийской школьной олимпиады – выявление одаренных детей, мотивация школьников к углубленному изучению предметов, развитие творческих способностей и нестандартного мышления у детей. Всероссийская олимпиада для учащихся школ представляет собой целую систему олимпиад по предметам, входящим в обязательную программу школы.

Участие в такой олимпиаде – почетная и ответственная миссия, это шанс школьника показать накопленный багаж знаний, защитить честь школы, а в случае победы – еще и возможность получить денежное стимулирование и заработать привилегию при поступлении в лучшие университеты России.

Олимпиада проводится по заданиям, разработанным:

- образовательным фондом «Талант и успех» (Образовательный центр «Сириус») по предметам: математика, физика, информатика, химия, биология, астрономия;
- региональными предметно - методическими комиссиями по предметам: экология, география, экономика, русский язык, литература, английский язык, история, обществознание, право, технология, физическая культура, ОБЖ, искусство (мировая художественная культура – МХК).

Результаты участия в муниципальном этапе ВсОШ соответствуют данным приказа Комитета по образованию № 883 от 20.12.2022 г. «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году» и приложений к нему.

В муниципальном этапе олимпиады учащиеся школы приняли участие по всем предметам. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников являются сегодня одним из главных показателей деятельности ОУ. Администрацией школы предпринимаются управленческие действия, направленные на качественную подготовку учащихся к олимпиадам согласно разделу «Одаренные дети» Программы развития школы. Олимпиада – это, прежде всего интеллектуальные соревнования, дающие уникальный шанс добиться признания не только в семье и в учительской среде, но и в школе, у одноклассников. Последнее особенно важно. Одаренный ребенок, участвуя в олимпиадах, оказывается в среде себе равных.

Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников на протяжении нескольких лет остаются высокими и стабильными и являются результатом целенаправленной работы педагогов школы с учащимися. Такой результат не случаен. В школе в системе проводится работа по обучению и развитию способных детей – учащихся с большим творческим и интеллектуальным потенциалом. Учителя школы обращают серьезное внимание на развитие нестандартного мышления, оригинальность и неординарность подходов решения познавательных задач, информационной эрудиции учащихся, четко понимая и осознавая необходимость формирования и развития духовных ценностей. Приоритетная функция учителя – раскрытие и развитие одаренности каждого ребенка, проявляющего способности в данной области знаний.

Творческое мышление одаренных учащихся характеризуется неординарностью – способностью выдвигать новые идеи, гибкостью - способностью быстро и легко находить новые стратегии решения, устанавливать взаимосвязи, переходить от одних явлений к другим, осуществлять интеграцию различных дисциплин. Следует отметить высокий уровень развития их логического мышления, продуктивность мышления, способность к прогнозированию, большой объем внимания и памяти, наблюдательность, развитое воображение. Одаренных школьников отличают такие личностные качества, как высокая работоспособность, самостоятельность, рефлексивность, настойчивость.

Всего в муниципальном этапе всероссийской олимпиады приняли участие 253 участника / 119 человек. Из них 48 стали победителями и призёрами, заняв первых мест - 31, призовых - 59, всего 90 (152 балла). 15 учащихся стали призерами по двум предметам, 4 – по трем, 3 - по четырем, 2 – по пяти. По результатам участия во всероссийской олимпиаде МБОУ «КСОШ № 1» заняла 2 место среди школ Кингисеппского района.

Рейтинг предметов по школе

№п/п	Предмет	Количество победители/призеры	Количество баллов	Рейтинг
1	Математика	6/5	23	1
2	Физика	4/6	18	2
3	Химия	4/3	15	3-4
4	Биология	2/9	15	
5	Английский язык	2/5	11	5-6
6	История	2/5	11	
7	ОБЖ	2/3	9	7
8	МХК	1/5	8	8
9	Астрономия	2/1	7	9-10
10	Экономика	1/4	7	
11	Литература	1/2	5	11-13
12	Экология	1/2	5	

13	Право	1/2	5	
14	Русский язык	0/4	4	14
15	Технология	1/0	3	15-17
16	Итальянский язык	1/0	3	
17	География	0/3	3	
18	Обществознание	0/0	0	
19	Информатика	0/0	0	
20	Физкультура	0/0	0	
	Итого:	31/59	152	

Наиболее высокие результаты показали учащиеся школы:

1. **Витусевич Евгения** – 10а класс, победитель по астрономии, истории и математике, призер по экономике и физике
2. **Влас Анастасия** – 11а класс, победитель по МХК и итальянскому языку, призер по истории и английскому языку
3. **Дюнов Илья** – 11б класс, победитель по математике и физике
4. **Никитов Степан** – 10а класс, победитель по английскому языку и экономике, призер по математике
5. **Княшко Вадим** – 7а класс, победитель по физике и математике, призер по экономике
6. **Хозяшев Назар** – 9а класс, победитель по астрономии и физике, призер по химии и экологии
7. **Хозяшева Кристина** – 9а класс, победитель по ОБЖ, призер по химии, биологии и МХК
8. **Щербакова Эвелина** – 8а класс, победитель по английскому языку, литературе, призер по географии, биологии, и русскому языку

По итогам участия в муниципальном этапе ВсОШ наибольшее количество победителей и призеров идёт по предметам естественнонаучного цикла (19 победителей и 26 призеров), что соответствует обновлению содержания образования в школе в связи с введением предпрофильной подготовки учащихся основной школы и переходом на индивидуальные образовательные маршруты учащихся старшей школы.

18 призовых мест принесли учащиеся по предметам социально - экономического цикла (4 первых и 14 призовых), 20 призовых мест по предметам гуманитарного цикла (4 первых и 16 призовых), 6 призовых мест по технологии, ОБЖ и физкультуре (3 призера и 3 победителя).

Пятый год в олимпиаде принимают участие учащиеся 5-6-х классов – 5 участников муниципального этапа, т.е. наблюдается низкая активность. Следует активизировать работу по вовлечению в олимпиадное движение учащихся, начиная с 4 класса. Учащиеся старшей ступени принесли школе 41 призовое место (17 и 24 соответственно), из них 23 по профильным предметам (11 и 12). Следует отметить активное участие и высокие результаты обучающихся 10а класса (9 первых и 13 призовых мест), 8а класса (4 первых и 6 призовых) 11а класса (5 первых и 4 призовых) и 11б класса (4 первых и 6 призовых).

Результаты участия школы в предметных олимпиадах на протяжении нескольких лет остаются высокими и стабильными и являются результатом целенаправленной работы педагогов школы с учащимися. В школе по отдельно взятым предметам сложилась система работы с одарёнными детьми, ориентированная на успешность.

**Педагоги школы, подготовившие победителей и призеров муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году**

№	Ф.И.О. педагога	Предмет	Победители	Призеры	Баллы
1.	Микрюкова Т.П.	Физика и астрономия	6	7	25
2.	Агафонова О.А.	Химия	4	3	15
3.	Афанасьева Л.Д.	Математика	4	3	15
4.	Колодина А.В.	Биология и экология	2	9	15
5.	Степанников М.Ю.	ОБЖ	2	3	9
6.	Шутова В.С.	История, право и обществознание	2	2	8
7.	Новикова Н.К.	Математика	2	2	8
8.	Амбарцумова А.П.	Английский язык	1	5	8
9.	Андреева С.В.	История, обществознание	1	4	7
10.	Миронова С.Н.	Экономика и МХК	1	4	7
11.	Галюшкина О.И.	Биология и экология	1	3	6
12.	Крюкова Л.Н.	Русский язык, литература, МХК	1	3	6
13.	Нугуманова Ю.Р.	Русский язык, литература, МХК	-	6	6
14.	Нечаева Н.Е.	Русский язык, литература, МХК	1	2	5
15.	Сметанюк М.В.	Технология	1	-	3
16.	Иващенко А.А.	Английский язык	1	-	3
17.	Сахарова О.В.	География	-	3	3
18.	Телюк Н.Ф.	История	-	1	1

Результаты участия в муниципальном этапе ВсОШ в 2022/2023 учебном году:

Предмет	Призеры и победители	ФИО учителя
Биология	Щербакова Эвелина – 8а, призер Яровой Борис – 8а, призер Хозяшев Назар – 9а, призер Миронова Марья – 9а, призер Менова Екатерина – 9б, призер Саенко Мария – 10а, победитель Моисеев Дмитрий – 10а, призер Пенькова Евгения – 10а, призер Волкова Алина – 11а, победитель Стальский Семен – 11б, призер Вербило Валерия – 11, призер	Колодина А.В. Галюшкина О.И. Колодина А.В.
Экология	Хозяшев Назар – 9а, призер Кузнецова Валерия – 10а, победитель Саенко Мария – 10а, призер	Колодина А.В. Галюшкина О.И.
Физика	Кияшко Вадим - 7а, победитель Солнцева Арина – 7б, призер Токарев Богдан – 7а, призер Ненуженко Константин – 8а, призер Хозяшев Назар – 9а, победитель Жук Анна – 9а, призер	Микрюкова Т.П.

