

**Программа летнего оздоровительного лагеря  
на базе МБОУ «КСОШ № 1»  
«БЫТЬ в Движении»**

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период, как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Организация школьных оздоровительных лагерей одна из интереснейших и важнейших форм работы со школьниками в летний период. Лагерь выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей.

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха детей младшего школьного возраста в условиях школьного лагеря с дневным пребыванием.

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение одной лагерной смены.

<b>Сроки реализации программы</b>	Летний период (3 июня – 30 июня 2025 г.) – 21 день.
<b>Полное название программы</b>	«Быть в Движении»
<b>Количество детей</b>	Отряд с 3-х разовым питанием (1 и 2 классы) - 25 человек Отряд с 2-х разовыми питанием (3 и 4 классы) – 35 человек Отряд с 3-х разовым питанием ТЖС (с 1 по 8 классы) – 25 человек Отряд с 2-х разовым питанием Профильный (8-10 классы) – 40 человек
<b>Возраст участников программы</b>	7-16 лет
<b>Форма проведения</b>	Длительная, досуговая тематическая программа, организации работы детского оздоровительного лагеря дневного пребывания детей.
<b>Направленность программы</b>	Социально-педагогическая направленность
<b>Технологии реализации программы</b>	Игровые технологии, технология организации коллективных творческих дел (КТД), технология ТАД (творчество, активность, действие), предметные технологии реализации программ дополнительного образования по направлениям деятельности (физкультурно-спортивное, техническое, художественно - эстетическое и др.).
<b>Игровой сюжет программы</b>	Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.
<b>Цель программы</b>	Укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей и развитие их творческих способностей через создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период.
<b>Основные задачи программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создать условия для организованного отдыха детей в летний период.</li> <li>- Организовать общественно-полезную занятость детей.</li> <li>- Содействовать укреплению здоровья, полноценному физическому и психическому развитию детей.</li> <li>- Формировать санитарно-гигиенические и культурные навыки детей.</li> <li>- Развивать творческие способности детей и содействовать их проявлению.</li> <li>- Сотрудничать с учреждениями культуры и организациями города в деле организации труда и отдыха детей.</li> <li>- Воспитывать в детях чувства ответственности, взаимовыручки, уважительного отношения друг к другу и к старшим.</li> </ul>
<b>Планируемые результаты освоения программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание благоприятных условий для оздоровления детей;</li> <li>- укрепление здоровья детей;</li> <li>- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом, привитие навыков здорового образа жизни;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- развитие лидерских и организаторских качеств, участвуя в деятельности лагеря, приобретение новых знаний во время бесед и интеллектуальных игр, в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов), развитие творческих способностей, участвуя в конкурсах рисунков и кружках творческого характера, детской самостоятельности;</li><li>- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности;</li><li>- расширение социального опыта, пополнение жизни детей интересными социо - культурными событиями;</li><li>- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;</li><li>- развитие навыков ручного и общественно-полезного труда;</li><li>- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.</li></ul>
--	---

<p><b>Условия реализации программы</b></p>	<p><u>Подготовительный этап.</u></p> <p>Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;</li> <li>• Издание приказа по школе о проведении летней кампании;</li> <li>• Разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;</li> <li>• Подготовка методического материала для работников лагеря;</li> <li>• Отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей;</li> <li>• Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.).</li> </ul> <p><u>Организационный этап.</u></p> <p>Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2 дня. Основной деятельностью этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;</li> <li>• Запуск программы;</li> <li>• Формирование органов самоуправления;</li> <li>• Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.</li> </ul> <p><u>Основной этап</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация основных задач программы;</li> <li>• Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.</li> </ul> <p><u>Заключительный этап.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подведение итогов работы лагеря;</li> <li>• Анализ предложений, внесённых детьми, родителями, педагогами по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем;</li> <li>• Выработка перспектив деятельности школы по организации летнего отдыха детей.</li> </ul>
--	---

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

### Цель программы:

Укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей и развитие их творческих способностей через создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период.

