

**Приложение 2.1 к основной образовательной
программе основного общего образования
(реализация федерального государственного
образовательного стандарта начального общего образования
ФГОС НОО) МБОУ «КСОШ№1»**
Утвержден приказом директора
МБОУ «КСОШ№1» №380 от 30.08.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ПО БИОЛОГИИ
«Основы общей биологии»
9 класс**

2022 г.

Рабочая программа курса по биологии в рамках предпрофильной подготовки для учащихся 9 классов

Рабочая программа курса по биологии в рамках предпрофильной подготовки для учащихся 9 классов построена на основе:

- Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р);

На изучение курса программы отводится 16 часов (0,5 часа в неделю).

Цель курса: Формирование, обобщение и расширение знаний учащихся по курсу биологии, развитие целостного представления о живых организмах и их месте в биосфере.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

1. Взаимосвязи организмов и окружающей среды

1) Приспособления организмов к различным внешним факторам. Взаимодействия разных видов (конкуренция, хищничество, симбиоз, паразитизм). Сезонные изменения в живой природе.

2) Биосфера – глобальная экосистема. Роль человека в биосфере. Экологические проблемы, их влияние на собственную жизнь и жизнь других людей. Последствия деятельности человека в экосистемах, влияние собственных поступков на живые организмы и экосистемы.

2. Многообразие организмов, их строение и жизнедеятельность

1) Признаки живых организмов

Признаки организмов. Наследственность и изменчивость – свойства организмов. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Гены и хромосомы. Нарушения в строении и функционировании клеток – одна из причин заболеваний организмов. Вирусы – неклеточные формы жизни. Ткани, органы, системы органов растений и животных, выявление изменчивости организмов. Приемы выращивания и размножения растений и домашних животных, ухода за ними.

2) Система, многообразие и эволюция живой природы

Царство Бактерии. Роль бактерий в природе, жизни человека и собственной деятельности. Бактерии – возбудители заболеваний растений, животных, человека. Царство Грибы. Роль грибов в природе, жизни человека и собственной деятельности. Роль лишайников в природе, жизни человека и собственной деятельности. Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности. Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности. Учение об эволюции органического мира. Ч. Дарвин – основоположник учения об эволюции. Усложнение растений и животных в процессе эволюции. Биологическое разнообразие как основа устойчивости биосферы и результата эволюции.

3. Основы общей биологии

- 1) Роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей. Методы изучения живых объектов. Наблюдение, описание, измерение биологических объектов.
- 2) Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы. Строение клетки: клеточная оболочка, плазматическая мембрана, цитоплазма, ядро, органоиды.
- 3) Экология, экологические факторы, их влияние на организмы. Экосистемная организация живой природы. Экосистема, ее основные компоненты. Структура экосистемы. Пищевые связи в экосистеме.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Результатами освоения курса предпрофильной подготовки по биологии являются:

- усвоение системы научных знаний о живой природе и закономерностях её развития, для формирования современных представлений о естественнонаучной картине мира;
- формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии;
- приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;
- формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; умение выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний, видов растений и животных;
- объяснение роли биологии в практической деятельности людей, места и роли человека в природе, родства общности происхождения и эволюции растений и животных;
- овладение методами биологической науки; наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов;
- формирование представлений о значении биологических наук в решении локальных и глобальных экологических проблем, необходимости рационального природопользования, защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды;
- характеризовать экологические проблемы, стоящие перед человечеством;
- объяснять и доказывать необходимость бережного отношения к живым организмам.
- применять биологические знания для организации и планирования собственного здорового образа жизни и деятельности, благополучия своей семьи и благоприятной среды обитания человечества.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Количество часов, отводимое на изучение темы
9 класс		16 часов
1	Связь организма с внешней средой	2
2	Многообразие организмов, их строение и жизнедеятельность	11
3	Основы общей биологии	3

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел	Тема занятия	Количество часов, отводимое на изучение темы
	Связь организма с внешней средой		
1.		Анализаторы	1
2.		Обонятельный, вкусовой, кожный и двигательный анализаторы	1
	Многообразие организмов, их строение и жизнедеятельность		
3.		Многообразие органического мира и его классификация.	1
4.		Грибы. Лишайники.	1
5.		Растения. Низшие растения. Высшие растения.	1
6.		Голосеменные.	1
7.		Покрытосеменные(цветковые) растения.	1
8.		Вегетативные и половые органы цветкового растения.	1
9.		Царство Животные. Тип Кишечнополостные.	1
10.		Тип Черви	1
11.		Тип Моллюски.	1
12.		Тип Членистоногие.	1
13.		Тип Хордовые.	1
	Основы общей биологии		
14.		Клетка. Химический состав клетки.	1
15.		Строение клетки. Соматические и половые клетки. Деление клеток.	1
16.		Итоговое тестирование за курс биологии основной школы.	1