	Финогентов Михаил – 10а, победитель Корчмарчик Софья – 10б, призер Витусевич Евгения – 10а, призер Дюнов Илья – 11б, победитель	
Астрономия	Кокарева Лада – 8б, призер Хозяшев Назар – 9а, победитель Витусевич Евгения – 10а, победитель	Микрюкова Т.П.
История	Солнцева Арина – 7б, призер Стешенко Арина – 8в, призер Мельникова Анна – 9б, победитель Витусевич Евгения – 10а, победитель Дмитриев Максим – 10б, призер Васильева Снежанна – 11а, призер Влас Анастасия - 11а, призер	Шутова В.С. Телюк Н.Ф. Шутова В.С. Андреева С.В.
Право	Шитикова Дарья – 7а, победитель Менова Екатерина – 9б, призер Саенко Мария – 9а, призер	Шутова В.С. Андреева С.В.
География	Щербакова Эвелина – 8а, призер Дюнов Илья – 11б, призер Стальский Семен – 11б, призер	Сахарова О.В.
Технология	Степанова Владислава – 11а, победитель	Сметанюк М.В.
МХК	Нечаева Алла – 7а, призер Шитикова Дарья – 7а, призер Стешенко Арина – 8в, призер Григорьева Виктория – 9в, призер Хозяшева Кристина – 9а, призер Влас Анастасия – 10а, победитель	Нугуманова Ю.Р. Нечаева Н.Е. Крюкова Л.Н.
Экономика	Кияшко Вадим – 7а, призер Гребенюк Алексей – 8в, призер Никитов Степан – 10а, победитель Романов Даниил – 10а, призер Витусевич Евгения – 10а, призер	Миронова С.Н.
ОБЖ	Хозяшева Кристина – 9а, победитель Тареева Екатерина - 9б, призер Иванова Екатерина – 11б, победитель Тимофеев А – 9а, призер Романов Даниил – 10а, призер	Степанников М.Ю.
Математика	Бутакова Мария – 6а, победитель Шаров Константин – 6а, призер Кияшко Вадим – 7а, победитель Галкин Максим – 8а, победитель Копаницкая Анастасия – 8а, призер Жук Анна – 9а, призер Витусевич Евгения – 10а, победитель Никитов Степан – 10а, призер Дюнов Илья – 11б, победитель Канцер Никита – 11б, победитель Мануйлова Елена – 11б, призер	Новикова Н.К. Афанасьева Л.Д. Новикова Н.К. Афанасьева Л.Д.
Английский язык	Щербакова Эвелина – 8а, победитель Никитов Степан – 10а, победитель Моисеев Дмитрий – 10а, призер Павлюк Алина – 10а, призер	Амбарцумова А.П. Ивашенко А.А. Амбарцумова А.П.

	Канцер Никита – 11б, призер Влас Анастасия – 11а, призер Мальшева Е – 11а, призер	
Русский язык	Нечаева Алла – 7а, призер Розова Анастасия – 8б, призер Щербакова Эвелина - 8а, призер Павлюк Алина – 10а, призер	Нугуманова Ю.Р. Крюкова Л.Н. Нечаева Н.Е. Нугуманова Ю.Р.
Литература	Щербакова Эвелина – 8а, победитель Розова Анастасия– 8б, призер Тареева Екатерина– 9б, призер	Нечаева Н.Е. Крюкова Л.Н. Нугуманова Ю.Р.
Итальянский язык	Влас Анастасия – 11а, победитель	Самоподготовка
Химия	Асланов Петр– 8а, победитель Мельникова Анна – 9б, победитель Хозяшев Назар– 9а, призер Хозяшева Кристина – 9а, призер Пенькова Евгения – 10а, победитель Моисеев Дмитрий – 10а, призер Волкова Алина – 11а, победитель	Агафонова О.А.
Итого:	31 победитель, 59 призеров	

**Результаты Регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году
учащихся МБОУ «КСОШ № 1» - 2 победителя и 9 призеров**

1. Степанова Владислава – 11а класс, победитель по технологии.
2. Влас Анастасия – 11а класс, победитель по итальянскому языку
3. Дюнов Илья – 11б класс, призер по географии
4. Моисеев Дмитрий – 10а класс, призер по биологии
5. Саенко Мария – 10а класс, призер по экологии
6. Кузнецова Валерия – 10а класс, призер по экологии.
7. Пенькова Евгения – 10а класс, призер по биологии
8. Никитов Степан – 10а класс, призер по английскому языку.
9. Павлюк Алина – 10а класс, призер по русскому языку.
10. Миронова Марья– 9а класс, призер по биологии.
11. Менова Екатерина – 9б класс, призер по праву.

Региональная олимпиада школьников – 2022/2023 учебный год

Результаты участия в региональной олимпиаде школьников в 2022/2023 учебном году

Предмет	Кол-во участников на мун этапе	Победители и призеры муниципального этапа	Учитель
Черчение, инженерное проектирование и компьютерная графика	5	Несмеянов Иван - 8г, победитель Хозяшев Назар – 9а, победитель	Миронова С.Н.
Основы предпринимательской деятельности и защиты потребительских прав	8	нет	
Изо	9	Зубова Ульяна – 7б, призер Попова Полина – 7б, призер Туманова Софья – 7а, призер	Миронова С.Н.

		Порошина Алина – 8б, призер Ионова Анастасия – 9б, призер Ионова Ксения – 9б, призер	
Краеведение	5	Баулина Анастасия – 8а, призер Гракова Дарина – 9б, победитель Мельникова Анна – 9б, призер	Телюк Н.Ф. Шутова В.С.
Музыка	3	Мазурова Софья– 7а, призер	Терещенко С.В.
Политехническая	13	Дюнов Илья – 11б, победитель Финогентов Михаил – 10а, призер	Микрюкова Т.П. Новикова Н.К. Афанасьева Л.Д.
Информатика и ИКТ	5	нет	
Всего	48	Победители – 4, призеры - 10	

В 2023 году участие школьников в региональной олимпиаде было организовано на основании приказа Комитета по образованию АМО «Кингисеппский муниципальный район» № 116 от 22.02.2023 г. «О проведении школьного и муниципального этапов региональных олимпиад школьников в 2022/2023 учебном году».

Муниципальному этапу предшествовал школьный этап, в котором приняли участие **68** учащихся. В муниципальном этапе олимпиады **48** учащихся приняли участие по 7 предметам, из них 4 победителя и 10 призеров. По результатам муниципального этапа региональной олимпиады школьников школа набрала 22 балла, что соответствует 3 месту среди школ города и района.

ВЫВОД: результаты работы с одарёнными детьми находят свое подтверждение в успешном участии обучающихся в олимпиадах, форумах, конкурсах. Круг предметов, где учащиеся смогли проявить творческую индивидуальность, нестандартность мышления, информационную эрудицию, неординарность подходов и оригинальность в решении олимпиадных заданий самый разнообразный и охватывает все предметы учебного плана. Победители и призеры олимпиад и конкурсов ежегодно отмечаются и награждаются благодарственными письмами на школьной «Ассамблее достижений».

Коллективу школы необходимо продолжить работу по выявлению и развитию одарённости учащихся, на основе анализа спланировать дальнейшую работу по повышению качества подготовки, вопросам преемственности, сетевому взаимодействию с учреждениями дополнительного образования.

4. Анализ государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования

За текущий учебный период была проведена большая организационная работа, включающая мероприятия, обеспечивающие качественное проведение итоговой аттестации. Вопросы подготовки к сдаче ГИА рассматривались на административных и информационных совещаниях, совещаниях при директоре школы, заседаниях педагогического совета школы. Учителями-предметниками в системе проводилась работа с учащимися «группы риска».

Ежемесячно проводился мониторинг результатов по математике в 11–х классах. На базе школы проведены пробные ЕГЭ (октябрь, февраль, апрель) и ОГЭ (ноябрь, март) по предметам по выбору и математике.

9-е классы: В 2022/23 учебном году в 9-х классах обучались **85** человек. Не допущенных к ГИА, а также оставленных на повторное обучение нет. Из них 83 человека сдавали ГИА в

формате ОГЭ, 1 (Кривонос Арсений – 9б класс) в формате ГВЭ, 1 (Алтухова Д. – 9в класс) – промежуточная аттестация засчитывается как ГИА. Все учащиеся сдавали по 2 обязательных и 2 предмета по выбору. С учетом пересдачи ОГЭ по математике (6 учащихся), по физике (1 учащийся), по информатике (3 учащихся), по географии (2 учащихся) и обществознанию (1 учащийся) в резервные дни основного и дополнительного периода 85 учащихся сдали ОГЭ, ГВЭ и получили аттестат об основном общем образовании, из них 8 учащихся – аттестат с отличием:

9а класс: **Жук Анна, Миронова Марья, Хозяшев Назар**

9б класс: **Мельникова Анна, Тареева Екатерина, Силивончик Полина, Харенкова Анастасия**

9в класс: **Хлюпин Никита**

Результаты экзаменов по русскому языку и математике

Класс	Допущенных к ГИА	Математика					Русский язык				
		кол-во сдающих	5	4	3	2	кол-во сдающих	5	4	3	2
9а	31	31	4	10	17	0	31	8	19	4	0
9б	33	32	1	15	16	0	32	7	20	5	0
9в	21	20	0	9	11	0	20	5	8	7	0
Всего	85	83	5	34	44	0	80	20	47	16	0

Показатели обученности по русскому языку:

Качество знаний учащихся – **80,7%** (9а – 87,1%, 9б – 84,4%, 9в – 65%), средняя оценка – **4**, средний балл - **26 (25,3 – по району)**.

Класс	Соответствует годовой отметки	Ниже годовой отметки	Выше годовой отметки
9а	19/61,3%	5/16,1%	7/22,6%
9б	15/46,95	8/25%	9/28,1%
9в	14/70%	0	6/30%
Всего:	48/57,8%	13/15,7%	22/26,5%

57,8% учащихся подтвердили годовую отметку, **26,5%** показали на экзамене более высокий результат и **15,7%** - ниже.