### Задачи:

- ❖ Создать условия для организованного отдыха детей в летний период.
- ❖ Организовать общественно-полезную занятость детей.
- ❖ Содействовать укреплению здоровья, полноценному физическому и психическому развитию детей.
- ❖ Формировать санитарно-гигиенические и культурные навыки детей.
- ❖ Развивать творческие способности детей и содействовать их проявлению.
- ❖ Сотрудничать с учреждениями культуры и организациями города в деле организации труда и отдыха детей.
- ❖ Воспитывать в детях чувства ответственности, взаимовыручки, уважительного отношения друг к другу и к старшим.

### 3. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕТНЕГО ОТЫХА

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей опирается на следующие **принципы**:

1. Принцип гуманизации отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

2. Принцип сотрудничества ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать и осознать себя личностью.

3. Принцип демократичности – участие всех детей в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания – дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- ✓ Отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;

- ✓ Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

- ✓ Взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

- ✓ Активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

#### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

##### Спортивно–оздоровительное направление

осуществляется через:

1. вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
2. выработку и укрепление гигиенических навыков;
3. расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

1. утренняя гимнастика (зарядка) на свежем воздухе под ритмичную музыку;
2. спортивные игры на стадионе, спортивной площадке во дворе школы (футбол, волейбол, бадминтон);
3. подвижные игры на свежем воздухе;
4. эстафеты;
5. минутки здоровья;

В летнем оздоровительном лагере вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут, в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом помещении. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, психологические тренинги, беседы с врачом, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятий присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают призы.

В свободную минуту воспитанники принимают участие в подвижных играх, включающих все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

В лагере уделяется большое место пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни. С этой целью продолжает реализовываться программа

«Здоровье», тесно сотрудничаем со школьным фельдшером и специалистами из медицинских учреждений города. Проводятся беседы: «Роль утренней зарядки», «Мы растем», «Если хочешь быть здоров - закаляйся!», «Азбука безопасного поведения».

Обязательно проводятся оздоровительные процедуры, воздушные ванны, солнечные ванны. Для солнечных ванн подходит пришкольный стадион, лужайка сквера, парк. Чтобы дети дышали свежим воздухом, максимальное количество мероприятий и режимных моментов проходит на улице.

### **Художественно – эстетическое направление**

осуществляется через:

1. изобразительную деятельность (конкурсы рисунков);
2. игровые творческие программы;
3. концерты;
4. праздники;

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

### **Общественно-полезное направление**

осуществляется через:

1. выполнение трудовых обязанностей (дежурство в отряде, работа на школьной клумбе);
2. коллективные трудовые дела.

Работа направлена на развитие трудовой активности и приобщение детей к труду.

### **Досуговое направление**

осуществляется через:

1. вовлечение наибольшего количества ребят в различные формы организации досуга;
2. организацию деятельности творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

#### **Научно-познавательное направление**

осуществляется через:

1. проведение интеллектуальных игр;
2. экскурсии на предприятия, в музеи (в том числе видео-экскурсии);
3. проведение тематических библиотечных часов;
4. игровая программа;
5. викторины, интеллектуальные марафоны;

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Поэтому интеллектуальная работа направлена на расширение кругозора, развитие интеллекта воспитанников и их познавательной деятельности, развитие мышления, памяти, внимания, формирование положительных эмоций от обучения и потребности в непрерывном образовании.

## 5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- ✓ Конвенцией ООН о правах ребенка;
- ✓ Конституцией РФ;
- ✓ Законом РФ «Об образовании»;
- ✓ Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- ✓ Положением о лагере дневного пребывания.
- ✓ Правилами внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- ✓ Правилами по технике безопасности, пожарной безопасности.
- ✓ Инструкциями по организации и проведению экскурсий.
- ✓ Заявлений от родителей.
- ✓ Актом приемки лагеря.
- ✓ Планом работы.

### **Материально-технические условия:**

а) финансирование за счет Фонда социального страхования, средств местного бюджета, родительская плата, спонсорская помощь;

б) игровая комната с набором настольных игр, спортивного инвентаря, компьютером и медиапроектором; столовая; помещение, приспособленное для актового зала; библиотека; стадион и игровая площадка.

### **Кадровые условия:**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- начальник комплекса – обеспечивает функционирование лагеря;
- педагог-организатор – организует мероприятия и деятельность детей;
- воспитатели – организуют режимные моменты и индивидуальную работу с детьми.