Анализ ОГЭ по русскому языку показал объективность выставления оценок у более половины учащихся, а также большой процент обучающихся получили отметку выше годовой. Учителям русского языка и литературы необходимо объективно оценивать знания согласно нормативным данным и текущих оценок, не допускать занижения оценок учащимся, использовать для повышения объективности контроля разноуровневые тесты.

Показатели обученности по математике:

Качество знаний учащихся – **47%** (9а – 45,2 %, 9б – 50%, 9в – 40%), средняя оценка– **3,5**, средний балл – **14, (по району – 12)**.

В таблице приведены данные на соответствие годовой и экзаменационной отметки

Класс	Соответствует годовой отметке	Ниже годовой отметки	Выше годовой отметки
9а	22/71%	6/19,4%	3/9,7%
9б	24/75%	8/25%	0
9в	13/65%	4/20%	3/15%

Всего:	59/71,1%	18/21,7%	6/7,2%
---------------	-----------------	-----------------	---------------

71,1% учащихся подтвердили годовую отметку, 7,2% показали на экзамене более высокий результат и у 21,7% учащихся результат ниже.

Набор предметов по выбору определен формированием дальнейшего индивидуального образовательного маршрута: продолжение обучения в старшей школе в классе технологического (физико-математического), естественно-научного (химико-биологического) и социально - экономического профилей (обязательная сдача ОГЭ по профильным предметам) или продолжение обучения в других учебных заведениях.

Результаты ГИА-2023 за курс основной общей школы (предметы по выбору)

Предмет	9а					9б					9в				
	Кол-во	5	4	3	2	Кол-во	5	4	3	2	Кол-во	5	4	3	2
Информатика	11	1	8	2	0	15	3	6	6	0	7	2	3	2	0
Физика	10	1	5	4	0	8	1	2	5	0	11	0	7	4	0
Химия	2	1	0	1	0	4	1	2	1	0	4	1	2	1	0
Биология	8	1	2	5	0	14	1	8	5	0	0	0	0	0	0
Обществознание	15	1	7	7	0	16	0	13	3	0	7	1	1	5	0
Англ. язык	3	0	2	1	0	3	0	1	2	0	1	0	0	1	0
География	12	3	7	2	0	4	0	3	1	0	10	0	6	4	0
История	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого:	62	8	32	22	0	64	6	35	23	0	40	4	19	17	0

Анализ выбора предметов учащимися 9-х классов показал соотношение:

- обществознание – **38 человек (45,8%)**
- информатика – **33 человека (39,8%)**
- физика – **29 человек (34,9%)**
- география – **26 человек (26,5%)**
- биология - **22 человека (26,5%)**
- химия – **10 человек (12%)**
- английский язык – **7 человек (8,4%)**
- литература – **1 человек (1,2%)**

Ср.балл по р-ну / Ср.балл по школе	Наименование предмета	Всего обучающихся (сдавал и ОГЭ)	Кол-во обучающихся подтвердивших годовую оценку на ОГЭ/Доля отметок соответствующих годовой	Кол-во обучающихся имеющих на ОГЭ оценку выше годовой /Доля отметок выше годовой	Кол-во обучающихся имеющих на ОГЭ оценку ниже годовой /Доля отметок ниже годовой	Годовая оценка за 9 класс - «3» (кол-во)	Годовая оценка за 9 класс - «4» (кол-во)	Годовая оценка за 9 класс - «5» (кол-во)
25,3/26	Русский язык	83	48/57,8	22/26,5	13/15,7	22	44	17
12/14	Математика	83	59/71,1	6/7,2	18/21,7	40	32	11
9,9/12	Информатика	33	22/66,7	4/12,1	7/21,2	10	14	9
28,4/29	Биология	22	9/40,9	1/4,5	12/54,6	2	14	6
19,2/21	География	26	19/73,1	6/23,1	1/3,8	10	15	1
27,9/26	Химия	10	7/70	1/10	2/20	2	5	3
22/24	Обществознание	38	21/55,3	4/10,5	13/34,2	10	22	6
24,6/24	Физика	29	14/48,3	0	15/51,7	5	14	10
48/42	Английский	7	0	0	7/100	0	2	5

27/29	Литература	1	0	0	1/100	0	0	1
-------	------------	---	---	---	-------	---	---	---

Анализ полученных результатов свидетельствует о том, что по 7 предметам из 10 средний балл по школе выше показателей по району.

В 2023/2024 учебном году необходимо усилить внутришкольный контроль со стороны администрации за организацией УВП в 9-х классах с целью повышения качества подготовки к ОГЭ и корреляции результатов внутренней школьной оценки и результатов ОГЭ, педагогам применять разные формы организации контроля

Результаты трудоустройства выпускников 9-х классов 2022/2023 учебного года

Всего выпускников 9-х классов (число/% от всех выпускников 9-х классов)	Поступили на дальнейшее обучение			Трудоустроены на предприятия, в организации (число/%)	Не трудоустроены (число/%)	Другое* (число/%)
	в 10-е классы (число/%)	по программам СПО (число/%)	по программам НПО (число/%)			
84	48/57	32/38				

Анализ ГИА учащихся 11-х классов:

В 11-х классах МБОУ «КСОШ № 1» на конец учебного года обучалось 50 человек. С итоговым сочинением, что являлось допуском к ГИА, все учащиеся справились, получив зачет, и были допущены к ГИА в формате ЕГЭ.

Результаты обязательных предметов

Русский язык: все учащиеся преодолели минимальный порог, средний балл по школе составил **70,6 (в районе – 69,5), что несколько ниже** результатов предыдущего года. Наибольший балл по школе – **89 у Камардиной Варвары, Стальского Семена и Малышевой Елизаветы.** Средний балл медалистов – **87.**

Математика: в 2023 году ЕГЭ проходило по двум уровням - профильному и базовому. Средний балл по школе – **60 (в р-не – 58).** Наивысший балл по школе – **78 у Крамаренко Артёма.**

Средний тестовый балл ЕГЭ по Российской Федерации, Ленинградской области и МБОУ «КСОШ № 1»

Год	Русский язык			Математика		
	Средний балл по РФ	Средний балл по ЛО	Средний балл по школе	Средний балл по РФ	Средний балл по ЛО	Средний балл по школе
2020	71,6	72,6	74	53,9	62,9	63
2021	71,4	73,0	74	55,1	59,0	66,4
2022	68,3	70,3	73	56,9	63,0	71
2023	68,43	69,48	70,6	55,63	61,21	60

Личные показатели выпускников

№ п/п	Предмет	Кол-во уч-ся	Ср. балл	ФИ уч-ся с максимальным баллом
1	Русский язык	50	70,6	Камардина Варвара – 89 Малышева Елизавета - 89

				Стальский Семён - 89
2	Математика (профиль)	18	60	Крамаренко Артем - 78
3	Физика	12	60	Крамаренко Артем - 89
4	Биология	8	54	Волкова Алина - 84
5	Химия	7	56,9	Волкова Алина – 95 Вербилко Валерия – 90 Стальский Семён - 82
6	Обществознание	22	62	Васильева Снежанна – 94 Камардина Варвара - 88
7	Английский язык	7	66	Малышева Елизавета – 83 Канцер Никита - 81
8	История	9	69	Васильева Снежанна – 89

Результаты по математике (базовый уровень)

Средний балл по школе – 15, что соответствует районному показателю.

Класс	Кол-во сдающих	Средняя оценка	Оценки			% качества
			5	4	3	
11а	19	4,4	9	7	3	88,9%
11б	13	3,8	4	3	6	53,8%
Всего	32	4,29	13	10	8	74,2%

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)

Класс	Сдавали	Средний балл	Физ/мат		Соц/эконом		Универ		Хим/био		Медалисты	
			Сдавали	Ср. балл	Сдавали	Ср. балл	Сдавали	Ср. балл	Сдавали	Ср. балл	Сдавали	Ср. балл
11а	8	60,25	4	67,5	2	46	0	0	2	60	0	0
11б	10	65,2	7	66	2	61	1	68	0	0	4	74,5
Всего	18	63	11	66,5	4	53,5	1	68	2	60	4	74,5

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору

Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по р-ну	Средний балл по ЛО	Средний балл по РФ
Обществознание	62	63,3	61,49	56,44
Физика	60	54	58,17	54,85
Химия	63,1	56,8	60,11	56,23
Биология	54	52	51,63	50,87
История	69	62,7	57,05	56,37
Английский язык	66		64,96	66,31
География	60	76	65,64	54,6
Литература	59,3	61,5	59,48	63,97

По 4 предметам - физике, биологии, химии, истории результаты выше районных, по 6 выше региональных и по РФ – по всем сдаваемым предметам.

Результаты ЕГЭ по профильным предметам

№ п/п	Предмет	Всего сдавали	Доля сд. от общ. числа в профилье	Маршрут №1 ф/м		Маршрут №2 с/эк		Маршрут №3 ун		Маршрут №4 х/б	
				Всего	Сдавали	Всего	Сдавали	Всего	Сдавали	Всего	Сдавали
1	Физика	12/11	100%	11	11		1				
2	Биология	8/16	50%					9	3	7	5
3	Химия	7/7	100%							7	7
4	Обществознание	22/32	65,6%			23	16	9	5		
5	География	1	4,3%			23	1				

Следует отметить, что ЕГЭ по профильным предметам сдавала большая доля обучающихся: от 50 % до 100%, что говорит о востребованности профильного обучения.

Тенденцией последних лет при разработке КИМов ЕГЭ стал уход от шаблонов – заданий, выполняемых по четко заданному алгоритму. Задания становятся более сложными, направленными на проверку читательской грамотности, самостоятельных суждений, умения анализировать, сравнивать, делать выводы. При таких требованиях высокие показатели учащихся – результат работы школы на протяжении нескольких лет.

Не прошли минимальный порог 4 учащихся: по 1 человеку по биологии, химии, обществознанию и профильной математике (1 учащийся – пересдал математику на базовом уровне) при условии успешной сдачи ими репетиционных экзаменов.

Итоги ГИА - 2023

Предмет / средний балл по ОУ в 2023 году	Средний балл по МО в 2023 году	Кол-во участников, не преодолевших минимальный порог/толя в %	Кол-во участников набравших до 60 баллов/доля	Кол-во участников набравших от 61 до 80 баллов/доля	Кол-во участников набравших от 81 до 100 баллов/доля	Всего сдавало
ФИЗИКА / 60	54	0	8/66,6%	2/16,7%	2/16,7%	12
БИОЛОГИЯ / 54	52	1/12,5%	4/50%	2/25%	1/12,5%	8
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ / 62	63,3	1/4,5%	11/50%	7/31,8%	3/13,6%	22
ИСТОРИЯ / 69	62,7	0	3/33,3%	5/55,6%	1/11,1%	9
ЛИТЕРАТУРА/59,3	61,5	0	2/66,7%	1/33,3%	0	3
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК / 66		0	2/28,6%	3/42,8%	2/28,6%	7
ГЕОГРАФИЯ / 60	76	0	1/100%	0	0	1
ХИМИЯ / 63,1	56,8	1/14,3%	3/42,9%	0	3/42,9%	7
РУССКИЙ ЯЗЫК / 70,6		0	8/16%	29/58%	13/26%	50
МАТЕМАТИКА профиль/60		0	6/33,3%	12/66,7%	0	18
Итоги 2022 года						
РУССКИЙ ЯЗЫК / 72,8	70,2	0	12/21,4%	27/48,2%	17/30,4%	56
МАТЕМАТИКА профиль/71	64	0	4/19%	15/71,4%	2/9,5%	21

Сравнительные результаты ЕГЭ

№ п/п	Предмет	2022 год		2023 год	
		Кол-во	Средний	Кол-во	Средний

		сдающих	балл	сдающих	балл
1.	Русский язык	56	72,8	50	70,6
2.	Математика (профильный уровень)	21	71	18	60
3.	Физика	16	64,2	12	60
4.	Химия	7	43,4	7	63,1
5.	Биология	10	56	8	54
6.	История	9	55,3	9	69
7.	Английский язык (письменно, устно)	8	66	7	66
8.	Информатика	3	70	0	0
9.	География	1	72	1	60
10.	Обществознание	20	66,2	22	62
11.	Литература	4	78,3	3	59,3

Анализ экзаменов по выбору показал, что наибольшее количество учащихся сдавали обществознание – **22 человека (44%)**, физику – **12 человек (24%)**, биологию – **8 человек (16%)**, историю – **9 человек (18%)**, английский язык – **7 человек (14%)**, химию – **7 человек (14%)**, 3 учащихся (**6%**) – литературу, **1 человек** – географию (**2%**).

Выбор предмета определен формированием дальнейшего индивидуального образовательного маршрута по окончании школы и соответствию профилю обучения в старшей школе. 2 обязательных предмета сдавали 5 учащихся (10%),

По результатам успеваемости обучающихся за 2021/2022 и 2022/2023 учебный год и в соответствии с Положением о медалях «За особые успехи в учении» с учетом изменений (ЕГЭ по русскому языку и профильной математике не менее 70 баллов, по базовой математике – отметка «5»), по решению педагогического совета школы медалью «За особые успехи в учении» награждена группа учащихся в составе:

11а класс: Васильева Снежанна, Влас Анастасия, Волкова Алина, Корнеева Виктория, Степанова Владислава;

11б класс: Доронин Артем, Дюнов Илья, Крамаренко Артем, Канцер Никита, Садальский Семен.

Сведения по медалистам

№ п/п	ФИ медалиста	Всего баллов	Русский язык	Математика (профил уров)	Предметы по выбору					
			Балл	Балл	Общ	Биол	Хим	Физ	Ист.	Анг.яз
1	Васильева Снежанна	264	81	20/5	94				89	
2	Влас Анастасия	234	83	18/5					76	75
3	Волкова Алина	262	83	21/5		84	95			
4	Корнеева Виктория	230	85	18/5	71					74
5	Степанова Владислава		79	18/5						
6	Дюнов Илья	229	87	74				68		
7	Канцер Никита	226/234	77	76	73					81
8	Крамаренко Артем	248	81	78				89		
9	Доронин Артем	214	85	70				59		
10	Стальский Семен	247	89	21/5		76	82			
Средний балл			83	74,5/19,3	79,3	80	88,5	72	82,5	76,7

Соотнесение численности выпускников 11-х классов, обучавшихся по профилям в школе и поступивших на обучение в образовательные организации профессионального образования по специальностям данных профилей

Технологический, из них:				Физико-математический	Физико-химический	Химико-биологический	Социально-гуманитарный	Филологический	Художественно-эстетический	Социально-экономический	Универсальный
Информационно-технологический	Агро-технологический	Индустриально-технологический	Другой технологический (указать)								
*	**	*	**	*	**	*	**	*	**	*	**
				9	9	2	2	7	6		
										16	13
										9	4

Всего выпускников 11-х классов	Поступили в образовательные организации												Трудоустроены				Не трудоустроены	Российская армия	Другое*
	ВПО				СПО				по программе НПО				Всего	ПС	СПб	Др регион			
	Всего	ЛО	СПб	Др регион	Всего	ЛО	СПб	Др регион	Всего	ЛО	СПб	Др регион							
50	36	0	32	4	5	4	1	0					9	5	4				

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

НА ОСНОВЕ АНАЛИЗА РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА ЗА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Считать работу по подготовке, проведению и результатам ГИА удовлетворительной. 100% выпускников 9-х и 11-х классов получили аттестат об образовании.
2. Считать, что в школе созданы условия для самореализации учащихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается результатами ОГЭ и ЕГЭ.
3. Учителям-предметникам проводить целенаправленную работу по подготовке учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ, направленную на повышение качества результатов, на увеличение доли обучающихся, которые могут получить на ЕГЭ свыше 80 баллов.
4. Учителям-предметникам в течение учебного года проводить мониторинг обученности по обязательным предметам, определить «группу риска», «потенциальных высокобалльников».
5. Администрации вести мониторинг подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, отслеживать результаты учащихся «группы риска», «потенциальных высокобалльников».
6. Учителям активно использовать приёмы педагогической диагностики и продуктивные технологии, позволяющие направить УВП на повышение качества знаний.
7. Продолжить практику проведения пробных экзаменов в формате ЕГЭ и ОГЭ.
8. Активизировать информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями) по вопросам подготовки и проведения ГИА в 2024 году.
9. Учителям предметникам осуществлять корреляцию годовых отметок и отметок, полученных на ОГЭ.
10. Педагогу-психологу оказывать психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и их родителей в период подготовки и проведения ГИА.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА В ШКОЛЕ

В официальной группе школьного сообщества находят свое отражение все события <https://vk.com/schoolkng1>

В 2023 году воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая **цель воспитания** в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Вся деятельность обучающихся, родителей и педагогов школы была организована по тематическим периодам: «Я – гражданин России», «Новогодний калейдоскоп», «Открытый мир», «За честь школы», «Сотворчество – залог успеха». Мероприятия осуществлялись на различных уровнях: общешкольный, на параллели, классный. Использовались такие формы работы, как: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, диспуты, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания. Воспитательная система школы построена, как целостная модель «Нравственное образование: единство обучающихся и воспитывающих технологий».

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов. В первом полугодии 2023/2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

По результатам мониторинга, проведенного в мае 2023 года выявлен следующий уровень сформированности личностных результатов обучающихся по всем заданным направлениям воспитательной деятельности. Результаты мониторинга по школе показали уровень выше среднего – 67%, высокий – 33%. Необходимо усилить работу по таким показателям как «Экологическое воспитание» и «Эстетическое воспитание». В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

Большое внимание уделяется профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга. Продолжается реализовываться алгоритм действий классного руководителя при выявлении обучающихся, требующих особого педагогического внимания, поддержки и контроля. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики: ОДН, КСРЦ, ОГИБДД ОМВД России, КДНиЗП, а также предусмотрены в 2024 году КПК для классных руководителей по организации профилактической работы в классе.

Были проведены следующие профилактические мероприятия: единые классные часы «Мои права и обязанности», «Поступки и ответственность: вместе или врозь?», «Безопасный интернет»; беседы с инспектором ОДН; тематические выступления на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба, в состав которой входят заместители директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог, социальные педагоги. Особое внимание службой уделялось обучающимся, состоящим на учёте в ОДН, внутришкольном контроле. В связи с этим большое внимание уделяется **Летней оздоровительной кампании**. Летний оздоровительный комплекс» в 2023 году включал в себя: оздоровительный лагерь «Страна детства» с 3-х разовым питанием – 25 детей; оздоровительный лагерь «Дружба» с 2-х разовым питанием – 35 детей; оздоровительный профильный лагерь «Созвездие успеха» с 2-х разовым питанием - 40

детей; оздоровительный лагерь «Звезда» с 3-х разовым питанием для детей в трудной жизненной ситуации – 25 детей, реализующий военно-патриотическое направление.