### **Методическое и информационное обеспечение предусматривает:**

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами;
- выпуск информационных бюллетеней о жизни лагеря.

## **6. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- Проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- Издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- Разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- Подготовка методического материала для работников лагеря;
- Отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей;
- Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.).

### Организационный этап.

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- Запуск программы;
- Формирование органов самоуправления;
- Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

### Основной этап

- Реализация основных задач программы;
- Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.

### Заключительный этап.

- Подведение итогов работы лагеря;
- Анализ предложений, внесённых детьми, родителями, педагогами по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем;
- Выработка перспектив деятельности школы по организации летнего отдыха детей.

## **7. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ**

- создание благоприятных условий для оздоровления детей;
- укрепление здоровья детей;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом, привитие навыков здорового образа жизни;
- развитие лидерских и организаторских качеств, участвуя в деятельности лагеря, приобретение новых знаний во время бесед и интеллектуальных игр, в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов), развитие творческих способностей, участвуя в конкурсах рисунков и кружках творческого характера, детской самостоятельности;
- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности;
- расширение социального опыта, пополнение жизни детей интересными социокультурными событиями;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- развитие навыков ручного и общественно-полезного труда;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

В качестве **критериев оценки эффективности** и успешности реализации Программы применяется следующий инструментарий:

1. анкетирование и педагогическое наблюдение;
2. экран настроения, обратная связь в ходе мероприятий (психолог);
3. карта наблюдения за состоянием здоровья детей (школьный врач).

## 8. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ПРИ НАПИСАНИИ ПРОГРАММЫ

1. Летний оздоровительный лагерь: нормативно-правовая база (планирование, программа работы, должностные инструкции, обеспечение безопасности в пришкольных и загородных лагерях) / сост. Гурбина Е.А.. – Волгоград: Учитель, 2006. – 197 с.
2. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия (театрализованные, тематические вечера, праздники, конкурсы, игры, викторины, спортивные состязания) / сост. Трепетунова Л.И. и др. – Волгоград: Учитель, 2005. – 280 с.
3. Титов С.В. Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере. / Волгоград; Учитель, 2004. – 132 с.
4. Игровые модели досуга и оздоровления детей: разработки занятий; развивающие программы; проекты; тематические смены / авт.-сост. Радюк Е.А. – Волгоград: Учитель, 2008. – 207 с.
5. Копилка вожатого: проблемы эффективного взаимодействия с детьми / сост. Красичкова А.П. и др. – Волгоград: Учитель, 2007. – 153 с.
6. <http://www.it-n.ru/> (сеть творческих учителей)
7. <http://gov.cap.ru>
8. <http://pedsovet.org/>
9. <http://festival.1september.ru>
10. [http://perfectu.ru/edu/\\_show/?id=72](http://perfectu.ru/edu/_show/?id=72)
11. <http://festival.1september.ru/subjects/22/>

## **1. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ СОСТАВЛЕНИЯ УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОГО ПЛАНА**

1. Агапова И.А., Давыдова М.А. Мы - патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия. / М.: ВАКО, 2006. – 368 с.
2. Алтарева С.Г. и др. Календарные, фольклорные и тематические праздники: 1-4 классы. / М.: ВАКО, 2006. – 368 с.
3. Афанасьев С.П. Веселые каникулы: Настольная книга воспитателя. /М.: АСТ - ПРЕСС КНИГА, 2004. – 288 с.
4. Григоренко Ю.Н., Костерцова У.Ю. КИПАРИС: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере. / М.: Педагогическое общество России, 2001. – 238 с.
5. Изучаем правила дорожного движения: разработки уроков и тематических занятий в 1-4 классах / авт.-сост. Лавлинскова Е.Ю.. – Волгоград: Учитель, 2008. – 239 с.
6. Игротека вожатого / авт.- сост. Тимофеев Ю.Н. . – Москва, 2003. – 84 с.
7. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия / сост. Трепетунова Л.И. и др. – Волгоград: Учитель, 2005. – 280 с.
8. Спортивные праздники круглый год / авт. – сост. Прибыщенко. М.Н.