В школе функционирует Служба медиации. В 2023 году службой рассмотрена одна ситуация по типу «ученик – ученик», итогом встречи стало примирение сторон. В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились 1-2 раза в месяц. С января по декабрь 2023 года было проведено 12 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе «Профилактика ДДТТ», различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах обращений ОГИБДД к родителям и обучающимся.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2023 году в школе продолжена работа ученического самоуправления и волонтерского отряда «ДОБРОВолец». Основные направления деятельности ученического самоуправления: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся. Основные мероприятия, организованные ученическим самоуправлением совместно с советниками по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями в 2023 году: общешкольные акции, «Марафон добрых дел», «Новогодний переполох», «Неделя науки», «День Дублёра», «Декада дорожной безопасности», Неделя «Мы за ЗОЖ!». В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в 34 мероприятиях различного уровня, среди которых: муниципальный слет первых, «Приседай на здоровье!», «На 100 с нами!», «Сила РДДМ», «Доброе утро», «Фотография из семейного альбома», посвященная Дню Победы и другие. Появилась и новая традиция – «Квартирник у Первой школы».

Патриотическому воспитанию школьников, приобретению опыта лидерства и развитию интереса к военным профессиям содействует юнармейское движение. По-прежнему особое внимание уделяется школьному отряду Юнармии «СОКОЛ», в котором два раза в неделю проходят занятия по строевой подготовке, ориентированию, изучается теория военного дела. Сейчас проводится работа по организации летней тематической смены отряда «ЮНАРМИИ».

В 2023 году школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 года программа реализуется в четырех первых классах начальной школы. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Вперед, Орлята!».

С 2023 года в школе функционирует Центр детских инициатив «Сфера», цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе Центра проводятся заседания совета старост, волонтерского отряда, Штаба воспитательной работы, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Емельянова А.Д.

Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

С 1 сентября 2023 года в школе реализуется базовый и продвинутый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по шести ключевым направлениям:

- функционирование профильных классов (ЕвроХим);
- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: экскурсии, цикл встреч «О профессии от первого лица», мастер-классы. В рамках проекта «Билет в будущее» проводятся профпробы;
- профориентация через дополнительное образование: в большинство дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с 01.09.2023 г. внесены изменения в части профориентации. Первой в Кингисеппском районе школа реализует продвинутый уровень на классах ЕвроХим;
- профориентация через взаимодействие с ЦЗН и представителями ВПО и СПО, родителями.

Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования. В 2023 году дополнительное образования обучающихся в школе было представлено программами физкультурно-спортивной, художественной, военно-патриотической и социально-гуманитарной направленностей. На декабрь 2023 года в школе функционирует 6 объединений дополнительного образования, которые посещают 65 % обучающихся школы:

- художественная направленность: «Вокальный ансамбль, театральная студия «Пестрая сорока»;
- физкультурно-спортивная направленность: «Шахматы», «Волейбол», хореографический ансамбль «Жемчужина», «ОФП»;
- военно-патриотическая направленность «ЮНАРМЕЙСКИЙ ОТРЯД «СОКОЛ»;
- социально-гуманитарная направленность: «Отряд ЮИД», «Волонтерский отряд «ДОБРОволец».

Все программы в рамках региональной системы учета дополнительного образования «Навигатор» прошли экспертизу на соответствие требованиям. Выбор направлений и объединений дополнительного образования на 2023/2024 учебный год осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, проведенного в апреле 2023г.

В ходе Ассамблеи достижений на сцену в номинации «Беспокойные сердца» поднялись 28 активистов школы.

ВЫВОД:

Воспитательные мероприятия соответствовали поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.

Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная.

Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.

Работа МО классных руководителей осуществляется в соответствии с планом МО и поставленными целями, задачами воспитательной работы.

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

6. АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Деятельность Методического совета школы выявляет результативность деятельности коллектива школы в решении поставленных задач. В 2023 году было проведено 5 заседаний Методического совета.

Основные направления деятельности методического совета:

1. Координация деятельности методических объединений;
2. Разработка основных направлений методической работы школы; обеспечение методического сопровождения программ, разработка учебных, методических и дидактических материалов; организация опытно-поисковой, инновационной и проектно - исследовательской деятельности в школе, направленной на освоение новых педагогических технологий, разработку авторских программ, апробацию учебно-методических комплексов и т.д.;
3. Организация консультирования сотрудников школы по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения;
4. Организация мероприятий по обобщению и распространению педагогического опыта сотрудников школы;
5. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей, внедрение в учебный процесс современных учебно-методических и дидактических материалов и программного обеспечения автоматизированных систем обучения, систем информационного обеспечения для проведения учебных занятий и внедрение их в учебный процесс.
6. Информационно - аналитическая деятельность;
7. Работа с молодыми педагогическими кадрами, организация наставничества.

Методическая тема школы: повышение эффективности образовательной деятельности через обновление современных подходов, содержания образования и непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов.

Цель: совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, повышение престижа образовательной организации.

Задачи:

- Создать оптимальные условия (правовые и организационные) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учетом современных требований (нормативно-правовой базы обновленных ФГОС);
- Совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учетом современных тенденций развития образования;
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- Обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения; способностей и возможностей каждого из учащихся, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала;
- Расширить сферу использования информационных технологий, создавать условия для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для освоения учащимися исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений;
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

В течение 2023 года педагоги школы транслировали свой педагогический опыт:

- Муниципальные методических объединениях учителей-предметников;
- Выступление на курсах повышения квалификации на базе ЛОИРО;
- Межмуниципальный марафон функциональной грамотности «Формирование и оценка финансовой грамотности»;
- Областной семинар «Проектирование программ воспитания в современной общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
- Региональный интенсив в рамках сетевого взаимодействия ОО;
- Форум педагогических идей и инновационных практик;
- Межрегиональные конференции по реализации муниципальной программы сетевого взаимодействия, направленной на оказание помощи школам с низкими результатами обучения.

В рамках деятельности МБОУ «КСОШ № 1» как стажировочной площадки по реализации программы «Сетевое наставничество школ с высокими и низкими результатами подготовки обучающихся: организационные механизмы» 21 марта 2023 года был проведен межрайонный день методической учебы **«Функциональная грамотность и ее роль в системе управления качеством образования»**. Он включал в себя:

1. работу круглых столов по теме «Принципы, методы и приемы развития функциональной грамотности (ФГ). Направления педагогического поиска»

секция учителей начальных классов

Новоселова Е.А. «Работа с текстом как основной способ формирования читательской грамотности»; Тукаева О.В. «Формирование читательской грамотности как условие повышения качества образования млад.школьника в соответствии с требованиями ФГОС»; Крутова О.В. «Формирование и развитие ФГ у обучающихся на уроках русского

языка»; Зайцева Р.Г. «Формирование ФГ на уроках математики через организацию работы с разными видами информации»; Виноградова Н.В. «Формирование естественно научной грамотности на уроках окружающего мира»; Плющева Т.Н. «Использование проектных задач как способ формирования ФГ»; Воробьева Т.А. «Приемы формирования математической грамотности»; Чугунова Л.В. «Формирование ФГ на примерах практико-ориентированных задач»; Серпикова В.А. «ФГ – современный вызов образования»; Тернавская М.А. «Организация работы по формированию и оцениванию ФГ»; Прокофьева Ю.С. «Развитие ФГ как фактор достижения качества образования и воспитания в условиях ФГОС»

Секция учителей английского языка

Амбарцумова А.П. «Формирование и развитие ФГ обучающихся старшей школы на уроках английского языка»; Ледовская Е.Е. «Формирование и развитие ФГ обучающихся начальной школы на уроках английского языка»; Борис Ю.А. «Формирование и развитие ФГ обучающихся основной школы на уроках английского языка»

Секция учителей естественно-научного цикла (математика, информатика, физика, химия, биология)

Афанасьева Л.Д. «Индикаторы эффективности приемов развития ФГ»; Попова Т.А. «Использование электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности на платформе gesh»; Сазонова С.Н. «Формирование читательской грамотности на уроках математики»; Колганова В.А. «Практико-ориентированные задачи»

Секция учителей русского языка и литературы

Нечаева Н.Е. «Развитие читательской и креативной грамотности на уроках русского языка и литературы»; Шумейко И.А. «Формирование читательской грамотности на уроках литературы (работа с лирическим текстом)»; Коровина Е.А. «О методической литературе для отработки читательской грамотности на уроках русского языка»

Секция учителей общественно-научного цикла и безопасного образа жизни (история, география, музыка, ИЗО, технология, физ-ра)

Сахарова О.В. «Виды ФГ»; Миронова С.Н. «Развитие креативного мышления на уроках ИЗО»; Кабанова О.С. «Формирование математической грамотности на уроках истории»; Миронова С.Н. «Развитие финансовой грамотности в урочной и внеурочной деятельности»; Сметанюк М.В. «Потенциал школьного курса «Технология» для формирования разных компонентов ФГ»

2. работу педагогического совета (форма: педагогическая мастерская) «Функциональная грамотность как интегрированный образовательный результат»

- Вступительное слово директора МБОУ «КСОШ № 1» Галюшкиной О.И.
- «ФГ как показатель качества образования», заместитель директора по УВР МБОУ «КСОШ № 1» Телюк Н.Ф.;
- «Методология формирования функциональной грамотности», заместитель директора по УВР МБОУ «Пустомерская СОШ» Родионова С.В.;
- «Психолого-педагогические аспекты формирования функциональной грамотности», педагог-психолог МБОУ «КСОШ № 1» Кречетова Т.В.;
- Педагогическая мастерская: «Формирование читательской грамотности», учитель английского языка МБОУ «КСОШ № 1» Ивашенко А.А., «Приемы развития читательской грамотности на уроках английского языка», учитель английского языка

МБОУ «КСОШ № 1» Калинина Е.В.; «Технология сторителлинг – эффективный способ развития речи», учитель начальных классов МБОУ «КСОШ № 1» Циркун Е.Ю.; «Развитие ФГ на уроках математики», учитель математики МБОУ «Пустомержская СОШ» Бикташева Г.Я.; «Квиз как прием формирования финансовой грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности», учитель истории и обществознания МБОУ «КСОШ № 1» Андреева С.В.; «Формирование основ глобальных компетенций в рамках внеурочной деятельности «Разговоры о важном», учитель начальных классов МБОУ «Пустомержская СОШ» Колбасова Т.В.; «Креативно мыслим всегда», учителя русского языка и литературы МБОУ «КСОШ № 1» Машкина Д.Д., Нугуманова Ю.Р.

В течение учебного года было проведено 11 педагогических совета. **Педагогический совет** призван решать вопросы, связанные с организацией учебно-воспитательного процесса, определением пути его совершенствования. Деятельность педагогического совета направлена на решение следующих задач:

- обсуждение, оценка и выбор учебных планов, программ, учебников и учебных пособий, соответствующих требованиям государственных стандартов, и внедрение результативных форм и методов реализации учебно-воспитательного процесса;
- обсуждение работы коллектива школы по выполнению перспективных годовых, текущих планов, обсуждение качества учебно-воспитательной работы;
- организация работы по повышению квалификации учителей, развитию их творческой активности, формированию инновационной среды в педагогическом коллективе, изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- определение основных направлений сетевого взаимодействия для повышения уровня качества образования, создание в структуре школы центра педагогического наставничества.

На заседания педсовета выносятся принципиальные вопросы жизни и деятельности школы. Деятельность педагогического совета позволяет на практике реализовать принципы единоначалия в сочетании с демократизацией управления школой.

1. Функциональная грамотность как интегрированный образовательный результат – 31.03.2023 г.
2. О порядке итоговой аттестации в переводных классах – 22.04.2023 г.
3. О допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х кл. – 17.05.2023 г.
4. О допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х кл. – 24.05.2023 г.
5. О переводе обучающихся 1-8-х и 10-х классов в следующий класс. – 30.05.2023 г.
6. О выдаче аттестатов об основном общем образовании обучающимся 9-х кл. – 09.06.2023 г.
7. О выдаче аттестатов о среднем общем образовании обучающимся 11-х кл. – 30.06.2023 г.
8. О выдаче аттестатов об основном общем образовании обучающимся 9-х классов, повторно сдававшим ОГЭ – 11.07.2023 г.
9. Развитие школы в контексте задач современного образования – 30.08.2023 г.
10. Школа Минпросвещения: создаем будущее вместе – 30.10.2023 г.
11. Функциональная грамотность как цель и результат современного образования – 27.12.2023 г.

Одно из направлений деятельности **Методического совета школы** является организация работы методических объединений. В школе работают 6 методических объединений учителей – предметников (МО учителей начальных классов, МО учителей

русского языка и литературы, МО учителей естественно-научного цикла, МО учителей общественно-научного цикла, МО учителей безопасного образа жизни, МО учителей английского языка), одно методическое объединение классных руководителей. Количество методических объединений было определено исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед образовательным учреждением задач и установлено приказом директора школы.

Общешкольная методическая тема конкретизирована в методических темах предметных объединений и в индивидуальной работе учителей по самообразованию.

Работа школьных методических объединений строится на основе ежегодного мониторинга выявления «профессиональных дефицитов» и образовательных потребностей педагогов. В рамках мониторинга педагогами была проведена самодиагностика затруднений в области владения современными образовательными технологиями и профессиональными компетенциями. На основании результатов самодиагностики, а также посещения уроков и занятий внеурочной деятельности, анализа результатов образовательной деятельности педагогов в рамках общешкольного контроля выявлено, что профессиональные дефициты педагогов школы выражены умеренно и связаны, как правило, со следующими причинами:

- небольшой опыт работы некоторых педагогов, в том числе молодых специалистов;
- внешний локус контроля многих педагогов по вопросам инновационной деятельности;
- быстро меняющиеся требования к рабочим программам, изменения ФГОС;
- недостаточная информированность в области специальных знаний по психологии, этнопсихологии, религиоведению, медицине.

На основании результатов мониторинга ведется работа по преодолению профессиональных дефицитов. Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги повышали профессиональные компетенции, обучаясь на различных курсах. За 2023 год курсы повышения квалификации прошли 68 % педагогов от общего числа.

Одним из важных моментов методической работы за 2023 учебный год является вопрос аттестации педагогов. Аттестация педагога расширяет перспективы карьерного роста, знакомит педагога с новыми, инновационными технологиями обучения, способствует эффективности педагогического взаимодействия. Аттестация педагогических работников проводится с целью подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности. В 2023 году семь педагогов прошли аттестацию:

1. Циркун Е.Ю. – высшая квалификационная категория
2. Сметанюк М.В. – первая квалификационная категория
3. Микрюкова Т.П. – высшая квалификационная категория
4. Колодина А.В. – высшая квалификационная категория
5. Колганова В.А. – высшая квалификационная категория
6. Виноградова Н.В. – высшая квалификационная категория
7. Иващенко А.А. – первая квалификационная категория

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Подводя итоги проведенной методической работы за 2023 год, можно сказать о полученных результатах. К положительным моментам можно отнести:

1. Созданы оптимальные условия (организационные) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учетом современных требований (прохождение курсов);
2. Совершенствуется учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учетом современных тенденций развития образования;
3. Активизирована работа по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
4. Обеспечивается рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования;
5. Расширилась сфера использования информационных технологий, созданы условия для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для освоения учащимися исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

В 2024 году необходимо усилить работу в следующих направлениях:

1. Систему взаимопосещения в целях совершенствования методической грамотности и аналитической культуры учителей, заимствования положительного опыта, способности видеть недостатки и не допускать их в своей практике.
2. Усилить систему работы с молодыми педагогами, направленную на преодоление возникающих у них затруднений.

7. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В последнее время активно обсуждается проблема сохранения здоровья школьников. Организовать в образовательном учреждении целенаправленную медицинскую профилактическую работу можно с помощью регулярной оценки показателей заболеваемости учащихся, позволяющей определить уровень здоровья ребенка. Заболеваемость детей изучается в основном по количеству обращений в медицинский кабинет и по результатам медицинских профилактических осмотров.

Обращение ребенка к врачу в амбулаторно-поликлиническое учреждение, вызов врача на дом или госпитализация в стационар регистрируются в медицинском учреждении в учетных статистических документах с указанием установленного диагноза. После полного выздоровления или улучшения состояния учащийся приносит в школу справку, которая должна быть передана медицинскому работнику школы. Если ребенок после болезни поставлен на диспансерный учет в поликлинике у педиатра или врача-специалиста, то сведения об этом заносятся в медицинскую карту учащегося.

Анализ медицинских справок позволяет определять уровень и структуру заболеваемости, а также выявлять детей, болеющих часто (четыре и более раз в году) или длительно (25 дней и более одним заболеванием). Анализируя справки о пропусках занятий, можно вычислить среднюю продолжительность заболевания, а также определить детей, не пропускавших занятия из-за болезни, и вычислить «индекс здоровья».

Дети, часто пропускающие занятия по болезни, заслуживают особого внимания, т. к. за кратковременными, но частыми пропусками могут «скрываться» тяжелые заболевания, хронические процессы, нервно-психические расстройства и другие.

Своевременное выявление начальных стадий заболеваний и функциональных расстройств у учащихся по данным о пропусках занятий и результатам профилактических осмотров является важнейшей задачей медицинского работника.

Внимательное отношение к здоровью каждого учащегося позволяет вовремя обратить внимание родителей на систематическое недомогание ребенка и направить школьника в поликлинику для углубленного обследования и необходимого лечения, предотвратив формирование возможных осложнений.

При анализе острой заболеваемости за 2022/2023 учебный год отмечается увеличение по сравнению с предыдущим учебным годом на 36 случаев. Увеличение заболеваемости среди учащихся школы произошло по следующей нозологии:

- орви, грипп + 18 случая
- заболевания глаз +2 случая
- заболевание мочевыводящих путей +1 случаев
- травмы +3 случая

Снижение заболеваемости отмечается по следующей нозологии:

- заболевание ЖКТ - 2 случая
- общие хронические заболевания -1 случай.

Инфекционная заболеваемость остается на прежнем уровне – 15 случаев.

С учетом острой заболеваемости легочной системы, лор-органов число так называемых «простудных заболеваний» составило 650 случаев, что выше предыдущего года на 20 случаев.

8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Администрация школы

№ п/п	Должность	Фамилия имя отчество
1.	Директор школы	Галюшкина Ольга Ильинична
2.	Заместитель директора по УВР (среднее общее образование)	Луганская Татьяна Михайловна
3.	Заместитель директора по УВР (основное общее образование) и заместитель по безопасности	Рябова Татьяна Анатольевна
4.	Заместитель директора по УВР (начальное общее образование)	Тернавская Мария Алексеевна
5.	Заместитель директора по УВР (методическая и воспитательная работа)	Телюк Наталья Федоровна
6.	Заместитель директора по АХР	Иванова Виктория Викторовна

2. Педагогические работники МБОУ «КСОШ № 1»

Средний возраст педагога МБОУ «КСОШ № 1» – 42 года.

Из 51 педагога школы:

- 28 педагога имеют высшую квалификационную категорию
- 11 педагогов имеют первую квалификационную категорию
- соответствие должности имеют 10 педагогов
- статус «молодого специалиста» – 2 педагога.
 - высшее профессиональное образование имеет 44 педагога
 - среднее профессиональное образование имеет 3 педагога

№ п/п	ФИО	Образование.	Должность, предмет, категория
1.	Галюшкина Ольга Ильинична	Высшее 1990 г. Пермский гос. педаг. институт Учитель биологии и химии	Директор Учитель биологии 10-11 кл (х/б) Высшая
2.	Амбарцумова Аннаид	Высшее 2019г. СПГОУ ВПО «ЛГУ им. А.С.Пушкина»	Зам директора по УВР Учитель английского языка

	Павловна	Учитель английского языка	Высшая
3.	Луганская Татьяна Михайловна	Высшее 1977 г. ЛГПИ им. Герцена Учитель физики	Зам директора по УВР Учитель физики 5-9 кл Высшая
4.	Телюк Наталья Фёдоровна	Высшее 2015 г. АОУ ВПО ЛГУ им.А.С.Пушкина Педагогическое образование	Зам директора по УВР Учитель истории 5-9 кл Высшая
5.	Тернавская Мария Алексеевна	Высшее 2022г. СПГОУ ВПО «ЛГУ им. А.С.Пушкина» Учитель начальных классов	Зам директора по УВР Учитель начальных классов Первая
6.	Рябова Татьяна Анатольевна	Высшее 2008г. Ленинградский госуд. обл. университет им. Пушкина Экономист	Заместитель директора по УВР и безопасности Учитель информатики 5-8 кл Высшая
7.	Иванова Виктория Викторовна	Высшее 2008 г. Ленинградский госуд. обл. университет им. Пушкина Учитель технологии	Зам директора по АХР Учитель математики
8.	Кречетова Татьяна Владимировна	Высшее 1995 г. РГПУ им. Герцена Учитель биологии – психолог народного образования	Педагог-психолог Высшая
9.	Сметанюк Марина Валерьевна	Высшее 2004 г. Ленинградский госуд областной университет им. А.С.Пушкина Педагогическое образование	Социальный педагог Учитель технологии Первая
10.	Цыбина Елена Александровна	Среднее специальное 2008 г. Кингисеппский колледж торговли и питания	Социальный педагог Учитель начальных классов -
11.	Богданова Ангелина Николаевна	Высшее 2013 г. Ставропольский государственный педагогический институт Учитель начальных классов	Учитель начальных классов Высшая
12.	Виноградова Наталья Владимировна	Высшее 2001 г. Ленинградский госуд. обл. университет им. Пушкина Олигофрено-педагог	Учитель начальных классов Высшая
13.	Воробьёва Татьяна Анатольевна	Высшее 2003 г. Ленинградский госуд. обл. университет им. Пушкина Учитель рус языка и литературы	Учитель начальных классов Высшая
14.	Зайцева Раиса Григорьевна	Высшее 1970 г Мичуринский гос. пед. институт Учитель начальных классов	Учитель начальных классов Высшая
15.	Крутова Оксана Вячеславовна	Высшее 2002 г. Ленинградский госуд. обл. университет им. Пушкина Учитель начальных классов	Учитель начальных классов Высшая
16.	Новосёлова Елена	Высшее 1990 г. ЛГПИ им. Герцена	Учитель начальных классов Высшая

	Анатольевна	Учитель начальных классов	
17.	Плющёва Татьяна Николаевна	Высшее 1986 г. ЛГПИ им. Герцена Учитель начальных классов	Учитель начальных классов Высшая
18.	Прокофьева Юлия Сергеевна	Среднее профессиональное 2020 г. ГБПОУ ЛО «Гатчинский пед. колледж им. К.Д.Ушинского» Учитель начальных классов	Учитель начальных классов Молодой специалист Первая
19.	Серпикова Варвара Александровна	Среднее профессиональное 2019г. ГБПОУ «Пед. колледж №1 им. Н.А.Некрасова» С-Пб Учитель начальных классов	Учитель начальных классов Первая Советник по воспитанию
20.	Скрябина Надежда Григорьевна	Высшее 2022 г. СПГОУ ВПО «ЛГУ им. А.С.Пушкина» Учитель начальных классов	Учитель начальных классов Первая
21.	Циркун Евгения Юрьевна	Высшее 2021 г. ГАОУ ВО ЛГУ им. А.С.Пушкина Учитель начальных классов	Учитель начальных классов Высшая
22.	Чугунова Лариса Викторовна	Высшее 1999 г. Ленинградский госуд. обл. университет им. Пушкина Учитель истории	Учитель начальных классов Высшая
23.	Машкина Диана Дмитриевна	Высшее 2022 г. СПГОУ ВПО «ЛГУ им. А.С.Пушкина» Педагогическое образование	Учитель русского языка и литературы Молодой специалист
24.	Нечаева Наталья Евгеньевна	Высшее 2003 г. Ленинградский гос. обл. университет им. Пушкина Учитель рус языка и литературы	Учитель русского языка и литературы Высшая
25.	Нугуманова Юлия Робертовна	Высшее 1985 г. ЛГПИ им. Герцена Учитель рус языка и литературы	Учитель русского языка и литературы Высшая
26.	Прохоровская Наталья Юрьевна	Высшее 2003 г. Ленинградский госуд. обл. университет им. Пушкина Учитель рус языка и литературы	Учитель русского языка и литературы Высшая
27.	Сараева Алина Сергеевна	Высшее 2022 г. СПГОУ ВПО «ЛГУ им. А.С.Пушкина» Педагогическое образование	Учитель русского языка и литературы -
28.	Борис Юлия Андреевна	Высшее 2011 г. АОУ ВПО «ЛГУ им. Пушкина» Учитель английского и нем языка	Учитель английского языка -
29.	Иващенко Анна Александровна	Высшее 2006 г. ГОУ ВПО «ЛГУ им. Пушкина» Учитель английского языка	Учитель английского языка Первая
30.	Калинина Елена Владимировна	Высшее 2016 г. ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им.Пушкина» Педагогическое образование	Учитель английского языка -

31.	Кудрявцева Анастасия Сергеевна	Высшее 2018 г. ФГБОУ ВО «Нижегородский гос. лингвистический университет им. Н.А.Добролюбова» Магистр Педагогическое образование	Учитель английского и немецкого языков Первая
32.	Ледовская Елена Евгеньевна	Высшее 2008 г. АОУ ВПО «ЛГУ им. Пушкина» Учитель английского и нем языка	Учитель английского языка Первая
33.	Афанасьева Людмила Дмитриевна	Высшее 1982 г. ЛГПИ им. Герцена Учитель математики	Учитель математики Высшая
34.	Колганова Вера Андреевна	Высшее 2003 г. Новосибирский гос. пед. университет Учитель математики	Учитель математики Высшая
35.	Новикова Наталья Константиновна	Высшее 1978 г. ЛГПИ им. Герцена Учитель математики	Учитель математики Высшая
36.	Попова Татьяна Александровна	Высшее 2001г. Оренбург гос. пед. университет Учитель физики и информатики	Учитель информатики, математики Высшая
37.	Агафонова Ольга Анатольевна	Высшее 2009г. Ивановский гос. университет Химик. Преподаватель химии	Учитель химии Высшая
38.	Емельянова Анна Дмитриевна	Высшее 2023 г. РГПУ им.А.И.Герцена Педагогическое образование	Учитель биологии Молодой специалист Советник по воспитанию
39.	Колодина Анастасия Владимировна	Высшее 2014 г. ФГБОУ ВПО СПбГУ Бакалавр психологии	Учитель биологии Высшая
40.	Микрюкова Тамара Пантелеевна	Высшее 1972 г. Красноярский гос. пед. институт Учитель физики	Учитель физики и астрономии Высшая
41.	Миронова Светлана Николаевна	Высшее 1992 г. Ленинград гос технич университет Инженер-электrofизик.	Учитель Математики, физики Высшая
42.	Андреева Светлана Владимировна	Высшее 2009 г. ГОУ ВПО «Исковский госуд пед университет им. С.М.Кирова» Учитель истории	Учитель истории и обществознания Первая
43.	Шутова Валентина Семёновна	Высшее 1971 г. МГУ им. Ломоносова Историк, преподаватель истории и обществоведения	Учитель истории и обществознания Высшая
44.	Доронина Елизавета Вячеславовна	Высшее, ФГБОУ ВПО «НГУ физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф.Лесгафта» Бакалавр – физическая культура	Учитель физической культуры –
45.	Иванова Ксения Венадьевна	Высшее 2015г. ФГБОУ ВПО «НГУ физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф.Лесгафта» Бакалавр – физическая культура	Учитель физической культуры Первая

46.	Пенькова Ирина Александровна	Высшее 2017 г. НЧОУ ВПО «Национальный Открытый Институт СПб» Ставропольский педагог колледж Педагогика доп. образования	Учитель ритмики Высшая
47.	Степанников Михаил Юрьевич	Высшее 2002г . РГПУ им. А.И.Герцена Учитель географии	Педагог-организатор ОБЖ учитель географии Высшая
48.	Войтов Евгений Евгеньевич	Высшее 2018 г. ГАОУ ВО «ЛГУ им. А.С.Пушкина Педагогическое образование	Учитель физической культуры Первая
49.	Стекольников Пётр Иванович	Высшее 1971 г. Казанский госуд. пед. институт Учитель биологии и химии	Тьютор
50.	Терещенко Сергей Викторович	Среднее профессиональное 1995 г. Ленинградский областной колледж культуры и искусства Организатор культурно-досуговой деятельности	Учитель музыки -
51.	Куценко Наталья Владимировна	Высшее 1997 г. Адыгейский госуд университет Учитель французского языка	Учитель французского языка Дефектолог -

3. Учебно-вспомогательный персонал

№ п/п	Должность	Фамилия имя отчество
1.	Устинова Светлана Ивановна	Секретарь
2.	Уревская Людмила Анатольевна	Лаборант кабинета химии
3.	Таймасов Альберт Фаритович	Лаборант кабинета информатики
4.	Синотов Владимир Александрович	Лаборант кабинета информатики
5.	Тарулина Александра Юрьевна	Лаборант кабинета информатики

4. Обслуживающий персонал – 14 человек

9. ИНФРАСТРУКТУРА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В школе имеются оборудованные в соответствии с предъявляемыми требованиями учебные кабинеты по всем учебным предметам. Большинство кабинетов оснащено техническими средствами обучения: ПК, проектор, принтер.

В рамках проекта естественно-научного и технологического профилей образования «Точка роста» в школе активно используется образовательное пространство учебных кабинетов физики, химии, биологии, оснащенных современным оборудованием. Также имеются специально выделенные зоны для занятий проектной деятельностью и робототехникой.

Летом 2023 года был произведен ремонт столовой/актового зала, кабинета физики №66 и кабинета иностранного языка №61, рекреаций 4 и 2 этажей.

В школе – 214 компьютеров, из них 189 используются в учебном процессе. Имеются два компьютерных класса. Также компьютерами обеспечены: библиотека, социальный педагог, педагог-психолог, оборудованы автоматизированными рабочими местами (компьютер+проектор+принтер) 38 учебных кабинетов. В кабинетах математики, истории, русского языка и литературы, кабинете начальной школы имеются интерактивные доски. В кабинете биологии – цифровая лаборатория «Архимед», в кабинете химии – комплект «Мобильная электронная школа». В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» в школе оборудованы два кабинета (начальной школы и истории) мобильной интерактивной доской и комплектом из 16 ноутбуков-планшетов.

В школе успешно используются информационные технологии в системе управления образовательным процессом с использованием ГИС «Современное образование Ленинградской области».

В школе есть библиотека, оборудованная рабочим местом для выхода в Интернет, читальный зал, медицинский кабинет (медсестра и врач), спортзал, столовая на 270 мест. Работает буфет.

Одним из приоритетных направлений в деятельности школы является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий, и администрирования посредством применения информационно-коммуникационных технологий. В свободном доступе для учащихся – 22 компьютера, соединённых в локальную сеть, с выходом в Internet. Школьники имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики и ежедневно в свободном доступе после уроков в компьютерном классе, а также в библиотеке. В свободное от уроков время каждый ученик может воспользоваться сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач. Ноутбуки-планшеты из кабинетов ЦОС используются во время проведения государственной итоговой аттестации.

С 1 сентября 2022 года в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в МБОУ «КСОШ № 1» активно функционирует Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов, программ дополнительного образования, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

В Центре функционируют три кабинета: физики, химии, биологии. Кабинеты оснащены новой удобной мебелью, современным оборудованием и техническими новинками.

С сентября 2022 года в МБОУ «КСОШ № 1» реализуются следующие курсы внеурочной деятельности и кружки дополнительного образования для учащихся 3-11 классов.

- Рабочая программа курса «Занимательная химия» для предпрофильной подготовки учащихся 8 класса.
- Рабочая программа курса по выбору «Механика и человек» для предпрофильной подготовки учащихся 9 классов
- Рабочая программа курса внеурочной деятельности «БИОС» 6 класс

- Программа ВНД «Практическая физика» 8 класс
- Рабочая программа ВНД «Практическая физика» 9 класс
- Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Технология. Проект.» 7,8 класс
- Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Физика на практике» 7 класс
- Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Физика на практике» 9 класс
- Курс внеурочной деятельности «Химия в повседневной жизни» 8 класс
- Рабочая программа Объединения дополнительного образования «Зимний сад» 7 класс

На базе центра «Точка роста» обеспечивается реализация образовательных программ естественно-научной и технологической направленностей, разработанных в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования и с учетом рекомендаций Федерального оператора, В обязательном порядке на базе центра «Точка роста» обеспечивается освоение обучающимися учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология» с использованием приобретаемого оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания Все рабочие программы опубликованы на сайте школы в разделе Образовательные программы (<https://school1.kngcit.ru/tochka-rosta>).

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках применяется оборудование для демонстрационных опытов, цифровая ученическая лаборатория, оборудование для лабораторных и ученических опытов, эффективно применяется наглядные пособия по биологии (гербарии), химические реактивы для проведения лабораторных работ.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях. Но самое главное, в Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Успеваемость и качество знаний по предметам за 1 полугодие 2023/2024 учебного года

	Кол-во учащихся	Успеваемость	Качество знаний
Физика	352	100%	70,9%
Биология	565	100%	87,0%
Химия	362	99,8%	70,2%

Кроме стабильно высокого качества знаний можно также отметить и результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников.

2022/2023 учебный год - Пенькова Евгения, Моисеев Дмитрий, Кузнецова Валерия, Саенко Мария уч-ся 10 класса, призеры регионального этапа ВСОШ по биологии и экологии, Миронова Марья, уч-ся 9 класса призер регионального этапа ВСОШ по биологии. Финогентов Михаил уч-ся 10 класса, призер муниципального этапа региональной политехнической олимпиады школьников Ленинградской области, Дюнов Илья уч-ся 11 класса, победитель муниципального этапа региональной политехнической олимпиады школьников Ленинградской области. Миронова Марья, Менова Екатерина, Исаева Ева, по результатам ВСОШ зачислены на обучение по дополнительной образовательной программе "Олимпиадная школа по экологии и биологии" на базе центра "Интеллект". Также учащиеся МБОУ "КСОШ № 1" (Миронова Марья, Менова Екатерина, Исаева Ева, Щербакова Эвелина) были рекомендованы и в

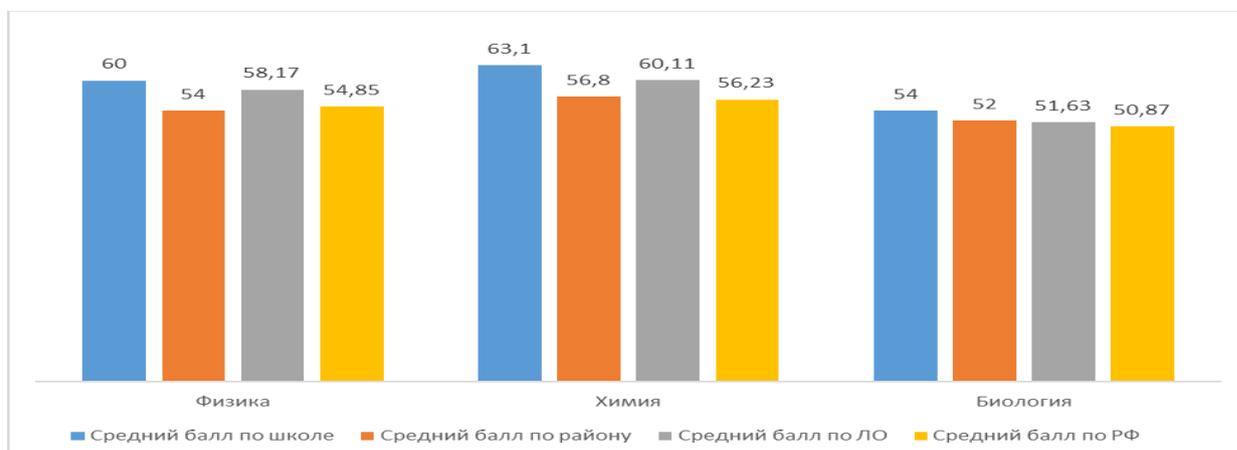
летний период прошли обучение в Академической гимназии при СПбГУ (Олимпиадная биология, Олимпиадная физика).

По итогам 2022/2023 учебного года личные показатели выпускников при сдаче ЕГЭ

№ п/п	Предмет	ФИ уч-ся с максимальным баллом
1	Физика	Крамаренко Артем – 896
2	Биология	Волкова Алина – 846
3	Химия	Волкова Алина – 956 Вербило Валерия – 906 Стальский Семён – 826

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору в 2023 году

Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по р-ну	Средний балл по ЛО	Средний балл по РФ
Физика	60	54	58,17	54,85
Химия	63,1	56,8	60,11	56,23
Биология	54	52	51,63	50,87



Из данных диаграммы видно, что средний балл по школе выше районного, областного и всероссийского по предметам естественно-научного цикла.

В 2023/2024 учебном году учащиеся 11 классов выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы: Биология – 15 человек. Физика – 11 человек. Химия – 10 человек

Учащиеся 9-х классов выбрали для сдачи ОГЭ следующие предметы: Биология – 26 человек. Физика – 25 человек. Химия – 18 человек

Согласно Плану мероприятий, в 2023/2024 учебном году в кабинетах Точки роста регулярно проводятся лекции, конференции-встречи с представителями концерна «ЕвроХим», Героем России, летчиком-космонавтом Сергеем Волковым.

10. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ

Финансово-хозяйственная деятельность школы отражена в отчетах, размещенных на сайте по ссылке <http://bus.gov.ru/pub/agency/60201>.

11. ВЫВОД

Признать работу педагогического коллектива МБОУ «КСОШ № 1» за 2023 год удовлетворительной. Основные задачи были реализованы.

На основе самообследования деятельности школы за отчетный период определены конкретные задачи повышения качества знаний на новый учебный год, спланирована работа по дальнейшей социализации учащихся и их всестороннему развитию.

Администрацией школы запланирована работа по развитию кадрового потенциала, укреплению материально-технической базы школы, эффективному взаимодействию всех участников образовательного процесса, повышению уровня психологической безопасности.